



ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
"Ачинский медицинский техникум"
Министерства здравоохранения
Красноярского края
за 2021 год**

Рассмотрен и утвержден
на Общем собрании
от 31 марта 2022 г.
Протокол № 3
Приказ № 42- орг.
от 31.03.2022

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	4
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1.	Общие сведения об образовательном учреждении	4-5
1.2.	Миссия, Видение, Политика, главная цель КГБПОУ АМТ	5-6
1.3.	Нормативная база, обеспечивающая функционирование КГБПОУ АМТ	6-7
1.4.	Сведения о наличии учредительных документов, сроках их окончания	7-9
2.	Структура и система управления образовательной организацией	9
2.1.	Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям	9-11
2.2.	Руководство Техникумом. Органы самоуправления Техникума	11-14
2.3.	Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения	14-19
3.	Условия реализации образовательных программ	20
3.1.	Кадровое обеспечение	20
3.1.1.	Показатели укомплектованности педагогическими кадрами (в том числе преподавателями совместителями)	20
3.1.2.	Сводные данные о квалификации преподавателей (штатных и внутренних совместителей)	20
3.1.3.	Сводные данные о наградах, званиях преподавателей	20-21
3.1.4.	Повышение квалификации	21-25
3.1.5.	Участие преподавателей в краевых, региональных и иных профессиональных мероприятиях, наличия номинантов и призеров	25-33
3.2.	Материально-техническое обеспечение	34-36
3.3.	Социально-бытовое обеспечение обучающихся	36-39
3.4.	Финансовое обеспечение	39-40
3.5.	Информационно-библиотечное обеспечение	40
3.5.1.	Состояние библиотечного фонда	40
3.5.2.	Характеристика фонда основной учебной литературы специальности «Сестринское дело»	40
3.5.3.	Характеристика фонда основной учебной литературы специальности «Лечебное дело»	41
3.5.4.	Характеристика фонда основной учебной литературы специальности «Акушерское дело»	41-43
3.5.5.	Информационное обеспечение	43-44
3.5.6.	Программно-информационное обеспечение	44
4.	Структура подготовки специалистов	45
4.1.	Сведения по реализуемым основным образовательным программам и контингенту обучаемых на конец 2021г.	45
4.2.	Сведения по дополнительным образовательным программам и контингенту обучаемых	45-48
4.3.	Контингент обучающихся	48
4.4.	Отчисление обучающихся	49

4.5.	Деятельность образовательного учреждения по профилактике отчисления и сохранению контингента обучающихся лиц	49-50
5.	Организация и обеспечение образовательного процесса	50
5.1.	Соответствие организационно-распорядительных документов образовательного учреждения, регламентирующих реализацию профессиональных образовательных программ, требованиям к нормативно-правовой документации	50-54
5.2.	Организация и анализ проведения мероприятий по определению качества знаний студентов	54-63
5.3.	Организация и анализ проведения Государственной итоговой аттестации, план реализации рекомендаций ГЭК по улучшению качества подготовки выпускников	63-67
6.	Учебно-методическая работа	67
6.1.	Методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям в соответствии с ФГОС СПО	67-79
6.2.	Анализ реализации единой методической темы года	80-81
6.3.	Работа по обобщению и распространению педагогического опыта	81-86
6.4.	Подготовка, организация и проведение научно- практических, учебно- практических конференций и др.	87-88
6.5.	Анализ организации и осуществления внеаудиторной учебно-исследовательской работы студентов	88-105
7.	Практическое обучение	106-107
7.1.	Базы проведения практики	107-108
7.2.	Наличие программ по всем видам производственной практики по специальностям	108-110
7.3.	Результаты аттестации по итогам производственной практики за 2021г.	110-112
7.4.	Анализ подготовки и проведения первичной аккредитации выпускников	112-114
7.5.	Мероприятия по трудоустройству выпускников	114-122
8.	Воспитательная деятельность образовательного учреждения	123
8.1.	Анализ условий, необходимых для организации и осуществления воспитательной работы	123-125
8.2.	Система студенческого самоуправления	125-126
8.3.	Анализ воспитательной работы по направлениям	126-131
8.4.	Анализ участия образовательного учреждения в мероприятиях различного уровня	131-133
8.5.	Формы мониторинга «групп риска» и социально неблагополучных обучающихся; анализ выявленных педагогических и социально-психологических проблем	134-135
8.6.	Анализ работы педагога-психолога по адаптации студентов нового набора и студентов из социально-незащищенных групп	135-138
8.7.	Психолого-педагогическое сопровождение студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ	138
9.	Роль физического воспитания в подготовке к будущей профессии	139
9.1.	Наличие системы пропаганды и внедрения здорового образа жизни, организация регулярных занятий физической культурой и спортом	139
9.2.	Подготовка, организация, участие в спортивных соревнованиях и в иных мероприятиях. Спортивные достижения	139-140
10.	Формирование контингента обучающихся	140
10.1.	Система профориентационной работы	140-148
10.2.	Функционирование приемной комиссии	149
11.	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	150-154
12.	Выводы и перспективы по совершенствованию деятельности Техникума	155-156

Введение

Основанием для проведения самообследования является приказ директора краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум» (далее по тексту – КГБПОУ АМТ, КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум», Техникум) «Об организации процедуры самообследования в КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум» от 12.01.2022 № 3-орг.

Процедура самообследования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум» осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.06.2020г. № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изменениями и дополнениями от 02.02.2016г., 27.11.2017г., 14.05.2019г., 07.04.2020г.);
- Уставом КГБПОУ АМТ.

Самообследование - это процедура, которая носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития Техникума.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума, подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский медицинский техникум» – профессиональная образовательная организация, действующая на основании Устава.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский медицинский техникум» основан 18 декабря 1936 года под наименованием «Фельдшерско – акушерская школа», которая 10 ноября 1949 переименована в Ачинскую фельдшерскую школу, а с 17 июня 1954 года школа преобразована в Ачинское медицинское училище, с 18 мая 2009 года учреждение приобрело статус краевого государственного бюджетного образовательного учреждения

среднего профессионального образования «Ачинский медицинский техникум». Далее приказом Министерства здравоохранения Красноярского края от 10.02.2014 № 58-орг техникум переименован в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский медицинский техникум».

Техникум является унитарной некоммерческой организацией, созданной Красноярским краем для оказания образовательных услуг среднего профессионального образования в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере здравоохранения, не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, приказами Агентства и правовыми актами Учредителя.

Сокращенное наименование Техникума: КГБПОУ АМТ.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является субъект Российской Федерации - Красноярский край.

Функции и полномочия Учредителя осуществляют министерство здравоохранения Красноярского края, агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края, иные органы государственной власти Красноярского края в случаях, предусмотренных действующим законодательством и Уставом КГБПОУ АМТ.

Форма обучения: очная, очно-заочная. Обучение производится на базе среднего общего образования.

Техникум расположен в отдельно стоящем здании площадью 3636,10м² по адресу: 662165, Ачинск, ул. Льва Толстого, 26.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

1.2. Миссия, Видение, Политика, главная цель КГБПОУ АМТ

Ачинский медицинский техникум видит свою Миссию в предоставлении качественных образовательных услуг и в обеспечении западной группы районов медицинскими специалистами среднего профессионального образования новой формации, обладающими высоким уровнем профессиональной и коммуникативной культуры.

Видение. Коллектив АМТ, осуществляя свою образовательную деятельность, стремится быть инновационным учебным заведением, гарантирующим современное качественное среднее профессиональное медицинское образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Политика АМТ ориентирована на достижение соответствия результатов в области качества согласно требованиям Миссии и Видения.

Главная цель - удовлетворение потребностей обучающихся в качественном образовании и потребности работодателей в квалифицированных медицинских специалистах среднего звена.

Реализация поставленной цели осуществляется путем решения задач:

- осуществление маркетингового исследования рынка труда;
- создание условий для выравнивания стартовых возможностей абитуриентов, успешной адаптации, саморазвития и самореализации обучающихся в образовательном пространстве Техникума;

- подготовка творческих, конкурентоспособных, востребованных на рынке труда, профессионально-компетентных медицинских специалистов;
- создание условий для образовательной мобильности обучающихся и выпускников Техникума;
- создание единого информационного пространства Техникума;
- расширение зоны социального партнерства с лечебными профилактическими учреждениями западной зоны Красноярского края – заказчиками кадров;
- создание лично-ориентированной системы обучения;
- развитие и укрепление материально-технической базы специальностей и Техникума в целом;
- обучение сотрудников с целью повышения их профессионального уровня;
- создание условий для вовлечения сотрудников и студентов в процесс эффективного функционирования системы качества.

1.3. Нормативная база, обеспечивающая функционирование КГБПОУ АМТ

В своей деятельности Техникум руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральным законом от 08.05.2010 N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499;
- Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;
- Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 62519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Красноярского края и иными правовыми актами Красноярского края;
- нормативными правовыми актами органов, осуществляющими управление в сфере образования;

- приказами и распоряжениями министерства здравоохранения Красноярского края;
- Уставом образовательного учреждения;
- Коллективным договором;
- локальными актами Учреждения.

Организационно-распорядительная документация Техникума по формам и содержанию соответствует действующему законодательству Российской Федерации, уставу образовательного учреждения.

В Техникуме разработаны и действовали в 2021 году локальные акты, регламентирующие образовательную и финансово-хозяйственную деятельность:

- локальные акты по вопросам управленческой, административно-хозяйственной деятельности образовательного учреждения, работе с кадрами;
- локальные нормативные акты, регулирующие права и обязанности участников образовательных отношений;
- локальные акты по вопросам учебно-методической деятельности, составления и ведения учебной документации;
- локальные акты по вопросам учебно-воспитательного процесса, работе со студентами, их родителями;
- иные локальные акты, относящиеся к уставной деятельности образовательной организации.

1.4. Сведения о наличии учредительных документов, сроках их окончания

КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум» осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

Устав	утвержденный приказом министерства здравоохранения Красноярского края от 15.04.2019г. № 378-орг. (с изменениями, утвержденными приказом министерства здравоохранения Красноярского края от 16.12.2019г. № 1529-орг., зарегистрированными в ИФНС №23 по Красноярскому краю от 25.12.2019г.)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 25.06.2014 № 7566-л (бланк серии 24Л01 № 0000711), выдана Министерством образования и науки Красноярского края, действует бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 27.02.2018 № 4845 (бланк серии 24А05 № 0000107), выдано Министерством образования Красноярского края, срок действия свидетельства до 27 февраля 2024 года.
Свидетельство о постановке на учет Российской Федерации в налоговом органе по месту нахождения	<u>Первоначальное:</u> серия 24 № 001211296 выдано Инспекцией МНС РФ по г. Ачинску и Ачинскому району Красноярского края от 08.01.2002 (реквизиты документа 388 19.12.2001) ИНН 2443006485 КПП 244301001; <u>Действующее:</u> Серия 24 № 006124016 свидетельство, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 4 по Красноярскому краю
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	<u>Первоначальное:</u> серия 24 № 002590645 выдано Межрайонной ИФНС России № 4 по Красноярскому краю, Таймырскому (Долгано-Ненецкому и Эвенкийскому автономным округам, учреждение поставлено на учет 16 января 1996 года; ОГРН 1022401154995;

	<u>Действующее:</u> лист записи ЕГРЮЛ_форма № Р50007 от 2019 года
Свидетельство о государственной регистрации права (на здание)	<p>- г. Ачинск, ул. Льва Толстого, 26А; серия 24-24-02/005/2006-944 от 12.02.2015, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю (управление Росреестра по Красноярскому краю) вид права – оперативное управление кадастровый (условный) номер: 24:43:0102017:27 объект права – общежитие медицинского техникума, назначение: жилой дом, 5 –этажный (подземных этажей – 1), общая площадь 4 659,9 кв. м;</p> <p>- г. Ачинск, ул. Льва Толстого, 26 литер Б; серия 24-24-02/005/2006-946 от 12.02.2015, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю (управление Росреестра по Красноярскому краю) вид права – оперативное управление кадастровый (условный) номер: 24:43:0102017:43 объект права – нежилое здание, назначение нежилое, площадь 3 636,1 кв. м, количество этажей 3, в том числе подземных - 0;</p> <p>- г. Ачинск, ул. Льва Толстого, 26 литер Б2,Б3; серия 24-24-02/005/2006-952 от 12.02.2015, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю (управление Росреестра по Красноярскому краю) вид права – оперативное управление кадастровый (условный) номер: 24:43:0102017:45 объект права – нежилое здание, назначение нежилое, площадь 503 кв. м, количество этажей 1, в том числе подземных - 0;</p> <p>- г. Ачинск, ул. Дзержинского, 9 лит. Б,Б1; серия 24-24-02/005/2006-950 от 12.02.2015, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю (управление Росреестра по Красноярскому краю) вид права – оперативное управление кадастровый (условный) номер: 24:43:0109010:145 объект права – нежилое здание, назначение нежилое, площадь 313,7 кв. м, этаж: 1;</p> <p>- г. Ачинск, ул. Льва Толстого, 26 литер В 3; серия 24-24-02/005/2006-948 от 12.02.2015, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю (управление Росреестра по Красноярскому краю) вид права – оперативное управление кадастровый (условный) номер: 24:43:0102017:44 объект права – нежилое здание, назначение нежилое, площадь 331,1 кв. м, количество этажей 1, в том числе подземных - 0.</p>
Свидетельство о	- г. Ачинск, ул. Льва Толстого, 26; серия

<p>государственной регистрации права (на землю)</p>	<p>24:01.43:2.2001:623 от 12.02.2015, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю (управление Росреестра по Красноярскому краю) вид права – постоянное (бессрочное) пользование кадастровый (условный) номер: 24:43:0102017:1 объект права – земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для использования учебных и производственных помещений с прилегающей территорией, площадь 17 101 кв.м; - г. Ачинск, ул. Дзержинского, 9; серия 24:01.43:2.2001:622 от 12.02.2015, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю (управление Росреестра по Красноярскому краю) вид права – постоянное (бессрочное) пользование кадастровый (условный) номер: 24:43:0109010:1 объект права – земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для использования здания спортзала, площадь 395 кв.м.</p>
<p>Коллективный договор</p>	<p>срок действия: на 2019- 2022 г.г.</p>

Выводы: организационно-правовую деятельность Техникум осуществляет на основе требований, предусмотренных лицензией на право осуществления образовательной деятельности от 25.06.2014 № 7566-л (бланк серии 24Л01 № 0000711), выданной Министерством образования и науки Красноярского края, которая действует бессрочно.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в Техникуме разработаны локальные акты по основным направлениям деятельности: управленческой, административно-хозяйственной, работе с кадрами, учебно-методической работе, составлению и ведению учебной документации, учебно-воспитательного процесса, работе со студентами, их родителями, другим вопросам.

Техникум обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации об учреждении и предоставляемых образовательных услугах на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», путем размещения сведений, перечень которых установлен федеральным законодательством Российской Федерации.

2. Структура и система управления образовательной организацией

2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Учреждение имеет права юридического лица с момента его государственной регистрации, в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, министерстве финансов Красноярского края, круглую печать с изображением Государственного герба Российской Федерации с официальным полным наименованием Учреждения и Учредителя, бланки, штампы, от своего имени приобретает

имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции, арбитражных, третейских судах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение владеет, пользуется закрепленным за Учреждением имуществом, в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества и, если иное не установлено законом, распоряжается этим имуществом с согласия собственника этого имущества.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением Агентством, Учредителем или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение этого имущества, а также недвижимого имущества независимо от того, по каким основаниям оно поступило в оперативное управление Учреждения и за счет каких средств оно приобретено.

Техникум строит свои отношения с другими учреждениями, организациями и гражданами на основе договоров, соглашений, контрактов в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Контракты заключаются по таким видам деятельности, как:

- снабжение тепловой, электрической энергией, водоснабжением, водоотведением, телефонной связью, доступом к сети «Интернет», вывоз ТБО;
- техническая эксплуатация и текущий ремонт зданий, сооружений и инженерных сетей;
- техническое и сервисное обслуживание вычислительной техники, оргтехники, медицинской техники;
- дезинсекция, дератизация;
- зарядка огнетушителей;
- приобретение противопожарного оборудования;
- обучение работников (повышение квалификации, переподготовка, охрана труда, санитарно-гигиеническое обучение);
- техническое обслуживание пожарно-охранной системы и видеонаблюдения, охрана здания;
- поставка бытовой химии, товаров хозяйственного назначения и др;
- поставка медицинских фантомов, плакатов, наглядных пособий для обучения, учебников;
- поставка спортивного инвентаря;
- приобретение медицинского оборудования (для учебного процесса);
- приобретение в учебные кабинеты мебели;
- поставка канцелярских товаров;
- поставка компьютерной техники;
- поставка полиграфической продукции;
- поставка расходных материалов для осуществления лабораторных занятий по микробиологии;
- поставка медицинских изделий для применения в учебном процессе;
- поставка лекарственных препаратов для применения в учебном процессе;
- установка системы видеонаблюдения в здании учебного корпуса;
- поставка печатной продукции (книги, журналы и др. литература);
- поставка строительных материалов;
- поставка сантехнических товаров;
- замена окон в здании учебного корпуса;
- ремонт в актовом зале;
- ремонт канализационной системы на территории учреждения;

- ремонт холла на 1 этаже в здании общежития;
- установка дверей;
- проведение специальной оценки условий труда;
- текущий ремонт в здании общежития;
- текущие ремонты помещений в здании учебного корпуса.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- движимое имущество балансовой стоимостью менее 500 тыс. руб., закрепленное на праве оперативного управления за Учреждением Учредителем, иное имущество, закрепленное за Учреждением Агентством;
- субсидии из краевого бюджета на выполнение государственного задания;
- субсидии из краевого бюджета на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);
- средства от приносящей доход деятельности;
- имущество, приобретенное Учреждением за счет средств от приносящей доход деятельности, а также за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение такого имущества;
- субсидии из краевого бюджета на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной собственности Красноярского края и приобретение объектов недвижимого имущества в государственную собственность Красноярского края;
- дары и пожертвования юридических и физических лиц;
- иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

В техникуме в установленном порядке определяется размер средств, направляемых на оплату труда работников, на техническое и социальное развитие в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения, обеспечивается гарантированный действующим законодательством минимальный размер оплаты труда, условия труда и меры социальной защиты работников.

2.2. Руководство Техникумом. Органы самоуправления Техникума

В соответствии с законодательством Российской Федерации, Красноярского края и иными нормативными правовыми актами, управление Техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации и назначается на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством.

Директор в соответствии с действующим законодательством и в силу своей компетенции:

- действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и иных организациях, в судах;
- осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения;
- в пределах, установленных трудовым договором и Уставом, заключает сделки, договоры, соответствующие целям деятельности Учреждения, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренном законодательством;
- осуществляет установление структуры управления деятельностью образовательного учреждения, утверждает штатное расписание Учреждения, распределение должностных обязанностей;

- принимает, увольняет работников Учреждения в соответствии с трудовым законодательством;
- вправе сформировать совещательные органы Учреждения, функции и состав которых определяются положениями об этих органах, утвержденными Руководителем Учреждения;
- утверждает годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- обеспечивает сохранность и использование по назначению имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- обеспечивает использование по назначению земельного участка, предоставленного Учреждению на праве постоянного (бессрочного) пользования;
- представляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Красноярского края;
- обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации;
- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения;
- выполняет иные функции, вытекающие из Устава.
- несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Техникума;
- несет перед Учреждением ответственность в размере убытков, причиненных учреждению в результате совершения крупной сделки, в которой является заинтересованным лицом, с нарушением требований, установленных федеральным законом.

Руководство *финансово-экономической деятельностью* возлагается на главного бухгалтера Учреждения.

Заместители директора осуществляют общее руководство структурными подразделениями и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности. Их компетенции и полномочия определены должностными инструкциями.

В целях конкретизации управления в Учреждении образован ряд органов самоуправления, работа которых осуществляется в соответствии с разработанными в техникуме положениями.

Органами управления Учреждения, согласно Уставу Учреждения, являются: руководитель Учреждения, *Общее собрание (Конференция) работников и обучающихся Учреждения, Педагогический Совет, Студенческий Совет*. Полномочия данных органов регламентируются локальными нормативными актами техникума, Уставом техникума.

Общее собрание (Конференция) работников и обучающихся Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждением и состоит из всех работников Учреждения и обучающихся.

В целях обеспечения коллегиальности планирования и координации учебно-воспитательной работы Учреждения создается *Педагогический Совет Учреждения, который определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, методической и учебно – производственной деятельности Учреждения по реализации образовательных программ.*

Педагогический Совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждением, объединяющий педагогических работников техникума. Решения Педсовета носят обязательный характер.

В техникуме создаётся на добровольной основе общественное объединение студентов - Студенческий Совет. Целью деятельности Студенческого Совета является

реализация права студентов на участие в управлении техникумом и защита прав студентов.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме создается *Методический Совет*. Полномочия данного органа регламентируются локальными нормативными актами техникума.

На *Методическом Совете* решаются вопросы совершенствования форм и методов методической работы, вопросы обобщения и распространения передового педагогического опыта, инновационных технологий.

Коллегиальными постоянно действующими органами техникума являются комиссии: Комиссия по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности, Приемная комиссия, Стипендиальная комиссия, Тарификационная комиссия, Комиссия по оценке эффективности и результативности труда работников, Комиссия по охране труда, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Аттестационная комиссия, Предметные цикловые комиссии.

Комиссия по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности является основным органом управления объектовой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, предназначена для организации и проведения мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ликвидации чрезвычайных ситуаций, уменьшения ущерба от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, управления силами при ликвидации чрезвычайных ситуаций и всестороннего обеспечения их действий.

Приёмная комиссия создается ежегодно для организации приема граждан в техникум приказом директора техникума. Приёмная комиссия АМТ обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, гласности и открытости проведения всех этапов приёма.

Председателем приемной комиссии является директор техникума. Председатель приемной комиссии утверждает план работы приемной комиссии, определяет обязанности ее членов, руководит всей деятельностью приемной комиссии и несет ответственность за выполнение установленных контрольных цифр приема, соблюдение законодательных и нормативных правовых документов в области образования для формирования контингента студентов техникума.

Стипендиальная комиссия является органом, представляющим интересы студентов техникума при назначении всех видов стипендий и других форм социальной поддержки. Стипендиальная комиссия назначается приказом директора

Цель деятельности *Тарификационной комиссии* – обеспечение гласности и открытости при распределении педагогической нагрузки преподавателям. Тарификационная комиссия утверждается приказом директора техникума.

Для назначения работникам техникума стимулирующих выплат создается

Комиссия по оценке эффективности и результативности и труда работников, утверждаемая приказом директора техникума. Члены данной комиссии избираются на Общем собрании, председатель комиссии избирается из числа членов комиссии путем открытого голосования.

Комиссия по охране труда обеспечивает безопасность труда и условия, отвечающие требованиям охраны труда и гигиены.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование

Аттестационная комиссия создается с целью проведения аттестации педагогических работников для подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Пять Предметных цикловых комиссий созданы в техникуме в целях совершенствования профессионального мастерства, повышения уровня деловой квалификации педагогических работников техникума, развития их творческого потенциала в осуществлении всех видов профессиональной деятельности по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Деятельность данных структур регламентируется локальными нормативными актами.

Работу отдельных направлений деятельности техникума (хозяйственную, учебную, воспитательную, финансово-экономическую, мобилизационную, др.), структурных подразделений (учебных отделений «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», библиотеки, общежития, финансово-экономической службы и др.) организуют заместители директора и руководители служб и подразделений Учреждения.

Контроль за деятельностью кадровой и юридической службы, отдела по безопасности, мобилизационной работе и гражданской обороне, технической службы осуществляет директор техникума.

Компетенция заместителей директора и руководителей служб и структурных подразделений техникума устанавливается директором и регламентируется должностными инструкциями.

Главная цель работы всех структурных подразделений – это создание условий для реализации профессиональных образовательных программ и повышение качества подготовки специалистов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям. Руководители структурных подразделений несут ответственность за достижение целей в области качества, эффективного планирования, управления в рамках своих функциональных направлений.

2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения

Структура Техникума, подчиненность структурных подразделений, наименование должностей соответствуют структуре краевых государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений и типовым инструктивным документам.

Основными общими задачами структурного подразделения являются:

- реализация образовательных программ в области начального, среднего и дополнительного профессионального образования;
- создание единого информационного пространства техникума;
- организация повышения квалификации педагогических кадров и стажировки;
- поддержка методического сопровождения образовательного и воспитательного процессов;
- организация системы материально-технического оснащения и обслуживания образовательного процесса;
- создание и поддержание безопасных условий обучения, воспитания, нахождения в образовательном учреждении, общежитии.

Структура учреждения состоит из структурных подразделений:

1. Управление техникумом:
 - Общее собрание (Конференция) работников и обучающихся Учреждения,
 - Директор,
 - Педагогический Совет,
 - Студенческий Совет.
2. Коллегиальные постоянно действующие органы техникума:
Методический Совет, Комиссия по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности, Приемная комиссия, Стипендиальная комиссия, Тарификационная комиссия, Комиссия по

оценке эффективности и результативности труда работников, Комиссия по охране труда, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Аттестационная комиссия, Предметные цикловые комиссии.

3. Учебная часть;
4. Отдел по работе с кадрами;
5. Финансово-экономическая служба;
6. Центр профориентации, трудоустройства и дополнительного образования;
7. Пищеблок;
8. Отдел по безопасности, мобилизационной работе и гражданской обороне;
9. Техническая служба.

Учебная часть занимается организацией учебного процесса. Основной целью деятельности Учебной части Техникума является организация учебного процесса, управление им и контроль результатов учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в Техникуме.

В состав Учебной части входят учебные отделения, которые предназначены для организации и предоставления образовательных услуг по очной форме обучения – учебное отделение № 1, по очной и очно-заочной форме обучения – учебное отделение № 2, в объеме, предусмотренном федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в Техникуме, за счет бюджетных ассигнований Красноярского края, а также по договорам об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Штат Учебной части определяется штатным расписанием Техникума. В штате Учебной части находятся заведующие отделениями, заведующий по практическому обучению, заведующий библиотекой, руководитель физического воспитания, преподаватели, диспетчер образовательного учреждения, секретарь учебной части, лаборанты.

Основные направления в работе:

- разработка учебных планов и календарных учебных графиков по всем специальностям подготовки;
- расчет объема учебных часов, планирование, коррекция и учет учебной нагрузки преподавателей;
- подбор и расстановка педагогических кадров;
- планирование учебной работы преподавателей (подготовка программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, контрольно – оценочных средств (КОС) и других материалов, необходимых для организации учебного процесса);
- составление расписания учебных занятий, консультаций, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов;
- планирование использования кабинетного фонда для проведения занятий;
- участие в формировании годового плана работы Техникума;
- проведение переаттестации и (или) перезачета студентов; составление индивидуальных учебных планов
- подготовка учебной документации (журналы учебных занятий, зачетные книжки, студенческие билеты) к началу учебного года;
- оформление экзаменационного материала промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов;
- согласование состава государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) по специальностям подготовки, подготовка проектов приказов о составе этих комиссий;
- участие в организации культурно-массовой и внеклассной работы среди студентов.

- разработка локальных нормативных документов (положений, инструкций и т.п.) для совершенствования образовательного процесса;
- организация и проведение совещаний с сотрудниками учебной части, председателями ПЦК по текущим организационным вопросам образовательного процесса;
- организация подготовки студентов выпускных групп к первичной аккредитации специалистов;
- размещение и обновление информации о деятельности учебного отделения на информационных стендах и официальном сайте Техникума;
- участие в организации профориентационной работы;
- организация и проведение работы приемной комиссии по формированию групп нового набора;
- содействие трудоустройству выпускников;
- сотрудничество с работодателями из лечебно-профилактических учреждений.
- организация своевременного информирования родителей (законных представителей) обучающихся об их успеваемости, посещаемости;
- индивидуальная работы с родителями студентов;
- координация работы старост учебных отделений;
- оформление учетно-отчетной документации (ведомость учета часов, выполненных преподавателями, семестровые ведомости, итоговые сводные ведомости, экзаменационные ведомости и др.);
- составление установленной отчетной документации (форма СПО-1, СПО-мониторинг, отчет по самообследованию, отчет о выполнении государственного задания и т.д.);
- подготовка проектов приказов и оформление приказов по контингенту студентов;
- подготовка, оформление и выдача справок об обучении;
- формирование личных дел студентов;
- подготовка материалов к рассмотрению на стипендиальной комиссии;
- контроль выполнения графика учебного процесса;
- контроль качества преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- контроль, учет и анализ подготовки учебно-программного обеспечения преподавателями;
- контроль соответствия содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки;
- контроль ведения учебной и учетно-отчетной документации;
- контроль движения контингента студентов (отчислением, восстановлением, переводом, предоставлением академических отпусков и т.д.);
- контроль выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка;
- контроль хода подготовки курсовых работ и выпускных квалификационных работ студентами Техникума;
- контроль ведения студенческой документации (личных дел, зачетных книжек, студенческих билетов, экзаменационных ведомостей и т.д.);
- осуществление контроля успеваемости и посещаемости студентов;
 - анализ результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов;
 - проверка состояния материальной базы кабинетов и лабораторий, готовности к проведению занятий.

Отдел по работе с кадрами обеспечивает:

- подбор и расстановку кадров;
- учет личного состава и ведение кадровой документации;
- контроль за соблюдением дисциплины труда;
- планирование повышения квалификации работников;

- формирование кадрового резерва;
- контроль за соблюдением трудовых и социальных прав работников;
- поддержание и укрепление положительного социально-психологического климата в коллективе;
- организация юридической работы в Техникуме.

Финансово-экономическая служба обеспечивает:

- составление плана финансово-хозяйственной деятельности Техникума и его исполнение;
- взаимодействие с вышестоящими организациями по утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности;
- учет и ведение всех видов финансовой документации;
- взаимодействие бухгалтерии с финансовыми органами по вопросам движения финансовых средств, включая расчеты по заработной плате работников и стипендиям студентов, другим выплатам и вопросам финансово-экономической деятельности;
- эффективность экономической деятельности.

Центр профориентации, трудоустройства и дополнительного образования является структурным подразделением Учреждения, выполняет возложенные на него задачи и функции по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, профориентации учащихся и трудоустройства выпускников техникума.

Пищеблок (столовая) обеспечивает студентов и работников техникума полноценной, разнообразной, качественной пищей, приготовление которой осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Отдел по безопасности, мобилизационной работе и гражданской обороне обеспечивает:

- связь со штабом ГО и ЧС Ачинска, отделом мобилизационной подготовки министерства здравоохранения Красноярского края;
- совершенствование схемы оповещения личного состава в рабочее и нерабочее время;
- планирование основных мероприятий по вопросам ГО и ЧС;
- взаимодействие структурных подразделений училища по вопросам ГО и ЧС;
- подготовку преподавателей, сотрудников и студентов в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- подготовку формирований ГО и ЧС техникума;
- подготовку в Учебно-методическом центре по ГО и ЧС Ачинска командиров формирований;
- меры по повышению устойчивости объекта;
- проведение командно-штабных учений и объектовых тренировок;
- ведение нормативной документации и документации с грифом «для служебного пользования», ее учет и хранение.

Техническая служба обеспечивает:

- стабильность функционирования всех систем в здании на основе контрактов и договоров, заключенных с обслуживающими организациями;
- организацию материально-технического обеспечения;
- планирование работ по подготовке Техникума к новому учебному году;
- надлежащее состояние противопожарной защиты здания в соответствии с правилами и нормами пожарной безопасности;
- исправность средств пожаротушения;

- соблюдение требований охраны труда при эксплуатации здания, энергетического оборудования, контроль за исправностью оборудования систем жизнеобеспечения;
- поддержание чистоты и порядка в помещениях техникума, на прилегающей территории;
- необходимые социально-бытовые условия для студентов и сотрудников;
- благоустройство прилегающей территории;
- праздничное оформление здания и помещений;
- контроль за состоянием помещений и принятие мер по своевременному их ремонту;
- подготовку здания для бесперебойного функционирования в зимний период;
- сохранность оборудования, мебели и инвентаря, их восстановление и пополнение;
- обеспечение необходимым инвентарем и материалами учебного процесса (учебных занятий, экзаменов), внеаудиторных мероприятий (конференций, конкурсов), других мероприятий;
- учет и хранение материальных ценностей.

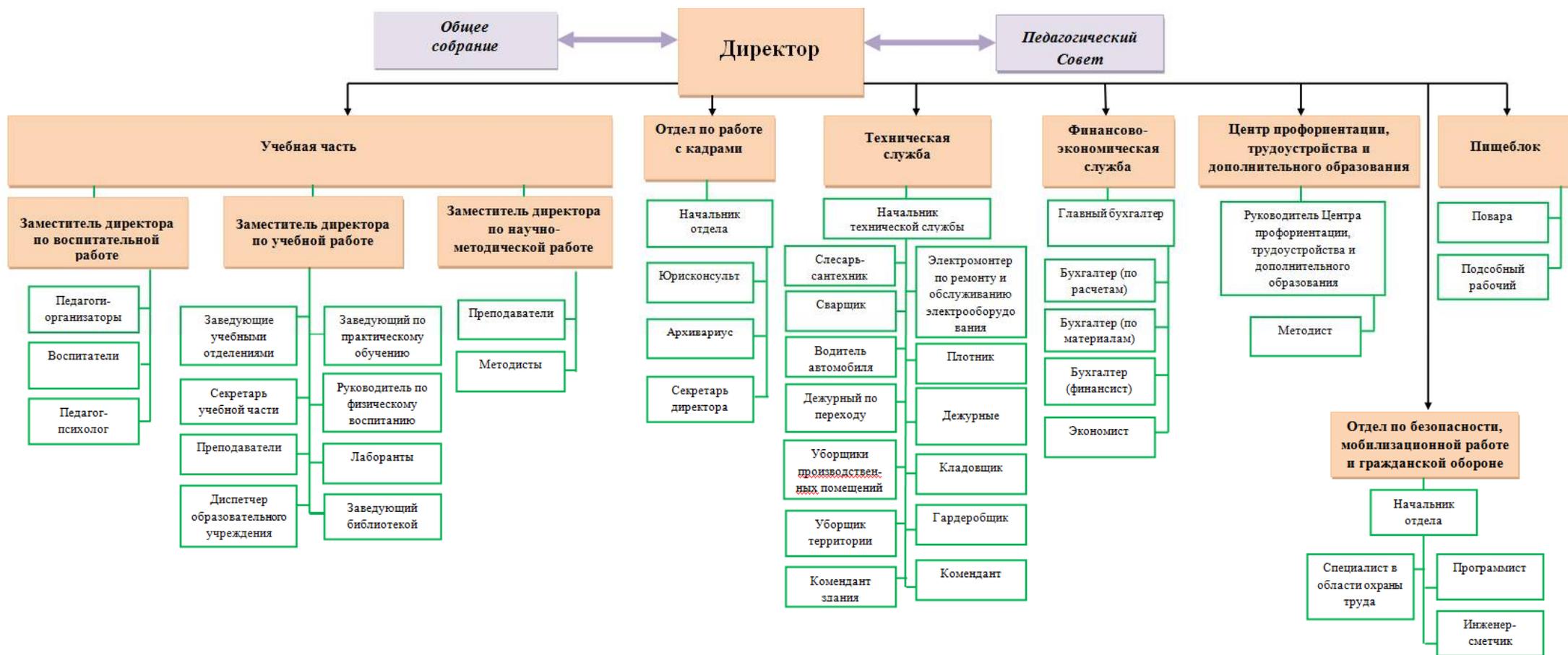
Выводы: управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум». Все должностные лица работают в соответствии с их должностными инструкциями, разработанными в соответствии с трудовым законодательством и утвержденными директором. Структурные подразделения взаимодействуют между собой в соответствии с направлениями их деятельности в текущей работе, на объединениях и совещаниях, таких, как Общее собрание, Педагогический Совет, Студенческий Совет, методический Совет, рабочее собрание, тарификационная комиссия, объединение кураторов учебных групп, стипендиальная комиссия, предметно-цикловая комиссия, приемная комиссия и др.

Взаимодействие структурных подразделений происходит по традиционному сложившимся путям или претерпевает изменения, развивается и совершенствуется в соответствии с современными требованиями и с целью повышения качества профессиональной подготовки выпускников.

Рациональное сочетание различных форм и методов управления дает возможность создать устойчивую и эффективную систему управления, которая позволяет:

- обеспечить конкурентоспособность техникума на рынке образовательных услуг;
- обеспечить работу и результативное взаимодействие всех структурных подразделений техникума;
- учитывать мнение всех сторон (администрации, преподавателей, сотрудников, обучающихся и работодателей) при обсуждении и принятии решений по всем важным вопросам функционирования и развития техникума;
- обеспечить соблюдение прав и законных интересов трудового коллектива и студенческого сообщества.

**Структура краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Ачинский медицинский техникум»**



3. Условия реализации образовательных программ

3.1. Кадровое обеспечение

3.1.1. Показатели укомплектованности педагогическими кадрами (в том числе преподавателями – совместителями)

В Техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Базовое образование всех педагогических работников соответствует преподаваемой дисциплине, профессиональному модулю. Уровень квалификации административных работников и преподавателей позволяет успешно решать задачи образовательного процесса. Доля учебной нагрузки, выполняемой штатными преподавателями, преподавателями - внутренними совместителями, составляет 71,6%, преподавателями - внешними совместителями – 28,4%.

Количество преподавателей Техникума на 01.04.2022 года 57 человек, из них:

		Образование	
штатных	26 чел.	Высшее	23 чел
внутренних совместителей	4 чел.	Высшее	4 чел
внешних совместителей	27 чел.	Высшее	22 чел

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100 %, из них – 52,6 % - штатные преподаватели, преподаватели – внутренние совместители; 47,4% - преподаватели – внешние совместители.

3.1.2. Сводные данные о квалификации преподавателей (штатных и внутренних совместителей).

63,3% преподавателей имеют квалификационную категорию:

Квалификационные категории	Педагогических работников
	Штатные преподаватели и внутренние совместители
Высшая	16
Первая	3

3.1.3. Сводные данные о наградах, званиях преподавателей

Преподаватели АМТ (штатные) отмечены наградами, имеют почетное звание, ученую степень:

№ п/п	Звание, награда	Количество человек
1.	Заслуженный врач Российской Федерации	1
2.	Заслуженный педагог Красноярского края	1
3.	Медаль «За заслуги в развитии медицины и здравоохранения»	1
4.	Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»	2
5.	Нагрудный знак «Отличник здравоохранения»	1
6.	Отличник народного просвещения	1
7.	Отличник управления Роспотребнадзора по Красноярскому краю	1
8.	Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации	5
9.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	4
10.	Почетная грамота Министерства здравоохранения Красноярского края	16
11.	Почетная грамота федеральной службы по надзору в сфере защиты прав	1

	потребителей и благополучия человека	
12.	Благодарственное письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации	3
13.	Благодарственное письмо Законодательного собрания Красноярского края	9
14.	Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края	4
15.	Благодарственное письмо Министерства здравоохранения Красноярского края	3
16.	Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края	1

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса в КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум» позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов.

3.1.4. Повышение квалификации

Важнейшим условием успешной модернизации образования является высокий уровень профессиональной педагогической культуры и компетентности педагогических работников, способных вести педагогическую деятельность в условиях современной образовательной среды.

В соответствии с требованиями действующего законодательства, педагогические работники проходят повышение квалификации не реже одного раза в три года.

Основной целью повышения квалификации педагогических работников является развитие профессионального мастерства, культуры, освоение новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Обучение преподавателей позволяет обеспечить соответствие уровня профессиональных знаний и умений современному уровню образования.

Повышение квалификации педагогических работников в 2021 году осуществлялась в соответствии с планом, сформированном на качественном анализе потребностей.

Система повышения квалификации педагогических работников в техникуме предусматривает:

- обучение по дополнительным профессиональным программам: программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки;
- участие в семинарах и конференциях по актуальным вопросам здравоохранения и образования.

Основными внутренними формами повышения квалификации преподавателей в техникуме являются:

- участие в педагогических семинарах;
- участие в деятельности Педагогического Совета;
- участие в деятельности предметно-цикловой комиссии;
- проведение открытых занятий и мастер-классов;
- участие в работе Школы педагогического мастерства;
- участие в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Повышение квалификации штатными преподавателями и внутренними совместителями

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Форма повышения квалификации	Кол-во часов	Наименование программы	Документ о повышении квалификации	Место обучения
1	Браим Илья Николаевич	стажировка	18 часов	«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	удостоверение	КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум», г. Ачинск
2	Денисова Валентина Николаевна	повышение квалификации	36 часов	«Оценка показателей физического воспитания в детском возрасте»	удостоверение	ИПО ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России
		повышение квалификации	144 часа	«Педиатрия»	удостоверение	ИПО ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России
		повышение квалификации	36 часов	«Психомоторное развитие детей: методы оценки, виды нарушений и принципы коррекции»	удостоверение	ИПО ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России
3	Клинова Светлана Николаевна	стажировка	18 часов	«Сестринский уход за здоровым и больным новорожденным»	удостоверение	КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум», г. Ачинск
4	Колодина Ольга Петровна	стажировка	18 часов	«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	удостоверение	КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум», г. Ачинск
5	Кузнецова Светлана Анатольевна	стажировка	18 часов	«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	удостоверение	КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум», г. Ачинск
6	Кучешева Людмила Михайловна	повышение квалификации	72 часа	«Методика преподавания профессионального модуля: Лечебная деятельность. Лечение пациентов терапевтического профиля»	удостоверение	ЧУДПО «ИПиПКСЗ», г. Новосибирск

7	Масловская Елена Сергеевна	стажировка	18 часов	«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	удостоверение	КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум», г. Ачинск
8	Павлова Елена Юрьевна	профессиональная переподготовка	288 часов	«Лечебная физкультура»	диплом	ЧУДПО «ИПиПКСЗ», г. Новосибирск
9	Попкова Ольга Сергеевна	стажировка	18 часов	«Функциональная диагностика»	удостоверение	КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум», г. Ачинск
		стажировка	18 часов	«Общественное здоровье и здравоохранение»	удостоверение	КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум», г. Ачинск
10	Рейхерт Петр Карлович	повышение квалификации	72 часа	«Терапия»	удостоверение	ЧУДПО «ИПиПКСЗ», г. Новосибирск
11	Фадеева Ирина Михайловна	повышение квалификации	72 часа	«Методика преподавания информатики в СПО»	удостоверение	АНО ДПО «СИППИСР», г. Новосибирск
		стажировка	18 часов	«Основы применения информационных технологий в медицине»	удостоверение	КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум», г. Ачинск

Сводные данные о повышении квалификации штатными преподавателями

№ п/п	Направление повышения квалификации	Всего	В том числе (абс., %)				Тема, место прохождения, количество часов					
			В соответствии с преподаваемой УД, ПМ/МДК		по педагогике		стажировка преподавателей					
			абс.	%	абс.	%	абс.	%				
1	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины											
	повышение квалификации	2	2	100%	1	50%	2	100%	- «Методика преподавания информатики в СПО», АНО ДПО «СИППИСР», г. Новосибирск, 72 часа;	- «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум», г. Ачинск, 18 часов;		

										- «Основы применения информационных технологий в медицине», КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум», г. Ачинск, 18 часов.
2	Математические и общие естественно – научные дисциплины									
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Профессиональный цикл (ОПД, ПМ)									
	повышение квалификации	8	8	100%	-	-	5	63%	<ul style="list-style-type: none"> - «Оценка показателей физического воспитания в детском возрасте», ИПО ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, 36 часов; - «Педиатрия», ИПО ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, 144 часа; - «Психомоторное развитие детей: методы оценки, виды нарушений и принципы коррекции», - «Оценка показателей физического воспитания в детском возрасте», ИПО ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, 36 часов; - «Сестринский уход за здоровым и больным новорожденным», КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум», г. Ачинск, 18 часов; - «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум», г. Ачинск, 18 часов; - «Методика преподавания профессионального модуля: Лечебная деятельность. Лечение пациентов терапевтического профиля», ЧУДПО «ИПиПКСЗ», г. Новосибирск, 72 часа; - «Функциональная диагностика», КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум», г. Ачинск, 18 часов; - «Общественное здоровье и здравоохранение», КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум», г. Ачинск, 18 часов; - «Терапия», ЧУДПО «ИПиПКСЗ», г. Новосибирск, 72 часа. 	

переподготовка	1	1	100%	-	-	-	-	«Лечебная физкультура», ЧУДПО «ИПиПКСЗ», г. Новосибирск, 288 часов
----------------	---	---	------	---	---	---	---	--

Анализ динамики повышения квалификации преподавателями за последние 3 года (абсол. %)

Циклы	2019г.	2020г.	2021г.
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5 (100%)	4 (100%)	2 (50%)
Математический и общий естественнонаучный цикл	2(100%)	2 (100%)	-
Профессиональный учебный цикл (ОП, ПМ)	23 (100%)	22 (100%)	8(44%)
Всего:	30 (100%)	28 (100%)	10 (42%)

Обучение преподавателей позволяет обеспечить соответствие уровня профессиональных знаний и умений современному уровню образования. 100% педагогических работников техникума имеют действующие удостоверения и сертификаты курсов повышения квалификации.

3.1.5. Участие преподавателей в краевых, региональных и иных профессиональных мероприятиях; наличие номинантов и призёров

Изучение, обобщение опыта работы преподавателей и его трансляция в различных формах на конкурсах и конференциях является тем механизмом, который позволяет повышать квалификацию педагогов без отрыва от учебного процесса, способствует созданию особой рефлексивной среды, стимулирующей развитие навыков педагогической рефлексии и презентационных умений. Участие в дистанционных конкурсах даёт многое для повышения профессионального уровня преподавателя.

В рамках участия в конкурсах предоставляется возможность публичного предъявления опыта, демонстрации определенных итогов работы, а также конструктивного самокритичного самоанализа.

№ п\п	Ф.И.О. преподавателя	Степень участия	Название мероприятия	Результат
1.	Клинова С.Н.	участник	Вебинар «Отработка навыков сестринского ухода: «Катетеризация мочевого пузыря и подмывание женщин»	сертификат участника
		участник	Всероссийская научно – педагогическая конференция с международным участием «Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском и фармацевтическом образовании» (из серии «Вузовская педагогика»)	сертификат участника
		участник	Конкурс «Рабочих тетрадей» в рамках Всероссийской научно – педагогической конференции с международным участием (из серии «Вузовская педагогика»)	сертификат участника
		участник	Вебинар «Отработка навыков сестринского ухода: «Внутримышечные, подкожные инъекции; инъекции инсулина»	сертификат участника
		участник	Вебинар «Отработка навыков сестринского ухода: «Положение пациента в постели»	сертификат участника
		участник	Вебинар «Отработка навыков сестринского ухода: Смена постельного белья у тяжелобольного»	сертификат участника
		участник	Всероссийская научно-практическая конференция «Первая помощь в медицинских организациях»	сертификат участника
2.	Бабина И.П.	участник	Всероссийский конкурс «Профессиональный стандарт педагога» Всероссийское издание «Педпроспект.ру»	диплом I степени
		участник	Международный педагогический конкурс «Инновации в профессиональном образовании»	диплом I степени
		участник	Всероссийская научно-педагогическая конференция с международным участием «Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском и фармацевтическом образовании» («Вузовская педагогика»): Конкурс Рабочих тетрадей.	сертификат участника
		участник	Межрегиональная онлайн - олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателей СПО»	сертификат участника

		участник	Межрегиональный заочный конкурс на лучшую методическую разработку практического занятия по МДК03.02.Медицина катастроф	диплом I степени
		участник	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция для студентов и преподавателей СПО «Новое поколение - новые идеи»	сертификат участника
		участник	II межрегиональная заочная научно-практическая педагогическая конференция «Инновационные технологии в преподавательской деятельности в системе СПО»	сертификат участника
		участник	Региональная заочная научно-практическая педагогическая конференция в рамках 90-летнего юбилея ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»	сертификат участника
		участник	Межрегиональный конкурс рабочих тетрадей для организации самостоятельной работы по профессиональным модулям специальностей, реализуемым в средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждениях СФО.	сертификат участника
3.	Бабина С.П.	участник	Всероссийская олимпиада для преподавателей «Интерактивные методы обучения на занятиях общепрофессиональных дисциплин»	диплом I степени
		участник	Всероссийский педагогический конкурс номинация «Мой открытый урок» конкурсная работа «Природа конфликтов»	диплом победителя
		участник	Всероссийская научно-педагогическая конференция с международным участием «Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском и фармацевтическом образовании» («Вузовская педагогика»)	сертификат участника
		участник	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	диплом победителя
4.	Волкова М.А.	участник	Межрегиональная педагогическая online олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателя СПО»	сертификат участника
		участник	Межрегиональная заочная педагогическая конференция «Возможные формы дистанционного обучения в среднем профессиональном образовании медицинского и фармацевтического профиля»	сертификат участника

		участник	Электронный портал «Солнечный свет», тестирование «Психолого-педагогическая компетентность педагога»	сертификат участника
5.	Комарова Г.Н.	участник	Межрегиональная онлайн - олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателей СПО»	диплом III степени
		участник	Региональная заочная научно-практическая педагогическая конференция в рамках 90-летнего юбилея ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»	сертификат участника
		участник	Межрегиональная заочная научно-практическая педагогическая конференция «Внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс»	сертификат участника
6.	Дорофеева А.А.	участник	Практическая онлайн конференция «EdTrends 2021/2022: тенденции современного образования»	свидетельство
		участник	Вебинар «Стратегия развития педагога»	сертификат участника
		участник	VI Всероссийская GMP-конференция с международным участием «Сильный регулятор – сильная отрасль»	сертификат участника
		участник	Вебинар «Правила отпуска, учета и хранения комбинированных препаратов, содержащих наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры»	сертификат участника
		участник	Вебинар «Биологически активные добавки. Нормативные требования к обороту и алгоритмы работы»	сертификат участника
		участник	Всероссийское тестирование «Концепция и содержание профессионального стандарта педагога»	сертификат участника
		участник	Онлайн тестирование «EdTrends 2021/2022: тенденции современного образования»	диплом 1 степени
		участник	Вебинар «Изменения нормативного регулирования обращения наркотических средств и психотропных веществ»	сертификат участника
		участник	Вебинар «Оборот этилового спирта в аптечных организациях. Нормативные требования и практические рекомендации»	сертификат участника
		участник	Вебинар «Новые правила назначения и выписывания лекарственных препаратов. Фармэкспертиза рецептурных бланков»	сертификат участника
		участник	Вебинар «Нормативные требования к хранению лекарственных	сертификат участника

			средств в аптечных организациях»	
		участник	Вебинар «Новые правила отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения»	сертификат участника
		участник	Межрегиональный конкурс рабочих тетрадей для организации самостоятельной работы по профессиональным модулям специальностей, реализуемым в средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждениях СФО	сертификат участника
7.	Полко О.Ю.	участник	Тестирование по теме «Формирование профессиональных компетенций в системе профессионального образования в условиях реализации ФГОС по ТОП -50»	сертификат участника
		участник	Тестирование по теме «Практика проведения диагностики в образовательном процессе»	сертификат участника
		участник	Профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития образования им. К.Д. Ушинского по теме «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования»	сертификат участника
		участник	Международный педагогический конкурс «Педагогические инновации в образовании»	диплом I степени
		участник	Всероссийская педагогическая конференция им. В.А. Сухомлинского «Педагогическая деятельность в СПО»	диплом I степени
		участник	Вебинар «Особенности формирования и развития психолого-педагогической компетентности педагога как необходимого условия соответствия требованиям профессионального стандарта и ФГОС»	сертификат участника
		участник	Вебинар в рамках реализации модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования «Новые правила назначения и выписывания лекарственных препаратов. Фармэкспертиза рецептурных бланков»	свидетельство
8.	Кашина А. В.	участник	Практикум по теме «Профилактика заболеваний позвоночника»	сертификат участника
		участник	IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы - 2021»	диплом эксперта
		участник	Международная олимпиада «ИКТ как средство повышения качества образования»	диплом I степени

9.	Попкова О.С.	участник	Межрайонный образовательный семинар «Актуальные проблемы респираторной медицины»	сертификат участника
		участник	Всероссийская олимпиада преподавателей СПО по безопасности в здравоохранении	диплом II степени
10.	Адулова Ф.Х.	участник	УП Ежегодная конференция «Роль медицинской сестры в паллиативной помощи»	сертификат участника
11.	Кузнецова С. А.	участник	Вебинар «Обработка рук. Исследование пульса. Измерение артериального давления»	сертификат участника
		участник	Вебинар «Уход за трахеостомической трубкой. Уход за колостомой»	сертификат участника
		участник	Вебинар «Внутримышечные, подкожные инъекции. Инъекции инсулина»	сертификат участника
		участник	Вебинар «Внутривенные инъекции и внутривенные капельные вливания»	сертификат участника
		участник	Вебинар «Катетеризация мочевого пузыря и подмывание женщин»	сертификат участника
		участник	Вебинар «Катетеризация мочевого пузыря и подмывание мужчин»	сертификат участника
		участник	Вебинар «Взятие мазков из носа и зева. Наружное применение лекарственных средств»	сертификат участника
		участник	Вебинар «Согревающий компресс. Постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы».	сертификат участника
12.	Кособрюхова О. В.	участник	Вебинар «Обработка рук. Исследование пульса. Измерение артериального давления»	сертификат участника
		участник	Вебинар «Уход за трахеостомической трубкой. Уход за колостомой»	сертификат участника
		участник	Вебинар «Внутримышечные, подкожные инъекции; Инъекции инсулина»	сертификат участника
		участник	Вебинар «Внутривенные инъекции и внутривенные капельные вливания»	сертификат участника
		участник	Вебинар «Катетеризация мочевого пузыря и подмывание женщин»	сертификат участника
		участник	Вебинар «Катетеризация мочевого пузыря и подмывание	сертификат участника

			мужчин»	
		участник	Вебинар «Взятие мазков из носа и зева. Наружное применение лекарственных средств»	сертификат участника
		участник	Вебинар «Согревающий компресс. Постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы»	сертификат участника
13.	Цельмер В.В.	участник	Вебинар «Обработка рук. Исследование пульса. Измерение артериального давления»	сертификат участника
		участник	Вебинар «Уход за трахеостомической трубкой. Уход за колостомой»	сертификат участника
		участник	Вебинар «Внутримышечные, подкожные инъекции; Инъекции инсулина»	сертификат участника
		участник	Вебинар «Внутривенные инъекции и внутривенные капельные вливания»	сертификат участника
		участник	Вебинар «Катетеризация мочевого пузыря и подмывание женщин»	сертификат участника
		участник	Вебинар «Катетеризация мочевого пузыря и подмывание мужчин»	сертификат участника
		участник	Вебинар «Взятие мазков из носа и зева. Наружное применение лекарственных средств»	сертификат участника
		участник	Вебинар «Согревающий компресс. Постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы»	сертификат участника
14.	Павлова Е. Ю.	участник	Вебинар «Взятие мазков из носа и зева. Наружное применение лекарственных средств»	сертификат участника
		участник	Вебинар «Согревающий компресс. Постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы»	сертификат участника
15.	Фадеева И.М.	участник	Вебинар «Применение индивидуальных проектов в учебной деятельности обучающихся в образовательной организации»	сертификат участника
		участник	Краевой конкурс «Преподаватель года» средних медицинских профессиональных образовательных учреждений Красноярского края	диплом победителя I степени
		участник	Всероссийская блиц-олимпиада: информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС	диплом I степени

		участник	Вебинар «Применение интерактивных методов обучения в профессиональном образовании»	сертификат участника
		участник	Всероссийская научно-педагогическая конференция Вузовская педагогика 2021 с международным участием, «Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском и фармацевтическом образовании»	сертификат участника
		участник	Краевой конкурс презентаций «Роль и место дисциплин циклов ОГСЭ и ЕН в деятельности медицинского работника», номинация «Взгляд в будущее информационных технологий»	сертификат участника
		участник	Межрегиональная online олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателя СПО»	сертификат участника
16.	Замостьянина С.Н.	участник	Тренинг «Интерактивные технологии в дистанционном и гибридном образовании»	свидетельство
		участник	«Роль и место дисциплин циклов ОГСЭ и ЕН дисциплин в деятельности медицинского работника среднего звена»	диплом II степени
		участник	Межрегиональный конкурс «Учебно-методическое обеспечение дисциплины Иностранный язык»	сертификат участника
		участник	Вебинар «Онлайн сервисы в обучении как элемент работы педагога по ФГОС»	сертификат участника
		участник	Конкурс на лучший учебно-методический комплект по промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»	диплом III степени
17.	Андреева Е.А.	участник	Вебинар «Онлайн сервисы в обучении как элемент работы педагога по ФГОС»	сертификат участника
			«Роль и место дисциплин циклов ОГСЭ и ЕН дисциплин в деятельности медицинского работника среднего звена»	диплом II степени
		участник	III межрегиональный заочный конкурс учебно-методического обеспечения учебной дисциплины «иностранный язык»	диплом III степени
18.	Кучешева Л.М.	участник	Межрегиональная педагогическая конференция «Актуальные задачи и пути их решения в вопросах обновления содержания и повышения качества подготовки специалистов среднего медицинского звена»	сертификат участника
19.	Цюренко О.В.	участник	XXVIII Всероссийская научно-педагогическая конференция с международным участием «Современные тенденции развития	сертификат участника

		педагогических технологий в медицинском образовании» (из серии «Вузовская Педагогика») Красноярский государственный медицинский университет им. В.Ф. Войно-Ясенецкого»	
	участник	Всероссийский конкурс рабочих тетрадей к практическим занятиям по дисциплинам профессионального цикла высшего и среднего медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, в рамках Всероссийской научно-педагогической конференции с международным участием «Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании» Красноярск	сертификат участника
	участник	Межрегиональный заочный конкурс рабочих тетрадей с использованием современных информационных технологий по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий среди преподавателей медицинских образовательных организаций системы СПО Сибирского Федерального округа	сертификат участника

3.2. Материально-техническое обеспечение

В отчетный период проделана большая работа по укреплению материально-технической базы, улучшению социально-бытовых условий в техникуме, дооснащению учебных кабинетов необходимым инвентарем.

КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум» имеет несколько зданий:

- учебный корпус расположен в трехэтажном кирпичном здании общей площадью 3636,1 м²;
- общежитие общей площадью 4472 м², в том числе жилой 2196 м²;
- актовый зал общей площадью 274 м²;
- студенческая столовая общей площадью 503 м²;
- спортивный зал, отдельно стоящее здание, расположено по адресу: г. Ачинск, ул. Дзержинского, зд. 9, пом. 1, общей площадью 313,7 м²;
- гараж общей площадью 311 м².

Аудиторный фонд и лабораторная база, обеспеченность кабинетами по профилям подготовки соответствуют лицензионным требованиям.

Учебный процесс обеспечивается 33 учебными кабинетами и аудиториями, в том числе, 2 компьютерными классами, учебно-симуляционным центром с 7 площадками.

Техникум располагает:

- актовым залом на 200 мест;
- студенческой столовой на 90 мест;
- спортивным залом с двумя раздевалками;
- анатомическим музеем;

В общежитии:

- койкомест- 386;
- душевые комнаты - 2;
- спортивная комната -1;
- комната для занятий творчеством - 1;
- прачечная – 2 комнаты;
- гладильная -1;
- кабинет воспитателей -1;
- кабинет психолога -1;
- кухни -8;
- мойка -17;
- туалетная комната -17;
- туалет и душевая для инвалидов – 1;
- здравпункт -1;
- изолятор -1.

Для организации учебно-воспитательного процесса и укрепления материально-технической базы техникума за отчетный период приобретались материальные ценности, производились ремонтные работы:

Оргтехника	Количество	Сумма
Принтер лазерный А4	2	49635,00
Калькулятор	1	785,00
Колонки	1	926,00
Ноутбук	1	52534,00
Проектор	4	88991,00
Вебкамера	12	24840,00
Колонки	12	10800,00

Итого	33	228511,00
Библиотечный фонд	Количество	Сумма
Книги	237	302998,95
Мебель	Количество	Сумма
Столик медицинский процедурный 2-х ярусный	7	27720,00
Стол ученический 2-х местный	30	59460,00
Стул ученический	60	63480,00
Лавка	5	23910,00
Шкаф для одежды	2	22870,00
Шкафы витражные	6	138180,00
Стол с приставкой	1	13900,00
Шкафная группа	2	57650,00
Вешалка с крючками	2	22270,00
Доска магнитно-маркерная	1	9021,00
Шкаф с мойкой	1	26600,00
Итого	117	465061,00
Прочие	Количество	Сумма
Мяч волейбольный	4	7290,00
Лыжи беговые с креплением	15	59560,00
Микроволновая печь	1	3999,00
Система в/наблюдения	1	37520,00
Видеорегистраторы	4	48560,00
Стенд (наглядное пособие)	4	16935,00
Стенд Антитеррористический	1	29359,00
Телефон (Панасоник)	1	4080,00
Телефон (Сименс)	1	4200,00
Радиосистема	2	98680,00
Микшерный пульт	1	27090,00
Жалюзи	21	70394,00
Баннер	1	9650,00
Итого	57	417317,00
Медицинское оборудование	Количество	Сумма
Тонометр механический	16	15216,00
Фантом предплечья	2	8570,00
Тренажер для зондирования и промывания	2	20100,00
Фантом таза для постановки клизм	2	16326,00
Фантом головы	1	7500,00
Фантом новорожденного с плацентой	1	7500,00
Имитатор травм и поражений 18 моделей	1	10165,00
Шина, фиксирующая, для кисти руки	1	9772,00
Лангета ортопедическая	1	2480,00
Шина Крамера проволочная	1	1960,00
Часы песочные	2	400,00
Спиротестер	1	19900,00
Тренажер дыхательный	1	1540,00
Спирометр нагрузочный	1	1813,00

Термометр бесконтактный	2	8000,00
Рециркулятор	8	67200,00
Емкость ЕДПО 3 л	3	3120,00
Контейнер для транспортировки биологического материала	1	6880,00
Фантом головы с пищеводом и желудком	2	25600,00
Фантом человека для сестринского дела	1	47746,60
Фантом ягодич	4	32560,00
Фантом предплечья	1	16695,00
Сумка медицинская	1	8400,00
Итого	56	339443,60
Ремонтные работы:		
Монтаж видеорегистраторов		48560,00
Установка, монтаж дверей ПВХ и межкомнатных		74495,00
Расчет пожарного риска в общежитии		100000,00
Обследование, оценка технического состояния балконов в общежитии		56926,40
Монтаж оборудования системы в/наблюдения		49918,00
Ремонт окон ПВХ		53693,82
Ремонт и восстановление ограждений лестничных пролетов		339630,00
Экспертиза тех. состояния строительных конструкций в общежитии		15000,00
Промывка отопительной системы и очистка канализационных сетей		110000,54
Работы по ремонту средств измерений		52320,00
Электроизмерительные работы по проверке электроустановок		145000,00
Итого		1045543,76
ВСЕГО:		2798875,31

Вывод: состояние материально-технической базы Техникума обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, позволяет осуществлять подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся

Санитарно-бытовые условия для студентов и работников техникума соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Учебные кабинеты, лаборатории, помещения для работы административно-управленческого аппарата хорошо оборудованы, освещены, соблюдается температурный, вентиляционный режим. Соблюдаются правила охраны труда. Коммуникации в рабочем состоянии. Регулярно проводится профилактический осмотр, при необходимости - ремонт.

Для своевременного предотвращения чрезвычайных ситуаций в техникуме установлена «тревожная кнопка» и камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения (как по периметру здания, так и на этажах).

Раз в год студенты и работники проходят диспансеризацию, медицинский профилактический осмотр, организовано прохождение флюорографического обследования, своевременно проводятся плановые профилактические прививки.

В связи с напряженной эпидемиологической ситуацией проводились противоэпидемические мероприятия в Техникуме:

- организован «входной фильтр» всех лиц, входящих в Техникум, с обязательным проведением термометрии бесконтактным способом;

- обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением антисептических средств в холле Техникума, в местах общего пользования, помещениях для приема пищи, санитарных узлах;

- обеспечено проведение в помещениях ежедневной влажной уборки и еженедельной генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств с противовирусным действием с отметкой в соответствующем журнале;

- обеспечено проведение обеззараживания воздуха с использованием оборудования, разрешенного для применения в присутствии людей;

- исключено проведение массовых мероприятий среди различных групп студентов;
- пересмотрен режим работы, в т.ч. расписание учебных занятий, практик, изменено время начала первого занятия для разных учебных групп в целях максимального разобщения учебных групп;

- переведены на дистанционный формат обучения студенты, работающие в инфекционных стационарах медицинских организаций, предназначенных для лечения пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19);

- занятия в группах, обучающихся по очно-заочной форме, ускоренной форме обучения максимально переведены на дистанционный формат.

При регистрации случаев заболевания COVID-19 среди студентов и преподавателей Техникума сразу вводились ограничительные мероприятия (карантин), и учебные занятия в этих группах проводились с применением ЭО и ДОТ.

Общежитие техникума – пятиэтажное панельное здание коридорного типа на 365 койко-мест. В общежитии проживают студенты очной, очно-заочной формы обучения, а также студенты из других профессиональных образовательных учреждений города. На одного человека приходится не менее 6 кв.м, жилой площади.. Койко-места в общежитии предоставляются всем нуждающимся иногородним студентам.

На первом этаже общежития располагаются вахта, кабинет коменданта, воспитателей, медицинский кабинет, изолятор, подсобные помещения, мужской и женский души, туалет, тренажерный и актовый залы, прачечная, оснащенная 4 стиральными машинами активаторного типа, помещение для сушки белья, гладильня, штаб ВОД «Волонтеров-медиков», кабинет педагога-психолога, туалет и душ для лиц с ОВЗ. На остальных этажах проживают студенты.

На втором-пятом этажах общежития - жилые комнаты, кухня, по два туалета и по две умывальной комнаты, оформленный холл для отдыха, с наборами мягкой мебели и телевизорами. Студенты проживают в комнатах по одному, по двое, реже – по трое. Жилые комнаты общежития оснащены необходимой мебелью (кровати, прикроватные тумбочки, столы, стулья, книжные полки, шкафы для одежды). Все проживающие в общежитии обеспечены постельным инвентарем, при необходимости выдается постельное белье. В каждой кухне имеется по 4 электрической плиты, 2 раковины, столы, мусорный бак, СВЧ-печь.

В здании общежития установлена пожарная сигнализация, речевая система оповещения о пожаре, кнопка вызова вневедомственной охраны МВД, произведен ремонт холла 1 этажа. Ежегодно проводятся косметический ремонт комнат, коридоров помещений, мест общего пользования.

Воспитательную работу в общежитии осуществляют воспитатели согласно плану воспитательной работы. В соответствии с воспитательным планом работы в общежитии проводятся различные досуговые мероприятия: спортивные состязания, тематические вечера, вечера отдыха и профилактическая работа. Для проведения культурно-массовых мероприятий, собраний студентов используется актовый зал, оборудованный музыкальной аппаратурой. Для занятий спортом в общежитии организована работа тренажерного зала, рядом с ним установлен теннисный стол для игры в настольный теннис. Воспитатели в общежитии работают ежедневно до 24.00 часов. Систематически проводятся тематические собрания и индивидуальные беседы со студентами о соблюдении студентами норм личной гигиены, моральном поведении, бережном отношении к имуществу, о вреде курения и алкоголя, недопущении пропусков занятий без уважительной причины и др.

С помощью актива общежития, который входит в состав студенческого самоуправления, в общежитии проводится работа по поддержанию необходимого санитарного-гигиенического состояния этажей, выполнению распорядка дня, привитию навыков самообслуживания, по проведению воспитательных мероприятий различной направленности. На заседаниях актива общежития рассматриваются вопросы организации быта, соблюдению правил внутреннего распорядка студенческого общежития, отдыха и досуга, планируются культурные мероприятия и др. В общежитии организовано дежурство по комнатам, этажам, дважды в год (осенью и весной) проходит уборка закреплённой территории.

На каждом этаже общежития расположены информационные стенды с объявлениями, документацией по внутреннему распорядку, правилам поведения, по технике безопасности.

В общежитии проводится большая работа по усилению безопасности проживания студентов, укреплению материально-технической базы общежития. В общежитии действует пропускной режим. Уделяется огромное внимание реализации мероприятий по антитеррористической и пожарной безопасности, совершенствованию пропускной системы, развитию у студентов навыков безопасного поведения, а также обучению их действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ежегодно в общежитии проходит смотр-конкурс на лучший этаж, лучшую комнату в общежитии АМТ. По итогам конкурса на дверях комнат, признанных лучшими, вывешивается табличка «Лучшая комната». На лучший этаж приобретается необходимое оборудование или мебель для обустройства этажа.

В столовой Ачинского медицинского техникума обеспечиваются горячим питанием студенты, преподаватели и сотрудники техникума. Столовая на 90 посадочных мест находится в здании учебного корпуса. Для обеспечения студентов горячим питанием в расписании учебных занятий предусмотрен перерыв: с 11.55 до 12.35. За отчетный период было организовано привозное питание.

Организация медицинского обслуживания осуществлялась на базе фельдшерского пункта, расположенного по адресу: г. Ачинск, ул. Льва Толстого, 26А, на условиях договора с КГБУЗ «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства №2». Рядом со здравпунктом находится изолятор. Данные помещения соответствуют установленным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

В период перехода на дистанционный формат обучения в общежитии могли остаться студенты, которые проживали в отдаленных территориях или у которых не было возможности заниматься дистанционно по месту своего основного проживания в силу технических проблем.

Стипендии и поощрение студентов

Полугодие	Общее число стипендий	Из общего числа стипендий			Премия
		академическая стипендия		социальная стипендия	
		базовая	повышенная		
I полугодие	316	277	27	12	-
II полугодие	249	166	45	38	56

Социальная поддержка и социальная обеспеченность студентов

Полугодие	Социальные выплаты			
	пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей	приобретение питания, обуви и одежды	оплата пособия при выпуске детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	оплата проезда на транспорте
I полугодие	-	1843765.25	-	1276.00
II полугодие	78264.12	2042197.35	234761.06	4510.00
Итого:	78264.12	3885962.60	234761.06	5786.00

В период с января по декабрь 2021 года материальная помощь была оказана 9 студентам.

3.4. Финансовое обеспечение

1.	Поступления, всего:		69629,3
	в том числе:		
	Субсидии на выполнение государственного задания	тыс. руб.	55572,9
	Целевые субсидии	тыс. руб.	4253,6
	Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего:	тыс. руб.	9802,8
2.	Планируемый остаток средств на конец планируемого года	тыс. руб.	1382,8
3.	Выплаты за счет средств краевого бюджета, всего:	тыс. руб.	59826,6
	в том числе:		
	Заработная плата	тыс. руб.	36951,4
	Прочие выплаты	тыс. руб.	3,0
	Начисления на выплаты по оплате труда	тыс. руб.	11123,7
	Услуги связи	тыс. руб.	223,8
	Транспортные услуги	тыс. руб.	5,6
	Коммунальные услуги	тыс. руб.	3022,5
	Работы, услуги по содержанию имущества	тыс. руб.	1645,6
	Прочие работы, услуги	тыс. руб.	1873,8
	Пособия по социальной помощи населению	тыс. руб.	21,0
	Прочие расходы	тыс. руб.	3199,1
	На приобретение основных средств	тыс. руб.	611,3
	На приобретение материальных запасов	тыс. руб.	1145,8
4.	Выплаты за счет приносящей доход деятельности, всего:	тыс. руб.	9660,3

	в том числе:		
	Заработная плата	тыс. руб.	3811,7
	Прочие выплаты	тыс. руб.	6,5
	Начисления на выплаты по оплате труда	тыс. руб.	1150,5
	Услуги связи	тыс. руб.	0
	Транспортные услуги	тыс. руб.	0
	Коммунальные услуги	тыс. руб.	1159,8
	Работы, услуги по содержанию имущества	тыс. руб.	322,7
	Прочие работы, услуги	тыс. руб.	618,6
	Прочие расходы	тыс. руб.	72,2
	На приобретение основных средств	тыс. руб.	1751,1
	На приобретение материальных запасов	тыс. руб.	767,2

3.5. Информационно-библиотечное обеспечение

3.5.1. Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с читальным залом (м ²)	Кол-во мест в читальном зале	Библиотечный фонд				Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб.)	
		общее кол-во единиц хранения	кол-во наименований ежегодных подписных изданий	новые поступления за 2021 год		бюджет	внебюджет
				кол-во экземпляров	кол-во наименований		
104,4	20	18256	14	285	42	300 000	0

3.5.2. Характеристика фонда основной учебной литературы специальности «Сестринское дело» (с учетом ЭБС)

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы			Обеспеченность на одного студента, экз.	
	кол-во наименований	кол-во экземпляров (всего)	в т.ч. изданных за последние 5 лет	норматив	фактически
Общий фонд литературы,	107	4013	3371	1	1
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	11	380	221	1	1
в т.ч. фонд учебной литературы по естественнонаучным, математическим дисциплинам	5	119	95	1	1
в т.ч. фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	25	1237	1028	1	1
в т.ч. фонд учебной литературы по профессиональным модулям	66	2277	2027	1	1

3.5.3. Характеристика фонда основной учебной литературы специальности «Лечебное дело» (с учетом ЭБС)

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы			Обеспеченность на одного студента, экз.	
	кол-во наименован. ан.	кол-во экземпляров (всего)	в т.ч. изданных за последние 5 лет	норматив	фактически
Общий фонд литературы,	107	4013	3371	1	1
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	11	380	221	1	1
в т. ч. фонд учебной литературы по естественнонаучным, математическим дисциплинам	5	119	95	1	1
в т.ч. фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	25	1237	1028	1	1
в т. ч. фонд учебной литературы по профессиональным модулям	66	2277	2027	1	1

3.5.4. Характеристика фонда основной учебной литературы специальности «Акушерское дело» (с учетом ЭБС)

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы			Обеспеченность на одного студента, экз.	
	кол-во наименован. ан.	кол-во экземпляров (всего)	в т.ч. изданных за последние 5 лет	норматив	фактически
Общий фонд литературы,	54	1443	1260	1	1
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	11	380	221	1	1
в т. ч. фонд учебной литературы по естественнонаучным, математическим дисциплинам	5	119	95	1	1
в т.ч. фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	21	489	489	1	1
в т. ч. фонд учебной литературы по профессиональным модулям	17	455	455	1	1

Основным источником обеспечения информационно-методического процесса являются фонды библиотеки техникума. Библиотека успешно справляется со своей основной задачей – полного, оперативного и эффективного библиотечного и

информационно-библиографического обслуживания в соответствии с информационными запросами своих читателей.

Фонд библиотеки универсален по своему составу. Общий фонд библиотеки составляет 18256 экз. литературы; из них 3189 экземпляров (17,5%) художественной литературы, 12328 экземпляра (67,5%) учебной литературы, 2739 экземпляров (15%) дополнительной литературы. Фонд библиотеки содержит учебную, учебно-методическую, художественную, справочную литературу и периодические издания.

Помимо основного фонда библиотеки, состоящего на библиотечном и бухгалтерском учете, имеется электронный ресурс ЭБС «Консультант студента» издательства ГЭОТАР-Медиа на период оплаченного и определенного договором срока доступа. ЭБС обеспечивают возможность доступа преподавателям и студентам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории образовательной организации, так и вне ее. На 2021 год заключен договор на 600 индивидуальных кодов.

Повышение эффективности использования библиотечного фонда, оптимизация его состава является одной из самых важных задач библиотеки техникума. Учебная литература приобретается в соответствии с нормативными требованиями. Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определяется в соответствии с учебными планами. Для достижения соответствия книжного фонда задачам учебного процесса заведующей библиотекой ежегодно проводится анализ книгообеспеченности учебных дисциплин, приобретается литература по малообеспеченным и новым дисциплинам.

Источниками комплектования библиотечного фонда являются книготорговые организации. Основными поставщиками книжной продукции в библиотеку КГБПОУ АМТ являются следующие издательства: «ГЭОТАР-Медиа», «Феникс», «Лань-Трейд», «Академия», «КноРус», «Юрайт».

За период с 01.01.2021 г по 31.12.2021 г. в библиотечный фонд поступило 285 экземпляров учебной литературы (без учета электронной библиотеки) на сумму 300 000 рублей.

С целью получения своевременной информации, студенты и преподаватели используют в своей работе периодические издания. В читальный зал поступает 14 наименований журналов по всем специальностям, а также нормативно-правовые издания.

Информирование студентов и преподавателей техникума о новых поступлениях литературы и периодических изданиях осуществляется посредством организации книжных выставок и размещения информации на сайте техникума.

Библиотека придает особое значение развитию информационной культуры своих читателей. Наша цель – помочь читателям сориентироваться в объеме информации. Для выполнения этой задачи в библиотеке оформляются тематические книжные выставки, библиографические указатели, проводятся библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям. С целью ознакомления с работой справочно-информационного и поискового аппарата и формирования умения пользоваться справочной литературой, картотекой и каталогами, со студентами 1-го курса проводятся занятия по основам информационной культуры.

Подготовлены следующие выставки:

- Учиться – всегда пригодится» (День студентов);
- Книжная выставка «Знания против страха» (справочная литература);
- Книжная выставка «И в каждой строчке вдохновенье» (Всемирный день поэзии)
- Книжная выставка « Территория здоровья»;
- Книжная выставка «И память о войне нам книга оставляет...»;
- Выставка «Из века в век – забота и милосердие» (к Международному дню медсестёр);

- Выставка «Спасателям в белых халатах» (ко Дню медицинского работника);
- «Все для тебя и книги и журналы» (для студентов 1 курса);
- Выставка «Алкоголизм- дорога в бездну» (к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом);
- Книжная выставка «Ключи к здоровью» (Всемирный день борьбы с инсультом 29.10);
- Книжная выставка «Юбилей 2021» (писатели-юбиляры);
- Книжная выставка «Диабет – коварная болезнь» (Всемирный день борьбы с диабетом 14.11);
- Выставка «Закон и порядок»;
- Выставки новых поступлений.

Всего проведено 22 обзора книжных выставок, охвачено 377 человек.

Помимо текущей работы – обеспечение образовательного процесса учебной литературой, выполнение информационных запросов, параллельно проводились библиотечные мероприятия культурно – образовательной направленности:

- «Я+ты» (День св. Валентина);
- Поле чудес на тему «Всемирный день борьбы с туберкулезом»;
- «Молодежная мода и здоровье»;
- « Аз и Буки – основы науки» (ко Дню славянской письменности и культуры);
- «Давайте познакомимся!» (Экскурсия в библиотеку техникума для студентов 1-ого курса;
- «История в лицах» (к юбилею техникума);
- Викторина «Мой выбор - медицина»;
- «Курение? Мы - против!» (к Международному дню отказа от курения);
- Путешествие по каталогам и картотекам;
- Исторический экскурс «Об обычаях, обрядах и праздниках».

Всего проведено массовых 18 мероприятий, охвачено 464 человека.

Поддерживается связь с другими библиотеками образовательных учреждений города, где на методических объединениях происходит обмен опытом. Библиотека нашего техникума входит в Методическое объединение библиотек образовательных учреждений среднего профессионального образования Красноярского края.

Библиотека КГБПОУ АМТ соответствует предъявляемым современным требованиям, располагает в достаточном количестве изданиями основной учебной литературы по всем циклам дисциплин и профессиональным модулям, книгообеспеченность соответствует требованиям ФГОС.

3.5.5. Информационное обеспечение

В настоящее время в АМТ имеется более 100 единиц компьютерной техники (компьютеры, ноутбуки, принтеры, МФУ, проекторы), объединенной локальной сетью с выходом в Интернет с каждого компьютера через оптоволоконное подключение со скоростью 100 Мбит/сек. Каждый кабинет учебного корпуса имеет выход в интернет, каждый кабинет преподавателя оснащен компьютером.

В Техникуме поддерживается информационно-справочная система «Консультант Плюс Версия Проф», программный комплекс 1С: Предприятие, платформа для дистанционного обучения как по основному, так и по дистанционному образованию. В организации учебного процесса используются программы: медицинская информационная система QMS, КиберДиплом, Приемная комиссия, Электронная библиотечная система, обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам и другие. Для обеспечения антивирусной защиты компьютеров пользователей приобретены и используются антивирусные средства – Kaspersky Endpoint Security 11.

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры – всего	107	68
Из них: ноутбуки	19	19
Находящиеся в составе ЛВС	107	68
Имеющие доступ к сети Интернет	107	68
Имеющие доступ к Интернет-порталу организации	107	68
Поступившие в отчетном году	1	1
Количество локальных сетей	2	
Мультимедийные проекторы	14	
Принтеры	28	
Сканеры	3	
Многофункциональные устройства	16	
Количество интерактивных досок	2	
Количество компьютерных классов	2	
Максимальная скорость доступа к сети Интернет	100 МБит/сек	
Адрес официальной электронной почты организации	officeamt@yandex.ru	
Веб-сайт в сети Интернет	ачмт.рф	
Электронная библиотечная система	Имеется	

3.5.6. Программно-информационное обеспечение

№ п/п	Наименование программных продуктов
1	«1С: Предприятие»
2	Медицинская информационная система QMS (учебная версия)
3	Электронная библиотечная система
4	Система дистанционного обучения Moodle
5	Тестовая оболочка SunRav TestOfficePro 5
6	Информационно-справочная база («Консультант Плюс»)
7	Антивирус Касперского
8	Windows 7, 8, 10
9	Windows Server 2008 r2
10	Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам

Вывод: образовательный процесс в Техникуме обеспечен достаточным информационно-библиотечным, программно-информационным оснащением в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям подготовки.

4. Структура подготовки специалистов

4.1. Сведения по реализуемым основным образовательным программам и контингенту обучаемых на конец 2021г.

Техникум реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки, а также дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

№ п / п	Образовательная программа, специальность подготовки, профессия, получаемая в результате освоения основной образовательной программы или являющаяся базовой для дополнительного профессионального образования					Нормативный срок освоения образовательной программы	Количество обучающихся, форма обучения	Количество обучающихся, форма обучения
	Код	Наименование	Уровень образования	Наименование квалификации	Вид (основная, дополнительная)			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	31.02.01	Лечебное дело	Среднее специальное образование (углублённой подготовки)	Фельдшер	Основная	3 года 10 месяцев	269 (в т.ч. 11 в академ. отпуске)	
2	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование (базовой подготовки)	Медицинская сестра/ медицинский брат	Основная	2 года 10 месяцев	211 (в т.ч. 20 в академ. отпуске)	
3	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование (базовой подготовки)	Медицинская сестра/ медицинский брат	Основная	3 года 10 месяцев		51
4	31.02.02	Акушерское дело	Среднее профессиональное образование (базовой подготовки)	акушерка/ акушер	основная	2 года 10 месяцев	70 (в т.ч. 8 в академ. отп.)	
Итого на конец года							601 (в т.ч. 39 в академ. отпуске)	

Проведя анализ по численности обучающихся в сравнении отчетного периода с предыдущим, можно сделать вывод, что на 30 декабря 2021 года количество обучающихся увеличилось на 37 человек и составило 601 человек в сравнении с 30 декабря 2020 года (564 человек).

4.2. Сведения по дополнительным образовательным программам и контингенту обучаемых

№ п/п	Образовательная программа, специальность подготовки, профессия, получаемая в результате освоения основной образовательной программы или являющаяся базовой для дополнительного	вид	форма обучения	нормативный срок освоения образовательной программы	контингент (количество обучающихся)

	профессионального образования, профессионального обучения				
1	2	3	4	5	6
Дополнительные профессиональные программы профессиональной подготовки					
1	Скорая и неотложная помощь	ПП	Очная (ДОТиЭО)	252 час (2 месяца)	18
2	Сестринское дело	ПП	Очная (ДОТиЭО)	252 час (2 месяца)	36
3	Медицинский массаж	ПП	Очная (ДОТиЭО)	288 час (2 месяца)	13
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации					
1	Стажировка. Масловская Е.С., Колодина О.П., Кузнецова С.А."Стажировка. Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	ПК	Очная	18 час	3
2	Стажировка. Попкова О.С. "Стажировка. Функциональная диагностика"	ПК	Очная	18 час	1
3	Стажировка. Смоликова С.И., Гончарова М.М., Фадеева И.М. "Стажировка. Функциональная диагностика"	ПК	Очная	18 час	3
4	Стажировка. Попкова О.С. "Стажировка. Общественное здоровье и здравоохранение"	ПК	Очная	18 час	1
5	Стажировка. Браим И.Н. "Стажировка. Правовое обеспечение профессиональной деятельности"	ПК	Очная	18 час	1
6	Стажировка. Клинова С.Н. "Стажировка. Сестринский уход за здоровым и больным новорожденным"	ПК	Очная	18 час	1
7	Охрана здоровья сельского населения	ПК	Очная (ДОТиЭО)	144 час (1 месяц)	3
8	Физиотерапия	ПК	Очна Очная (ДОТиЭО)я	144 час (1 месяц)	7
9	Медицинский массаж	ПК	Очная (ДОТиЭО)	144 час (1 месяц)	15
10	Функциональная диагностика	ПК	Очная (ДОТиЭО)	216 час (1,5 месяца)	5
11	Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий	ПК	Очная (ДОТиЭО)	144 час (1 месяц)	5
12	Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование	ПК	Очная (ДОТиЭО)	144 час (1 месяц)	26
13	Сестринское дело в терапии.	ПК	Очная	144 час	13

	Общее усовершенствование		(ДОТиЭО)	(1 месяц)	
14	Первичная профилактическая помощь населению	ПК	Очная (ДОТиЭО)	144 час (1 месяц)	12
15	Организация проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров	ПК	Очная (ДОТиЭО)	72 часа (2 недели)	48
16	Дезинфекционное дело	ПК	Очная	72 часа (2 недели)	22
17	Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность	ПК	Очная (ДОТиЭО)	36 час (1 неделя)	4
18	Неотложные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация	ПК	Очная (ДОТиЭО)	36 час (1 неделя)	22
19	Актуальные вопросы сестринской помощи детям	ПК	Очная (ДОТиЭО)	36 час (1 неделя)	21
Основные программы профессионального обучения					
1	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПО ПеП	Очная (ДОТиЭО)	576 час (3 месяца)	71
2	Медицинский регистратор	ПОПП	Очная	350 час (6 месяцев)	13
3	Санитар	ПОПП	Очная (ДОТиЭО)	72 часа (2 недели)	62
4	Санитар	ПО ПеП	Очная (ДОТиЭО)	36 час (1 неделя)	120
Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы					
1	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	ПК	Очная (ДОТиЭО)	36 час (1 неделя)	11
2	Оказание медицинской помощи пациентам и лицам с подозрением на коронавирусную инфекцию COVID-19	ПК	Очная (ДОТиЭО)	36 час (1 неделя)	303

Сокращенные наименования:

ПП – дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки

ПК – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

ПО – основная программа профессионального обучения

ПО ПП – основная программа профессионального обучения профессиональной подготовки

ПО ПеП– основная программа профессионального обучения профессиональной переподготовки

ПО ПК– основная программа профессионального обучения повышения квалификации

ДОП – дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа

Очная (ДОТиЭО) – очная (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

Вывод: В отчетном 2021 году ЦПТиДО была продолжена работа по развитию внебюджетной деятельности в реализации дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ. Работа преподавателями выполнялась на высоком педагогическом уровне, сопровождалась положительными отзывами обучающихся (по результатам анкетирования слушателей).

Прохождение промежуточной, итоговой аттестации для образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность доступа к образовательному порталу Moodle на сайте техникума. Для образовательных программ: 1. Младшая медицинская сестра по уходу за больными; 2. Медицинский регистратор; 3. Санитар; 4. Первичная медико-профилактическая помощь населению; 5. Организация проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров; 6. Скорая и неотложная помощь подготовлены учебно-методические материалы на образовательном портале Moodle: нормативно-правовая документация, видео уроки, презентации, теоретические материалы по учебным и профессиональным модулям и др.

В связи с особенностями допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности в 2021 году, в условиях санитарно-эпидемиологической обстановки по заболеваемости по коронавирусной инфекцией COVID-19, студенты техникума в количестве 303 человек были проучены по образовательной программе "Оказание медицинской помощи пациентам и лицам с подозрением на коронавирусную инфекцию COVID-19", 36 часов. Практические занятия, стажировка в процессе прохождения обучения для слушателей были организованы на базах КГБУЗ «Ачинская МРБ», станции скорой медицинской помощи КГБУЗ «Ачинская МРБ», КГБУЗ «ККЦОМД №2» и др.

В 2021 году в КГБПОУ АМТ был организован образовательный процесс для 860 обучающихся: (в сравнении: в 2020 году для 1275 обучающихся; в 2019 году для 846 обучающихся; в 2018 году для 1187 обучающихся; в 2017 году для 788 обучающихся; в 2016 году для 539 обучающихся).

В 2021 году в КГБПОУ АМТ был организован образовательный процесс по 28 образовательным программам:

- 3 дополнительных профессиональных программы профессиональной переподготовки;
- 19 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- 4 программ профессионального обучения;
- 2 дополнительных общеобразовательных программы.

4.3. Контингент обучающихся

Специальность	Количество обучающихся на конец 2021г	Количество выпускников 2021г.
31.02.01 Лечебное дело	269 (в т. 11 в академ.отпуске)	50
31.02.02 Акушерское дело	70 (в т.ч. 8 в академ.отпуске)	17
34.02.01Сестринское дело (очная форма обучения)	211 (в т.ч. 20 в академ отпуске)	44
34.02.01Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	51	27

4.4. Отчисление обучающихся

Наименование специальностей подготовки	I курс			II курс			III курс			IV курс			Всего		
	2018 – 2019 уч. год	2019 – 2020 уч. год	2020 – 2021 уч. год	2018 – 2019 уч. год	2019 – 2020 уч. год	2020 – 2021 уч. год	2018 – 2019 уч. год	2019 – 2020 уч. год	2020 – 2021 уч. год	2018 – 2019 уч. год	2019 – 2020 уч. год	2020 – 2021 уч. год	2018 – 2019 уч. год	2019 – 2020 уч. год	2020 – 2021 уч. год
31.02.01 Лечебное дело	3 5%	5 6%	7 7,7%	7 13,5%	6 10,7%	4 8%	-	1 2%	1 1,7%	-	2 4%	1 2%	10 4,6%	14 6,8%	13 5,3%
34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)	12 20%	7 14%	6 9,8%	2 2,7%	4 7,8%	8 14,8%	3 5,1%	3 4,5%	4 8,2%	-	-	-	17 8,8%	14 8,3%	18 11%
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	6 20%	-	13 43%	-	2 3,8%	-	-	-	-	-	-	-	6 20%	2 3,8%	13 15,8%
31.02.02 Акушерское дело	3 10%	1 4%	8 26,6%	-	3 13,6%	4 14,2%	-	-	1 5,5%	-	-	-	3 10%	4 8,5%	13 17,1%
Итого:	24 13,3%	13 10,4%	34 16,2%	9 7,2%	15 9,7%	16 12,1%	3 2,7%	4 2,7%	6 4%	-	2 4%	1 1,3%	36 7,8%	34 7,2%	57 10%

В соответствии с данными, представленными в таблице, наибольшее количество отчисленных студентов приходится на начальный этап обучения, что объясняется неосознанным выбором профессии, отсутствием самостоятельного профессионального самоопределения, слабой мотивацией к обучению, влиянием на успеваемость и посещаемость факторов неблагоприятной социальной среды, ухудшением уровня общеобразовательной подготовки абитуриентов, изменившимися требованиями к обучению по сравнению со школой.

По сравнению с 2019 – 2020 учебным годом отмечается уменьшение показателей на отделении «Лечебное дело» в среднем на 1,5%. На отделении «Сестринское дело» повышение показателей на 2,7% (очная форма обучения) и на 12% (очно-заочная форма обучения). На отделении «Акушерское дело» повышение показателей на 9,9%.

Отчисления студентов в 2020-2021 году связаны:

- с семейными обстоятельствами (изменением семейного положения, сменой места жительства);
- поступлением в высшие учебные заведения;
- с переводом для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- досрочно по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- по собственной инициативе.

4.5. Деятельность образовательного учреждения по профилактике отчисления и сохранению контингента обучаемых лиц

В целях сохранения контингента проводится следующая работа:

- проводится систематический ежедневный и ежемесячный контроль успеваемости и посещаемости студентов всех курсов, что позволяет своевременно принять меры и подключить к решению проблемы родителей (сообщение о сложившейся ситуации по телефону, через письма, приглашение для бесед к куратору группы, заведующим учебными отделениями, заместителю директора по УР, заместителю директора по ВР, директору техникума);
- по результатам первого месяца обучения в учебных группах определяются «группы риска»; данные студенты находятся под постоянным контролем администрации техникума, студенческой общественности;
- ежемесячно вопросы успеваемости студентов и посещаемости ими учебных занятий рассматриваются на заседаниях Студенческого Совета, где присутствуют старосты групп, кураторы групп, заведующие отделениями, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР;
- вопросы успеваемости и посещаемости рассматриваются на педсоветах, на рабочих совещаниях;
- постоянную работу со студентами с низкой мотивацией к обучению ведут заведующие отделениями, кураторы групп;
- проводят кураторские часы профессиональной направленности, анкетирование студентов;
- моральное и материальное поощрение студентов (через объявление благодарности, вручение грамот по итогам семестра, года, повышенная стипендия);
- привлечение студентов к спортивно-массовой и социокультурной работе; создание в учебном коллективе атмосферы доверия и взаимопонимания между студентами, а также между студентами и преподавателями;
- преподавателями проводятся индивидуальные занятия со слабоуспевающими или пропустившими занятия студентами, неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности;
- повышая заинтересованность студентов, преподаватели активно используют современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, интерактивные, игровые, проектные;
- для обеспечения доступности образовательных ресурсов, повышения качества самостоятельной работы студентов разрабатываются учебно-методические материалы в печатном и электронном виде;
- учитывая особенности восприятия и переработки информации современными студентами, преподаватели разрабатывают цифровые образовательные ресурсы по наиболее сложным темам учебных дисциплин и профессиональных модулей.

5. Организация и обеспечение образовательного процесса

5.1. Соответствие организационно-распорядительных документов образовательного учреждения, регламентирующих реализацию профессиональных образовательных программ, требованиям к нормативно-правовой документации

В соответствии с лицензией в Техникуме реализуются 3 основные образовательные программы среднего профессионального образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, реализуемая в Техникуме по программе углубленной подготовки на базе среднего общего образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований работодателей, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 года.

ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело, реализуемая в техникуме по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований работодателей, основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 969 от 11.08. 2014 г.

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемая в техникуме по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований работодателей, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12.05.2014 г.

ППССЗ регламентируют цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

За отчетный период проводилась актуализация ППССЗ в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

При формировании ОПОП (ППССЗ) коллективом техникума формируется социокультурная среда, создаются условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных, спортивных организаций и т.д. В целях реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и введении ограничений на посещение занятий был осуществлен временный переход на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий без изменения формы получения образования.

В целях организации учебного процесса в техникуме разработаны и действуют следующие локальные нормативные акты:

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум»;
- Положение о разработке и утверждении календарно-тематических планов краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум»;
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»;
- Положение об учебно-методических комплексах образовательных программ

краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум»;

– Положение о разработке методических материалов образовательных программ краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум»;

– Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в КГБПОУ АМТ;

– Положение о практической подготовке студентов в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум»;

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум»;

– Положение об учебно - симуляционном центре КГБПОУ АМТ;

– Положение о расписании учебных занятий в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»;

– Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»;

– Положение о нормоконтроле выпускной квалификационной работы в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»;

– Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»;

– Положение о планировании, организации самостоятельной работы студентов краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум»;

– Положение о режиме обучающихся в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»;

– Положение о порядке перезачета и переаттестации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»;

– Положение о портфолио студента краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум»;

– Положение об отработке пропущенных теоретических и практических занятий студентами краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум»;

– Положение о порядке пользования учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания обучающимися в КГБПОУ АМТ;

– Программа ГИА выпускников КГБПОУ АМТ по специальности 34.02.01 Сестринское дело на 2020-2021 учебный год;

– Программа ГИА выпускников КГБПОУ АМТ по специальности 31.02.01 Лечебное дело на 2020-2021 учебный год;

– Программа ГИА выпускников КГБПОУ АМТ по специальности 31.02.02 Акушерское дело на 2020-2021 учебный год;

- Положение о пятидневных учебных сборах по основам военной службы студентов КГБПОУ АМТ
- Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»;
- Положение об анкетировании «Удовлетворенность потребителей образовательных услуг качеством подготовки специалистов» в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»;
- Временный порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в КГБПОУ АМТ в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ.

На основании учебных планов отделения «Лечебное дело», «Акушерское дело» и «Сестринское дело» разработаны годовые календарные учебные графики. Календарные учебные графики соответствуют содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени. В графиках учебного процесса отражены все качественные характеристики образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, (количество недель и часов теоретического обучения, количество недель и часов на проведение производственной (профессиональной) практики, количество недель на проведение государственной итоговой аттестации и количество недель, отведенных на каникулы). Учебный год начинается 1 сентября. Учебный план и годовой учебный график - основа для составления расписания занятий. График учебного процесса создается каждый год.

Рабочие учебные планы дисциплин, ПМ (МДК) составляются в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена, отражают программу подготовки (базовая, углубленная), нормативный срок освоения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студента, объемы учебных, производственных практик, самостоятельных работ студентов, регламент государственной итоговой аттестации.

Разработка учебных планов осуществляется с учетом современных требований к подготовке специалистов, потребностей практического здравоохранения.

Вариативная часть распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла с целью повышения качества подготовки будущего специалиста, конкурентоспособного и востребованного на рынке труда.

Практика является обязательным разделом профессиональной образовательной программы. Учебным планом в рамках профессиональных модулей предусмотрены учебная и производственная практики. Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

При разработке программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, были учтены запросы работодателей. Во всех программах дисциплин, профессиональных модулей и практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Программы подготовки специалистов среднего звена соответствуют требованиям ФГОС СПО. Анализ учебных планов, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик показал, что их содержательная часть, объем часов на освоение, формы и сроки контроля оценки качества освоения соответствуют требованиям ФГОС СПО.

5.2. Организация и анализ проведения мероприятий по определению качества знаний студентов

Контроль, или проверка результатов обучения, является обязательным компонентом процесса обучения. От его правильной организации во многом зависят эффективность управления образовательным процессом и качество подготовки студентов. Обучение не может быть полноценным без регулярной и объективной информации о том, как усваивается студентами материал, как они применяют полученные знания для решения практических задач.

Согласно ФГОС СПО, оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) дисциплины/МДК в процессе их изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Текущий контроль обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося. Для организации текущего контроля каждый преподаватель техникума осуществляет разработку содержания и методики проведения отдельных работ контрольного характера, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки). Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной шкале и заносятся в учебные журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля.

Промежуточная аттестация – совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений студентов поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Согласно учебному плану, в техникуме приняты следующие формы промежуточной аттестации: экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен, зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет.

Особого внимания заслуживает проведение экзамена квалификационного по завершении освоения профессиональных модулей. В данном случае аттестацию осуществляет комиссия, утвержденная приказом директора, в состав которой входят представители практического здравоохранения - МО г. Ачинска. В ходе квалификационного экзамена устанавливается степень овладения ОК, ПК и освоение определенным видом деятельности. Возможная оценка «вид деятельности освоен / не освоен», а также оценка по пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводилась в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводились за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля.

Материалы промежуточной аттестации разрабатывались преподавателями техникума в строгом соответствии с учебными программами, рассматривались на заседаниях ПЦК, утверждались заместителем директора по УР в сроки, определенные Положениями о промежуточной аттестации.

Расписание промежуточной аттестации доводится до сведения студентов: вывешивается на стенде «Промежуточная аттестация» и размещается на сайте Техникума в начале каждого семестра. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-2019 и переходом студентов на дистанционное обучение возникла необходимость использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Были внесены изменения в календарный учебный график в части определения сроков прохождения практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом техникума, также вносились изменения в даты проведения промежуточной аттестации.

Была введена дистанционная технология обучения с применением электронного обучения.

Сдача экзаменов проходила с применением дистанционных образовательных технологий. Использовалась онлайн-платформа «Moodle» (для экзаменов, которые проходили в тестовой форме), и также в формате веб-конференции в программе «Skype», «Zoom» (для экзаменов, проводимых по билетам).

Итоги экзаменационной сессии представлены в таблицах:

Итоги экзаменационной сессии за 2 полугодие 2020-2021 учебного года

№ п/п	Дисциплины, МДК, профессиональные модули	курс	доп уще но	яви лось	сдали			не сдал и	сред ний балл	% качества
					На «5»	На «4»	На «3»			
Специальность 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)										
1.	Э*ОП.02. Анатомия и физиология человека. ОП.03. Основы патологии.	I	51	49	3	20	26	2	3,5	46,9
2.	Э ОП.07 Фармакология	I	51	49	5	13	30	3	3,4	36,7
3.	ЭМДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг	I	57	57	27	18	11	1	4,2	78,9
4.	КЭ ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская	I	56	55	30	20	4	2	4,4	91
5.	ЭОП.09 Психология	II	40	40	20	14	5	1	4,3	85
6.	ЭМДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	II	39	39	8	15	16	-	3,8	59
7.	Э*ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	III	43	43	16	19	8	-	4,2	81,4

8.	Э ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	III	43	43	13	25	5	-	4,2	88,4
9.	ЭМДК.02.02 Основы реабилитации	III	43	43	14	19	10	-	4,1	76,7
10.	КЭ ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	III	43	43	10	31	2	-	4,2	95,3
Итого специальности «Сестринское дело» (очная форма обучения)					146	194	117	9	4,02	73
Специальность 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)										
1.	Э* (ОП.02. Анатомия и физиология человека. ОП.03. Основы патологии.)	I	27	26	8	11	7	1	4,0	73
2.	Э МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг	I	27	27	17	10	-	-	4,6	100
3.	КЭ ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская	I	25	25	17	8	-	-	4,7	100
4.	Э ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	III	25	25	14	6	5	-	4,4	83,3
5.	ЭОП.09 Психология	III	25	25	14	6	5	-	4,4	83,3
6.	ЭМДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	III	25	25	15	7	3	-	4,5	88
7.	ЭОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	IV	27	27	19	7	1	-	4,7	96,3
8.	ЭМДК.02.02 Основы реабилитации	IV	27	27	20	4	3	-	4,6	89
9.	КЭ ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	IV	27	27	14	13	-	-	4,5	100
Итого специальности «Сестринское дело»					138	72	24	1	4,5	89,4

(очно-заочная форма обучения)										
Специальность 31.02.01 Лечебное дело										
1.	ЭМДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг	I	83	83	52	25	6	-	4,5	92,7
2.	Э*ОП.03 Анатомия и физиология человека. ОП.08 Основы патологии	I	83	83	2	44	37	-	3,6	55,4
3.	КЭ ПМ.07 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	I	82	82	57	24	1	-	4,7	98,7
4.	Э МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	II	49	49	37	11	1	-	4,7	98
5.	Э МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста	II	48	48	22	24	2	-	4,4	95,8
6.	КЭ ПМ.01 Диагностическая деятельность	II	46	46	23	21	2	-	4,4	95,6
7.	ЭМДК.02.01 Лечение пациентов терапев- тического профиля	III	56	56	43	8	5	-	4,7	91
8.	КЭ ПМ.02 Лечебная деятельность	III	56	56	39	17	-	-	4,7	100
9.	ЭМДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно- гигиеническое образование населения	III	56	56	52	3	1	-	4,9	98,2
10.	КЭ ПМ.04 Профилактическая деятельность	III	56	56	51	5	-	-	4,9	100
11.	ЭМДК.05.01 Медико-социальная реабилитация	IV	50	50	23	27	-	-	4,5	100
12.	ЭМДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	IV	50	50	20	27	3	-	4,3	94

13.	КЭ ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	IV	50	50	29	21	-	-	4,8	100
14.	КЭ ПМ.05 Медико-социальная деятельность	IV	50	50	29	21	-	-	4,8	100
Итого по отделению «Лечебное дело»					479	278	58	-	4,6	94,2
Специальность 31.02.02 Акушерское дело										
1.	Э*ОП.03. Анатомия и физиология человека. ОП.08. Основы патологии.	I	23	23	1	11	10	1	3,6	54,5
2.	ЭФармакология	I	23	23	-	6	14	3	3,5	34,6
3.	Э*ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики. ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	I	23	23	4	12	6	1	3,9	72,7
4.	ЭМДК.05.03 Технология оказания медицинских услуг	I	25	23	12	9	2	2	4,4	91,3
5.	КЭ ПМ.05 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	I	23	23	14	9	-	-	4,6	100
6.	ЭЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	II	24	24	12	11	1	-	4,5	95,8
7.	ЭМДК.01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным	II	24	24	8	9	7	-	4,0	70,8
8.	Э* МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность. МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность. МДК.02.04 Педиатрия	II	24	24	3	13	8	-	3,8	66,7
9.	КЭ ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь	II	24	24	8	14	2	-	4,2	91,6

	женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, после - родового периода									
10.	КЭ ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	II	24	24	3	21	-	-	4,1	100
11.	Э* ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение	III	17	17	7	8	2	-	4,3	88,2
12.	ЭОП.11. Основы реабилитологии	III	17	17	13	4	-	-	4,8	100
13.	ЭМДК.04.01 Патологическое акушерство	III	17	17	2	12	3	-	3,9	82,3
14.	ЭМДК.04.03 Клиническая фармакология	III	17	17	10	2	5	-	4,3	70,6
15.	КЭ ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, после - родового периода	III	17	17	8	7	2	-	4,3	88,2
Итого по отделению «Акушерское дело»					105	148	62	7	4,1	80,5
Итого по техникуму					868	692	261	17	4,3	84,3

Сводная ведомость успеваемости за второе полугодие 2020-2021 учебного года

Специальность	Число студентов на конец полугодия (без находящихся в академическом отпуске)	Успеваемость						
		На «5»	На «4» и «5»	Только с 1 «3»	Смешанные	% успеваемости	% качества	Средний балл
«Лечебное дело»	236	16	138	46	36	100	65,2	4,5
«Сестринское дело»	134	4	50	36	44	88,1	40,3	4,1

(очная форма)									
«Сестринское дело» (очно-заочная форма)	79	7	31	10	31	94,9	48,1	4,4	
«Акушерское дело»	64	2	27	12	23	89	45,3	3,8	
По техникуму	513	29	246	104	134	93	53,6	4,2	

Итоги экзаменационной сессии за первое полугодие 2021-2022 уч. года

№ п/п	Дисциплины, МДК, профессиональные модули	курс	доп уще но	яви лос ь	сдали			не сдал и	сред ний балл	% качес тва
					На «5»	На «4»	На «3»			
34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)										
1.	Э*ОП.05 Гигиена и экология человека. ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	I	50	48	26	18	4	2	4,4	91,6
2.	Э*МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	I	51	49	22	16	10	3	4,2	77,5
3.	ЭОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	I	110	108	9	42	57	2	3,5	47,2
4.	Э* ОП.02. Анатомия и физиология человека. ОП.03. Основы патологии.	I	61	60	15	36	9	1	4,1	85
5.	Э*МДК 01.02 Основы профилактики МДК 01.03 Сестринское дело в системе ПМСП	I	61	61	52	5	4	-	4,8	93,4
6.	ЭМДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	II	49	49	12	19	15	3	3,8	63,2
7.	КЭ ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	II	39	39	21	18	-	-	4,5	100
8.	Э*МДК 01.02 Основы профилактики МДК 01.03 Сестринское дело в системе ПМСП	II	45	45	10	22	13	-	3,9	71
9.	ЭМДК 03.01 Основы реаниматологии	III	42	42	6	29	7	-	4	83,3
10	Э*МДК 03.02 Медицина катастроф МДК 03.03. Освоение	III	41	41	8	21	12	-	3,9	70,7

	современного оборудования сестринской практики										
11.	КЭ ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	III	38	38	13	25	-	-	4,3	100	
12.	ЭМДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	III	41	41	10	15	16	-	3,8	61	
Итого по отделению «Сестринское дело» (очная форма обучения)					204	266	147	11	4,1	74,8	
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)											
1	ЭМДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	II	26	26	19	7	-	-	4,7	100	
2	КЭ ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	II	26	26	22	4	-	-	4,8	100	
3	Э*МДК 01.02 Основы профилактики МДК 01.03 Сестринское дело в системе ПМСП	II	26	26	17	9	-	-	4,7	100	
4	ЭМДК.03.01 Основы реаниматологии	IV	25	25	7	13	5	-	4,2	80	
5	Э*МДК 03.02 Медицина катастроф МДК 03.03. Освоение современного оборудования сестринской практики	IV	25	25	7	12	6	-	4	76	
6	КЭ ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	IV	23	23	16	5	2	-	4,6	91,3	
Итого по отделению «Сестринское дело» (очно-заочная форма обучения)					88	50	13	-	4,5	91,4	
Специальность 31.02.01 Лечебное дело											
1.	ЭОП.01 Здоровый человек и его окружение	I	80	79	14	55	10	1	4,1	87,3	
2.	ЭОП.07 Основы латинского языка	I	78	78	16	45	17	-	4	78,2	
3.	Э* МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела. МДК.07.02	I	78	78	44	27	6	-	4,4	91	

	Безопасная среда для пациента и персонала									
4.	ЭОП.04 Фармакология	II	73	72	4	35	21	1	3,1	54,2
5.	Э*ОП.06 Гигиена и экология человека. ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии	II	72	72	53	17	2	-	4,7	97,2
6.	ЭОП.02 Психология	III	47	47	32	15	-	-	4,7	100
7.	ЭМДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	III	47	47	36	11	-	-	4,8	100
8.	ЭМДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	III	47	47	42	5	-	-	4,9	100
9.	ЭЕН.01 Информатика	IV	55	55	27	26	2	-	4,5	98
10.	ЭМДК.06.01 Организация профессиональной деятельности	IV	56	56	20	29	7	-	4,2	87,5
11.	КЭ ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	IV	56	56	29	25	2	-	4,5	96,4
Итого по отделению «Лечебное дело»					317	290	67	2	4,4	89,1
Специальность 31.02.02 Акушерское дело										
1.	Э ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	I	20	20	-	5	14	1	3,2	31,3
2.	Э* МДК.05.01 Теория и практика сестринского дела. МДК.05.02 Безопасная среда для пациента и персонала	I	23	22	9	3	9	1	3,9	54,5
3.	ЭОП.05 Гигиена и экология человека	I	20	20	10	9	1	-	4,5	96
4.	Э*МДК.01.01 Физиологическое акушерство МДК.01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	II	19	19	4	4	9	2	3,5	42,1
5.	ЭМДК.02.02 Инфекционные заболевания и беременность	II	18	18	12	4	2	-	4,5	88,9
6.	ЭМДК.03.01 Гинекология	III	24	24	12	7	5	-	4,3	79,1
7.	ЭМДК.04.02 Сестринский уход за больным новорожденным	III	24	24	8	12	4	-	4,2	83,3

8.	КЭ ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различ. периоды жизни	III	24	24	17	7	-	-	4,7	89,5
Итого по отделению «Акушерское дело»					72	51	44	4	3,6	62,7
Итого по техникуму					681	657	271	17	4,2	79,5

Сводная ведомость успеваемости за первое полугодие 2021-2022 учебного года

Специальность	Число студентов на конец полугодия (без находящихся в академическом отпуске)	Успеваемость						
		На «5»	На «4» и «5»	Только с 1 «3»	Смешанные	% успеваемости	% качества	Средний балл
«Лечебное дело»	258	20	158	37	43	89,3	66,3	4,4
«Сестринское дело» (очная форма)	191	7	62	48	74	81,7	36,1	4,25
«Сестринское дело» (очно-заочн. форма)	51	11	30	2	8	96	80,1	4,6
«Акушерское дело»	62	4	24	12	22	86	56,2	4,2
По техникуму	562	42	274	99	147	88,2	56,2	4,4

Вывод: анализируя результаты промежуточной аттестации, отмечаем высокие результаты показателей абсолютной и качественной успеваемости. Средний балл по техникуму остается стабильным на протяжении последних 3 лет и не имеет тенденции к снижению.

5.3. Организация и анализ проведения Государственной итоговой аттестации, план реализации рекомендаций ГЭК по улучшению качества подготовки выпускников

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной государственной итоговой аттестацией. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО.

Обучающиеся, освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), которая руководствуется в своей работе Программой Государственной итоговой аттестации выпускников. Председатели ГЭК по каждой специальности утверждаются приказом министерства здравоохранения Красноярского края. Полный состав ГЭК по каждой образовательной программе утвержден приказом директора техникума.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки выпускных квалификационных

работ, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Вид итоговой государственной аттестации в 2021 г. - защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Представленные к защите ВКР выполнены в соответствии с нормативными требованиями, методическими указаниями по подготовке, оформлению и защите выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ отражает актуальность и практическую значимость для современного уровня развития системы здравоохранения, 10 % работ выполнены по заявкам ЛПУ.

Государственная итоговая аттестация по специальности *Сестринское дело*

В процессе защиты студенты акцентировали внимание на современном сестринском уходе, способствующем выздоровлению и улучшению качества жизни пациентов, рассматривали проблему соблюдения биоэтических принципов в профессиональной деятельности.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности *Сестринское дело* в 2021 году

№ п/п	Показатели	Всего		Формы обучения			
		кол-во	%	очная		заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1	Принято к защите дипломных работ	71	100	71	100	-	-
2	Защищено дипломных работ	71	100	71	100	-	-
3	Оценки:						
3.1	отлично	31	44	31	44	-	-
3.2	хорошо	33	46	33	46	-	-
3.3	удовлетворительно	7	10	7	10	-	-
3.4	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
4	Количество дипломных работ, выполненных:						
4.1	по темам, предложенным студентами	64	90	64	90	-	-
4.2	по заявкам ЛПУ	7	10	7	10	-	-
4.3	Практического характера	57	80	57	80	-	-
5	Количество дипломных работ, рекомендованных:						
5.1	к опубликованию	6	9	6	9	-	-
5.2	к применению в учебном процессе	14	20	14	20	-	-
5.3	внедренных	21	30	21	30	-	-
6	Количество дипломов с отличием	5	7	5	7	-	-

Выпускники показали в целом хорошую теоретическую подготовку и владение методами исследовательской работы. В большинстве они уверенно владеют понятийным аппаратом в той области, в которой выполнена выпускная работа, информационными технологиями. Многие студенты продемонстрировали достаточно широкий научный кругозор. Полученные студентами, защищающими ВКР, результаты систематизировались и по ним формулировались выводы.

В целом результаты государственной итоговой аттестации студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело показали, что уровень подготовки выпускников полностью соответствует требованиям ФГОС СПО.

По результатам защит выпускных квалификационных работ комиссия рекомендует:

- конкретизировать формулировки тем ВКР направленных на профилактику (например: первичная профилактика или вторичная профилактика)
- обратить внимание при подготовке ВКР на формулирование проверяемых гипотез;
- в работах обязательно отражать статистические данные и обращать внимание на их достоверность;
- использовать дипломные работы, выполненные на актуальные для практического здравоохранения темы, на научно-практических конференциях средних медицинских работников в ЛПУ;
- сосредоточить учебно-исследовательскую работу на актуальных проблемах здравоохранения;
- применить некоторые работы в учебном процессе как пример написания ВКР;
- подходить к окончательной формулировке темы исследования внимательнее, так как в некоторых ВКР названия выпускных квалификационных работ слишком обширны, желательно конкретизировать, над какой проблемой проводится исследование, совершенствовать тематику ВКР соответственно современному уровню здравоохранения;
- включать в текущую повседневную работу решение ситуационных задач, так как они учат ориентироваться студента в сложившейся ситуации, не паниковать и брать ответственность на себя.
- принять к сведению замечания, сделанные ГЭК, и включить в план работы мероприятия по улучшению качества подготовки специалистов среднего звена.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности *Лечебное дело* в 2021 году

№ п/п	Показатели	Всего		Формы обучения			
		кол-во	%	очная		заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1	Принято к защите дипломных работ	50	100	50	100	-	-
2	Защищено дипломных работ	50	100	50	100	-	-
3	Оценки:						
3.1	отлично	28	56	28	56	-	-
3.2	хорошо	17	34	17	34	-	-
3.3	удовлетворительно	5	10	5	10	-	-
3.4	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
4	Количество дипломных работ, выполненных:						
4.1	по темам, предложенным студентами	16	32	16	32	-	-
4.2	по заявкам ЛПУ	11	22	11	22	-	-
4.3	Практического характера	48	84	48	84	-	-
5	Количество дипломных работ, рекомендованных:						
5.1	к опубликованию	9	18	9	18	-	-
5.2	к применению в учебном процессе	29	58	29	58	-	-
5.3	внедренных	0	0	0	0	-	-
6	Количество дипломов с отличием	4	8	4	8	-	-

Выпускники показали в целом хорошую теоретическую подготовку и владение методами исследовательской работы. В большинстве они уверенно владеют понятийным

аппаратом в той области, в которой выполнена выпускная работа, методами обработки статистических данных, информационными технологиями. Многие студенты продемонстрировали достаточно широкий научный кругозор. Полученные студентами, защищающими ВКР, результаты систематизировались и по ним формулировались выводы.

В целом результаты государственной итоговой аттестации студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело показали, что уровень подготовки выпускников полностью соответствует требованиям ФГОС СПО.

По результатам защит выпускных квалификационных работ комиссия рекомендует:

- использовать дипломные работы, выполненные на актуальные для практического здравоохранения темы, на научно-практических конференциях средних медицинских работников в ЛПУ;
- поддерживать связь с базами практик, в рамках договора о социальном партнёрстве с целью своевременного выявления инновационных изменений в медицине;
- усилить подготовку студентов по знаниям нормативной документации и санитарно-гигиеническому режиму в ЛПУ;
- сосредоточить учебно-исследовательскую работу на актуальных проблемах здравоохранения;
- применить некоторые работы в учебном процессе как пример написания ВКР;
- уделить большее внимание соблюдению правил оформления квалификационных работ (оформление графиков, рисунков и других материалов);
- подходить к окончательной формулировке темы исследования внимательнее, так как в некоторых ВКР названия выпускных квалификационных работ слишком обширны, желательно конкретизировать, над какой проблемой проводится исследование, совершенствовать тематику ВКР соответственно современному уровню здравоохранения;
- принять к сведению замечания, сделанные ГЭК, и включить в план работы мероприятия по улучшению качества подготовки специалистов среднего звена.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности *Акушерское дело* в 2021 году

№ п/п	Показатели	Всего		Формы обучения			
		кол- во	%	очная		заочная	
				кол- во	%	кол- во	%
1	Принято к защите дипломных работ	17	100	17	100	-	-
2	Защищено дипломных работ	17	100	17	100	-	-
3	Оценки:						
3.1	отлично	9	53	9	53	-	-
3.2	хорошо	7	41	7	41	-	-
3.3	удовлетворительно	1	6	1	6	-	-
3.4	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
4	Количество дипломных работ, выполненных:						
4.1	по темам, предложенным студентами	15	88	15	88	-	-
4.2	по заявкам ЛПУ	2	10	2	10	-	-
4.3	Практического характера	2	2	2	2	-	-
5	Количество дипломных работ, рекомендованных:						
5.1	к опубликованию	2	12	2	12	-	-
5.2	к применению в учебном процессе	12	70	12	70	-	-
5.3	внедренных	1	6	1	6	-	-

6	Количество дипломов с отличием	2	12	2	12	-	-
---	--------------------------------	---	----	---	----	---	---

Выпускники показали в целом хорошую теоретическую подготовку и владение методами исследовательской работы. В большинстве они уверенно владеют понятийным аппаратом в той области, в которой выполнена выпускная работа, информационными технологиями. Многие студенты продемонстрировали достаточно широкий научный кругозор. Полученные студентами, защищающими ВКР, результаты систематизировались и по ним формулировались выводы.

В целом результаты государственной итоговой аттестации студентов по специальности 31.02.02 Акушерское дело показали, что уровень подготовки выпускников полностью соответствует требованиям ФГОС СПО.

По результатам защит выпускных квалификационных работ комиссия рекомендует:

- конкретизировать формулировки тем ВКР направленных на профилактику (например: первичная профилактика или вторичная профилактика)
- обратить внимание при подготовке ВКР на формулирование проверяемых гипотез;
- в работах обязательно отражать статистические данные и обращать внимание на их достоверность;
- использовать дипломные работы, выполненные на актуальные для практического здравоохранения темы, на научно-практических конференциях средних медицинских работников в ЛПУ;
- усилить подготовку студентов по знаниям нормативной документации и санитарно-гигиеническому режиму в ЛПУ;
- сосредоточить учебно-исследовательскую работу на актуальных проблемах здравоохранения;
- применить некоторые работы в учебном процессе как пример написания ВКР;
- подходить к окончательной формулировке темы исследования внимательнее, так как в некоторых ВКР названия выпускных квалификационных работ слишком обширны, желательно конкретизировать, над какой проблемой проводится исследование, совершенствовать тематику ВКР соответственно современному уровню здравоохранения;
- включать в текущую повседневную работу решение ситуационных задач, так как они учат ориентироваться студента в сложившейся ситуации, не паниковать и брать ответственность на себя.
- принять к сведению замечания, сделанные ГЭК, и включить в план работы мероприятия по улучшению качества подготовки специалистов среднего звена.

Вывод: уровень выпускных квалификационных работ и результаты их защиты позволяют констатировать, что подготовка фельдшеров, акушеров и медицинских сестер соответствует требованиям ФГОС СПО.

6. Учебно-методическая работа

6.1. Методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям в соответствии с ФГОС СПО

Комплексное учебно-методическое обеспечение - это разработка и создание оптимальной системы нормативно-правовой документации, учебно-методической документации, дидактических средств обучения, фондов оценочных средств, необходимых для полного и качественного обучения по программам подготовки специалистов среднего звена. Комплексное учебно-методическое обеспечение реализуется через создание учебно-методических комплексов (далее - УМК) по учебным дисциплинам (УД), междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям

(ПМ), которые входят в состав программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в Техникуме.

Комплексное методическое обеспечение ППССЗ – одна из важнейших задач для качественной организации образовательного процесса. В течение 2021г. педагогическими работниками техникума проводилась систематическая методическая работа по данному направлению.

Основные направления работы по совершенствованию учебно-методического обеспечения:

- актуализация рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- разработка, коррекция и систематизация контрольных оценочных средств текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации;
- создание банка электронных образовательных ресурсов;
- создание методических пособий и методических разработок;
- разработка методических указаний для студентов по подготовке к промежуточной аттестации;
- разработка и совершенствование информационных материалов занятий, методических пособий, чек-листов выполнения манипуляций, ситуационных задач и других обучающих заданий;
- подготовка наглядных пособий и раздаточного материала для организации самостоятельной работы обучающихся на занятиях;
- создание сценариев внеаудиторных мероприятий, внутригрупповых и межгрупповых конкурсов, проведения олимпиад по преподаваемым дисциплинам;
- подготовка методических сообщений, докладов, статей для публикаций.

Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей имеют перечень учебно-методических материалов и нормативных документов. В учебных кабинетах представлены комплекты, в которые входят: рабочая программа учебной дисциплины или профессионального модуля, календарно-тематические планы, учебные пособия, учебники, методические указания, рекомендации, лекционный материал, опорные конспекты, опережающие задания, индивидуальные задания по темам, познавательные задания с проблемными и логическими ситуациями, методические материалы по проведению различных видов практики, методические материалы для осуществления внеаудиторной и воспитательной работы, контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, методические материалы для студентов по подготовке к промежуточной аттестации.

Методической службой было организовано методическое сопровождение и контроль деятельности преподавателей по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, фонда оценочных средств в рамках занятий Школы педагогического мастерства, работы творческих групп по различным направлениям деятельности техникума, индивидуальных и групповых консультаций. В результате разработаны и утверждены рабочие программы, комплекты контрольно-оценочных средств для текущего контроля, актуализированы пакеты экзаменатора для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, методические указания и рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, методические материалы для студентов по подготовке к промежуточной аттестации.

Учебные дисциплины и профессиональные модули на 100% обеспечены рабочими программами, которые актуализированы с учетом требований работодателей. Имеются в наличии пакеты документов с материалами контроля для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебным планом.

Все учебно-методические материалы разрабатываются и утверждаются согласно принятым локальным нормативным актам.

Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям в соответствии с ФГОС СПО. 31.02.01 Лечебное дело

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Рабочая программа (наличие)	Календарно-тематический план (наличие)	Методические разработки (абсол., %)					Методические пособия для самоподготовки студентов (абсол., %)	Контрольно-оценочные средства (абсол., %)
					Лекции (абсол., %)	Семинары (абсол., %)		Практические занятия (абсол., %)			
						Для преподавателей	Для студентов	Для преподавателей	Для студентов		
ОГСЭ.00	Обязательная часть циклов ОПОП (ППССЗ)										
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ.01. Основы философии	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОГСЭ.02. История	100%	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОГСЭ.03. Иностранный язык	100%	100 %	-	-	-	100 %	100 %	100%	100 %
		ОГСЭ.04. Физическая культура	100%	100 %	-	-	-	100 %	100 %	100 %	100 %
	ОГСЭ.05. Психология общения	100 %	100 %	100 %	-	-		100%	100%	100%	
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	ЕН.01. Информатика	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ЕН.02. Математика	100%	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
П.00	Профессиональный цикл										
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	ОП.01. Здоровый человек и его окружение	100%	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.02. Психология	100%	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.03. Анатомия и физиология человека	100%	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.04. Фармакология	100%	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%

		ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики	100%	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.06. Гигиена и экология человека	100%	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией	100%	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.08. Основы патологии	100%	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии	100%	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	100%	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.11. Культура речи в профессиональной деятельности	100%	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.12. Введение в профессию	100%	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.13. Методика исследовательской работы	100%	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
ПМ.00	Профессиональные модули										
ПМ.01	Диагностическая деятельность	МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	100%	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ПМ.02	Лечебная деятельность	МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	100%	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%

		МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	100%	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	100%	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста	100%	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	100%	100 %	100 %	100%	100%		100%		100%
ПМ.04	Профилактическая деятельность	МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация	100 %	100 %	100 %	-	-				100%
ПК.06	Организационно-аналитическая деятельность	МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности	100 %	100 %	100 %	-	-				100%
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	МДК.07.01. Теория и практика сестринского дела	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		МДК.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%

	служащих	МДК.07.03. Технология оказания медицинских услуг	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
--	----------	--	-------	-------	-------	---	---	------	------	------	------

Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям в соответствии с ФГОС СПО. 34.02.01 Сестринское дело

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Рабочая программа (наличие)	Календарно-тематический план (наличие)	Методические разработки (абсол., %)				Методические пособия для самоподготовки студентов (абсол., %)	Контрольно-оценочные средства (абсол., %)	
					Лекции (абсол., %)	Семинары (абсол., %)		Практические занятия (абсол., %)			
						Для преподавателей	Для студентов	Для преподавателей			Для студентов
ОГСЭ.00	Обязательная часть циклов ОПОП										
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ.01. Основы философии	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОГСЭ.02. История	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОГСЭ.03. Иностранный язык	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100 %
ОГСЭ.04. Физическая культура		100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100 %	100 %	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	ЕН.01. Математика	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
П.00	Профессиональный цикл										
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.02. Анатомия и физиология человека	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%

		ОП.03. Основы патологии	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.05. Гигиена и экология человека	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.07. Фармакология	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение	100 %	100 %	100 %	-	-				100%
		ОП.12. Культура речи в профессиональной деятельности	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.13. Введение в профессию	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.14. Методика исследовательской работы	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.09. Психология	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	100 %	100 %	100 %	-	-				100%
		ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
ПМ.00	Профессиональные модули										
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		МДК.01.02. Основы профилактики	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%

		МДК.01.03. Сестринское дело в системе ПМСП населению	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		МДК.02.02. Основы реабилитации	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	МДК.03.01. Основы реаниматологии	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		МДК.03.02. Медицина катастроф	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%

Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям в соответствии с ФГОС СПО. 31.02.02 Акушерское дело

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Рабочая программа (наличие)	Календарно-тематический план (наличие)	Методические разработки (абсол., %)				Методические пособия для самоподготовки студентов (абсол., %)	Контрольно-оценочные средства (абсол., %)	
					Лекции (абсол., %)	Семинары (абсол., %)		Практические занятия (абсол., %)			
						Для преподавателей	Для студентов	Для преподавателей			Для студентов
ОГСЭ.00	Обязательная часть циклов ОПОП										
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ.01. Основы философии	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОГСЭ.02. История	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОГСЭ.03. Иностранный язык	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100 %
ОГСЭ.04. Физическая культура		100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100 %	100 %	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	ЕН.01. Математика	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
П.00	Профессиональный цикл										
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.02. Анатомия и физиология человека	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.03. Основы патологии	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%

		ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.05. Гигиена и экология человека	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.07. Фармакология	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.08. Психология	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.11. Основы реабилитологии	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.12. Безопасность жизнедеятельности	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.13. Введение в профессию	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.14. Культура речи в профессиональной деятельности	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		ОП.15. Методика исследовательской работы	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%

		ОП.16. Биомедицинская этика	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
ПМ.00	Профессиональные модули										
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	МДК.01.01. Физиологическое акушерство	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		МДК.01.02. Физиопсихо- профилактическая подготовка беременных к родам	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		МДК.02.04. Педиатрия	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ПМ. 03	Медицинская помощь женщине с	МДК.03.01. Гинекология	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%

	гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	МДК.04.01. Патологическое акушерство	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	МДК.05.01. Теория и практика сестринского дела	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		МДК.05.02. Безопасная среда для пациента и персонала	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%
		МДК.05.03. Технология оказания медицинских услуг	100 %	100 %	100 %	-	-	100%	100%	100%	100%

6.2. Анализ реализации единой методической темы года

Целью методической службы техникума является обеспечение действенной системы управления в вопросах организации, совершенствования, развития и методического обеспечения образовательного процесса, комплексного его сопровождения.

Единая методическая тема в техникуме – реализация компетентного подхода в подготовке квалифицированных специалистов среднего звена через внедрение инновационных образовательных технологий.

Направления работы по реализации единой методической темы:

1. Активное внедрение симуляционных технологий подготовки специалистов среднего звена.
2. Развитие системы управления.
3. Обеспечение доступности основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных образовательных программ.
4. Совершенствование и развитие учебно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов.
5. Укрепление учебно-материальной базы и создание условий для подготовки высококвалифицированных специалистов.
6. Обеспечение эффективного взаимодействия техникума и работодателей в вопросах контроля качества подготовки выпускников и содействие их трудоустройству и адаптации.
7. Совершенствование форм и направлений воспитательной и внеаудиторной работы.

Единая методическая тема охватывает все структурные элементы образовательного процесса: работу Педагогического совета, Методического совета, предметно-цикловых комиссий, учебных кабинетов и лабораторий, систему повышения квалификации преподавателей техникума.

В целях подготовки высококвалифицированных специалистов со средним медицинским образованием, владеющих общими и профессиональными компетенциями с учетом запросов работодателей, особенностей развития здравоохранения Красноярского края, требований ФГОС СПО в техникуме ведется систематическая научно-методическая работа, включающая разные виды и формы организации деятельности педагогических работников.

В соответствии с единой методической темой преподавателями техникума осуществлена работа по пополнению методического оснащения учебного процесса по преподаваемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям, в которых используются такие методы активного обучения, как элементы ролевой и деловой игры, дискуссия, работа малыми группами, решение ситуационных задач, проблемная лекция.

Обсуждению актуальных вопросов организации учебно-методической деятельности, методического сопровождения образовательного процесса, организации учебной исследовательской работы студентов посвящены заседания Педагогического совета и Методического совета, предметно-цикловых комиссий, Школы педагогического мастерства.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта происходило посредством проведения смотра-конкурса учебных кабинетов, открытых занятий, мастер-классов по выполнению манипуляций.

Для консолидации деятельности преподавателей предметно-цикловых комиссий по методическому сопровождению образовательного процесса в техникуме была проведена Единая методическая неделя.

Преподаватели техникума подготовили и провели открытые учебные занятия, внеаудиторные занятия предметной направленности, а также мероприятия

социокультурной, в том числе спортивной направленности, приняли участие в выставке методических материалов, разработанных преподавателями техникума.

Методическая работа была направлена на изучение, анализ, систематизацию и обобщение накопленного опыта, на совершенствование педагогического мастерства преподавателей.

Методический совет проводится согласно годовому плану научно-методической работы один раз в два месяца и реализует задачи выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, распространения различных методик по актуальным проблемам среднего профессионального образования, обсуждения новых педагогических технологий, обмена передовым педагогическим опытом, утверждения методических рекомендаций и разработок преподавателей.

На заседаниях Методического совета решались вопросы по методическому обеспечению образовательного процесса в техникуме, подходам к организации и осуществлению инновационной деятельности, развитию профессионального мастерства педагогических работников.

Заседания Школы педагогического мастерства проводились по плану методической работы с целью оказания помощи преподавателям в совершенствовании их педагогического мастерства. Школой педагогического мастерства руководит заместитель директора по научно-методической работе. В работе Школы педагогического мастерства принимали участие все педагогические работники техникума, руководители структурных подразделений, психолог. Заседания проводились один раз в месяц в форме семинаров, практикумов, круглых столов. При проведении заседаний использовались активные и интерактивные методы работы. Тематика заседаний предусматривала изучение вопросов педагогики, психологии, методики преподавания и организации образовательного процесса в техникуме, внедрения инновационных образовательных технологий, обобщения и распространения опыта работы.

6.3. Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта **Открытые мероприятия**

Ф.И.О. преподавателя	Форма организации	Тема
Денисова В.Н., Рейхерт П.К., Цюренко О.В., Кучешева Л.М.	Открытое мероприятие	Медицинский квиз, посвящённый 85-летию Ачинского медицинского техникума
Клинова С.Н.	Открытое мероприятие	Медицинский квиз, посвящённый 85-летию Ачинского медицинского техникума
	Мастер-класс	«Проведение антропометрии у ребенка первого года жизни»
Бабина И.П.	Кураторский час	«Сохрани репродуктивное здоровье»
	Открытое мероприятие	«Выбери свое будущее»
	Открытое мероприятие	«Азбука здорового образа жизни»

	Открытое мероприятие	«Составляющие репродуктивной системы. Социальная и физиологическая готовность к репродукции»
Дорофеева А.А.	Открытое мероприятие	«Питание как необходимый компонент здоровья»
	Открытое мероприятие	«Сам себе я помогу и здоровье сберегу. Школа здорового питания»
Попкова О.С.	Лекция	«Профилактика заражения коронавирусной инфекцией»
	Лекция	«Особенности питания в пожилом возрасте»
Колодина О.П., Кособрюхова О.В., Кузнецова С.А., Масловская Е.С., Зубарева Г.Ф., Цельмер В.В., Павлова Е.Ю.	Открытое мероприятие	Конкурс презентаций «Наше здоровье - в наших руках» в рамках МДК.04.02 «Безопасная среда для пациента и персонала»
Фадеева И.М.	Открытое мероприятие	Конкурс презентаций «Медицинские работники в борьбе с пандемией»
Замостьянина С.Н. Андреева Е.А.	Открытое мероприятие	Конкурс презентаций на английском языке «Ачинскому медицинскому техникуму - 85»
Масловская Е.С.	Мастер-класс	«Удаление инородного тела из уха, носа»

Доклады и публикации

№ п./п	Ф.И.О. преподавателей	Тема	Место представления	Место использования
1.	Клинова С.Н.	«Организация сестринского процесса при асфиксии новорожденного»	СМИ «ИНФОУРОК»	В учебном процессе
		«Грудное вскармливание залог гармоничного развития ребенка»	СМИ «Информио»	В учебном процессе
		Лекция «Вакцинопрофилактика – необходимость 21 века».	Управления образования администрации города Ачинска	Проведение информационной работы с сотрудниками и родителями воспитанников дошкольных ОУ г. Ачинска
2.	Кучешева Л.М.	«Современные образовательные технологии как инструмент управления качеством»	Сборник межрегиональной педагогической конференции «Актуальные задачи и пути их решения в	Выступление на Школе педагогического мастерства

		образования»	вопросах обновления содержания и повышения качества подготовки специалистов среднего медицинского звена» КГБПОУ КБМК им. В.М. Крутовского	
3.	Бабина И.П.	«Формирование личностных результатов при изучении дисциплины ОП03.Основы Патологии»	Сборник межрегиональной научно-практической конференции для студентов и преподавателей СПО «Новое поколение - новые идеи» ОГБПОУ БМК, г.Братск	Выступление на Школе педагогического мастерства
		«Организация самостоятельной работы студентов при дистанционном изучении дисциплины «Основы патологии»	Сборник Всероссийской научно-педагогической конференции с международным участием «Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском и фармацевтическом образовании», ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»	Выступление на Школе педагогического мастерства
		«Роль самостоятельной работы при изучении дисциплины «Основы патологии»»	Сборник межрегиональной научно-практической педагогической конференции в рамках 90-летнего юбилея ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж», ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»	Выступление на Школе педагогического мастерства
		«Организация самостоятельной работы студентов при дистанционном изучении дисциплины «Основы патологии»»	Сборник краевой педагогической конференции «Педагогика профессионального образования: от идеи к результату подготовки специалистов среднего медицинского звена в условиях национальных и региональных проектов», КГБПОУ «Красноярский медицинский колледж им. В.М. Крутовского»	Выступление на Школе педагогического мастерства

		«Реализация программы воспитания при изучении дисциплины ОП.03. Основы патологии»	Сборник II межрегиональной научно-практической педагогической конференции «Инновационные технологии в преподавательской деятельности в системе среднего профессионального образования», КГБПОУ КрасМТ	Выступление на секции кураторов
4.	Игнатенко О.А.	«Педагогическое наставничество как условие профессионального становления молодых и начинающих преподавателей»	Сборник межрегиональной научно-практической конференции педагогов «Развитие профессиональной компетентности педагога», ОГБПОУ БМК, г. Братск	Выступление на Школе педагогического мастерства
5.	Бабина С.П.	«Эффективность диалоговых методов обучения в психологии»	Сборник II межрегиональной научно-практической педагогической конференции «Инновационные технологии в преподавательской деятельности в системе среднего профессионального образования», КГБПОУ КрасМТ	Выступление на заседании предметно-цикловой комиссии
		«Роль развивающих технологий в преподавании психологии»	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция для студентов и преподавателей колледжей СПО «Новое поколение – новые идеи», ОГБПОУ БМК	Выступление на Школе педагогического мастерства
6.	Волкова М.А	«Развитие критического мышления студентов при помощи методического приема «Фишбоун».	Сборник II межрегиональной научно-практической педагогической конференции «Инновационные технологии в преподавательской деятельности в системе среднего профессионального образования», КГБПОУ КрасМТ	Выступление на заседании предметно-цикловой комиссии
		«Организация дистанционного обучения при проведении теоретических и практических занятий по дисциплине ОП.09. Основы микробиологии и	Сборник межрегиональной педагогической конференции преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского федерального	Выступление на Школе педагогического мастерства

		иммунологии»	округа «Актуальные задачи и пути решения в вопросах обновления содержания и повышения качества подготовки специалистов среднего медицинского звена»	
7.	Дорофеева А.А.	«Организация практического обучения в условиях дистанционного формата с применением ЭОР»	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ»	Выступление на Школе педагогического мастерства
8.	Кашина А.В.	«Применение интерактивных методов обучения в образовательном процессе»	КГБ ПОУ «Ачинский медицинский техникум»	Выступление на Школе педагогического мастерства
		«Интерактивные методы обучения как средство реализации компетентностного подхода в профессиональной подготовке медицинской сестры»	Всероссийский педагогический журнал «Познание», http://zhurnalpoznanie.ru/servisy/publik/publ?id=12468	Выступление на Школе педагогического мастерства
9.	Кузнецова С.А.	«Как сохранить молодость мозга»	Ачинский филиал Красноярского краевого университета «Активное долголетие»	В учебном процессе
		«Что вы знаете о крови?»	Электронный справочник «Информио», https://www.informio.ru/publications/id6172/CHto-vy-znaete-o-krovi	В учебном процессе
		«Старение и болезни органов зрения»	Электронный справочник «Информио», https://www.informio.ru/publications/id6171/Starenie-i-bolezni-organov-zrenija	В учебном процессе
10.	Масловская Е.С.	«Профилактика рака молочной железы»	Электронный справочник «Информио», https://www.informio.ru/publications/id6674/Profilaktika-raka-molochnoi-zhelezy	В учебном процессе
		Презентация к занятию «Золотые правила питания»	Электронный справочник «Информио», https://www.informio.ru/publications/id6689/Prezentacija-k-zanjatiyu-	В учебном процессе

			Zolotye-pravila-pitanija	
11.	Фадеева И.М.	«Использование электронных образовательных ресурсов на учебном занятии»	КГБ ПОУ «Ачинский медицинский техникум»	Выступление на Школе педагогического мастерства
		«Трудности преподавания в условиях дистанционного обучения в период пандемии»	Сборник межрегиональной педагогической конференции «Особенности организации практического обучения в условиях пандемии», КГБПОУ АМТ	Выступление на Школе педагогического мастерства
12.	Замостьянина С.Н.	«Активные методы обучения иностранному языку»	КГБ ПОУ «Ачинский медицинский техникум»	Выступление на Школе педагогического мастерства
13.	Браим И.Н.	«Активные методы обучения»	КГБ ПОУ «Ачинский медицинский техникум»	Выступление на Школе педагогического мастерства
14.	Цюренко О.В.	«Опыт первичной аккредитации специалистов в КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум»»	Сборник Всероссийской научно-педагогической конференции с международным участием «Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском и фармацевтическом образовании», ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»	Выступление на Педагогическом Совете
15.	Уманчук А.Б.	«Психолого-педагогическое сопровождение в условиях дистанционного обучения»	Сборник межрегиональной конференции педагогов-психологов «Психологическая помощь с использованием дистанционных технологий», КГБПОУ АМТ	Выступление на Педагогическом Совете

6.4. Подготовка, организация и проведение научно-практических, учебно-практических конференций и др.

24 февраля 2021 года на базе краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум» была проведена межрегиональная конференция педагогов-психологов «Психологическая помощь с использованием дистанционных технологий».

В конференции приняли участие:

- краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский медицинский техникум»;
- краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский медицинский техникум»;
- государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский базовый медицинский колледж Министерства здравоохранения республики Бурятия»;
- Кяхтинский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Байкальский базовый медицинский колледж Министерства здравоохранения республики Бурятия»;
- бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»;
- областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижеудинское медицинское училище»;
- областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж»;
- областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Черемховский медицинский колледж им. Турышевой А.А.»;
- областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш.»;
- краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дивногорский медицинский техникум».

В рамках конференции был организован круглый стол, в ходе которого педагоги-психологи Сибирского Федерального округа обсуждали вопросы организации профилактической, диагностической, консультационной и коррекционной работы с обучающимися.

Всем участникам конференции отправлены сертификаты. По итогам конференции будет сформирован сборник конференции и предоставлен всем ее участникам.

26 февраля 2021 года на базе краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум» была проведена межрегиональная педагогическая конференция «Особенности организации практического обучения в условиях пандемии».

В конференции приняли участие:

- краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский медицинский техникум»;
- краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М. Крутовского»;
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- ФГБОУ ВО ОмГМУ МЗ РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Омский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, колледж;
- областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Черемховский медицинский колледж им. Турышевой А.А.»;
- областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тайшетский медицинский техникум»;
- Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усольский медицинский техникум»;
- КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»;
- областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж»;
- Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Братский медицинский колледж».

Все участники конференции предоставили статьи, оформленные в соответствии с требованиями, для формирования сборника конференции. К сожалению, только в одной заявке была выбрана такая форма участия в конференции, как выступление. Поэтому пленарную часть конференции провести не удалось.

Всем участникам конференции отправлены сертификаты участия, сформирован и предоставлен сборник конференции.

6.5. Анализ организации и осуществления внеаудиторной учебно-исследовательской работы студентов

Одним из видов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся техникума является их учебно-исследовательская деятельность в рамках работы предметных кружков. Организация учебно-исследовательской работы в кружке помогает решить целый комплекс учебных и воспитательных педагогических задач: формирование у студентов ключевых и профессиональных компетенций, воспитание личностных качеств, развитие творческого потенциала, формирование коммуникативной компетенции, чувство ответственности и самостоятельности.

Работа в кружках, учебно-исследовательская работа студентов способствуют формированию умений:

- работать самостоятельно и в творческих коллективах;
- определять проблему исследования;
- планировать и распределять время на его выполнение;
- обрабатывать различные источники информации;
- применять теоретические знания на практике;
- грамотно излагать свои мысли;
- готовить тезисы публичного выступления;
- выступать с докладом;
- составлять информационно-иллюстрированные материалы;
- самостоятельно готовить презентацию своей исследовательской работы.

Основными направлениями деятельности кружков в 2021 году являлись:

- 1) организация и проведение исследовательской работы;
- 2) участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня;
- 3) просветительская деятельность;
- 4) обзор медицинской литературы, периодической печати по современным проблемам медицины

Результаты работы кружков были представлены на конкурсах, олимпиадах и конференциях разного уровня, конкурсных и внеаудиторных мероприятиях техникума, на защитах курсовых и выпускных квалификационных работ.

Кружковая работа в техникуме в полной мере отвечает целям внеурочной деятельности, обеспечивая содействие в достижении планируемых результатов обучающихся в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена.

Наличие и функционирование кружков

№ п\п	Название кружка	Ф.И.О. руководителя (преподаваемая дисциплина квалификация категория)	Количество студентов	Результат
1.	«Асептика»	<p style="text-align: center;">Бабина И.П., ВКК</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОП.08 Основы патологии 31.02.01 Лечебное дело; - ОП.03. Основы патологии 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело; - ПМ.02 МДК.02.01. Клиническая фармакология 31.02.01 Лечебное дело; - ПМ.02 МДК.02.01. Р.11. Клиническая фармакология 34.02.01 Сестринское дело. 	14	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская олимпиада по дисциплине «Фармакология», Всероссийское СМИ «Мир олимпиад», диплом I степени; - Всероссийская олимпиада по дисциплине «Профессиональная патология», Всероссийское СМИ «Мир олимпиад», диплом II степени; - Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы патологии», СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития», диплом II степени; - Межрегиональный заочный конкурс информационных проектов ЗОЖ, БПОУОО «Медицинский колледж» г. Омск, сертификат участника; - подготовили и провели информационные мероприятия для воспитанников дошкольных образовательных организации, обучающихся общеобразовательных организаций города Ачинска, Ачинского р-на, западной группы районов Красноярского края по темам: «Факторы риска, влияющие на здоровье», «Составляющие репродуктивной системы. Социальная и физическая готовность к репродукции», «Азбука ЗОЖ».
2.	«Школа общения»	<p style="text-align: center;">Бабина С.П.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОП.02. Психология 31.02.01 Лечебное дело; - ОП.09. Психология 34.02.01 Сестринское дело; - ОП.08. Психология 31.02.02 Акушерское дело. 	10	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская олимпиада «Основы психологии», Всероссийское СМИ «Мир Олимпиад», диплом I степени; - Всероссийская олимпиада «Общая психология» по дисциплине «Психология» для специальности «Сестринское дело», Всероссийское СМИ «Мир Олимпиад», диплом I степени; - подготовили и провели информационные мероприятия для

				воспитанников дошкольных образовательных организации, обучающихся общеобразовательных организаций города Ачинска, Ачинского р-на, западной группы районов Красноярского края по темам: «Неправильный режим дня и его последствия», «Выбор профессии – дело серьезное», «Позитивное мышление».
3.	«Эколог»	Волкова М.А., 1КК - ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело; - ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики 31.02.01 Лечебное дело; - ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело; - ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии 31.02.01 Лечебное дело.	10	-Всероссийская олимпиада «Микробиология», Всероссийское СМИ «Мир олимпиад», диплом I степени, диплом II степени; - Межрегиональный студенческий конкурс памятков «Профилактика сезонных заболеваний: 4 шага к здоровой осени», Лесосибирский медицинский техникум, диплом II степени; - Всероссийская олимпиада «Генетика», Всероссийское СМИ «Мир олимпиад», диплом I степени; -подготовили и провели информационные мероприятия для воспитанников дошкольных образовательных организации, обучающихся общеобразовательных организаций города Ачинска, Ачинского р-на, западной группы районов Красноярского края по темам: «Здоровье – залог успеха», «Иммунитет и здоровье».
4.	«Анатом»	Комарова Г.Н., ВКК - ОП.03. Анатомия и физиология человека 31.02.01 Лечебное дело; - ОП.02. Анатомия и физиология человека 34.02.01 Сестринское дело.	10	Межрегиональный студенческий конкурс памятков «Профилактика сезонных заболеваний: 4 шага к здоровой осени», Лесосибирский медицинский техникум, диплом III степени, 2 сертификата участника; -подготовили и провели информационные мероприятия для воспитанников дошкольных образовательных организации, обучающихся общеобразовательных организаций города Ачинска, Ачинского р-на, западной группы районов Красноярского края по темам: «Факторы здоровья», «Кожа. Гигиена кожи», «Болезни поведения. Наркомания».
5.	«Фармаколог»	А.А. Дорофеева, ВКК - ОП.04. Фармакология 31.02.01 Лечебное дело;	15	- Всероссийская олимпиада по УД «Основы латинского языка с медицинской терминологией», Сетевое издание «Подари знание», диплом I степени, 9 дипломов II степени, 2 диплома

		<ul style="list-style-type: none"> - ОП.07. Фармакология 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело; - ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело; - ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией 31.02.01 Лечебное дело; - ПМ.02. МДК.02.01 Р.13. Клиническая фармакология 34.02.01 Сестринское дело. 		<p>III степени;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская олимпиада по УД «Фармакология», Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС Урок», диплом II степени; - Всероссийская олимпиада по УД «Фармакология», СМИ Интеллектуальный мир «Онлайн-олимпиада», 3 диплома I степени, 1 диплом II степени; - Всероссийская олимпиада по УД «Фармакология», СМИ Всероссийский образовательный проект «СтудПортал», диплом II степени; - подготовили и провели информационные мероприятия для воспитанников дошкольных образовательных организации, обучающихся общеобразовательных организаций города Ачинска, Ачинского р-на, западной группы районов Красноярского края по темам: «Сам себе я помогу и здоровье сберегу!», «Питание как необходимый компонент здоровья», «Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний».
6.	«Десмургия»	<p>Кашина А.В., ВКК</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПМ.02. МДК.02.01. Р.3. Сестринский уход в хирургии 34.02.01 Сестринское дело; - ПМ.02. МДК.02. 02. Основы реабилитации 34.02.01 Сестринское дело; - ПМ.03. МДК.03.02. Медицина катастроф 34.02.01 Сестринское дело. 	10	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская олимпиада по дисциплине «Медицина катастроф», СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития», диплом II степени; - Всероссийский конкурс «Мозаика презентаций-2021», Всероссийское СМИ «Мир олимпиад», 2 диплома I степени; - подготовили провели мастер-классы для обучающихся общеобразовательных организаций города Ачинска, Ачинского р-на, Боготольского р-на; - подготовили и провели информационные мероприятия для воспитанников дошкольных образовательных организации, обучающихся общеобразовательных организаций города Ачинска, Ачинского р-на, Западной группы районов Красноярского края по темам: «Профилактика детского травматизма», «Первая помощь при травмах», «Здоровый позвоночник».

7.	«Организатор»	<p>Попкова О.С., ВКК</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение 34.02.01 Сестринское дело; - ПМ.02. МДК 02.01. Р.1. Сестринский уход в терапии 34.02.01 Сестринское дело; - ПМ.02. МДК.02.01. Р. 14. Функциональная диагностика 34.02.01 Сестринское дело. 	10	<ul style="list-style-type: none"> - Межрегиональный студенческий конкурс памяток «Профилактика сезонных заболеваний: 4 шага к здоровой осени», Лесосибирский медицинский техникум, диплом II степени, диплом III степени; - Всероссийский конкурс «Мозаика презентаций-2021», Всероссийское СМИ «Мир олимпиад», 4 диплома I степени; - подготовили и провели информационные мероприятия для воспитанников дошкольных образовательных организации, обучающихся общеобразовательных организаций города Ачинска, Ачинского р-на, западной группы районов Красноярского края по темам: «Разговор о правильном питании», «Чипсы: хрустеть или не хрустеть?», «Ты – то, что ты ешь».
8.	«Инфекционист»	<p>Маглаперидзе Л.Н., ВКК</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПМ.01. МДК.01.01. Р.6. Диагностика инфекционных заболеваний 31.02.01 Лечебное дело; - ПМ.02. МДК.02.01.Р.2. Лечение пациентов инфекционного профиля 31.02.01 Лечебное дело; - ПМ.03. МДК.03.01.Р.7. Оказание неотложной помощи при инфекционных заболеваниях 31.02.01 Лечебное дело. 	10	<ul style="list-style-type: none"> - подготовили и провели акцию, посвященную Всемирному дню борьбы со СПИДом; - подготовили и провели информационные мероприятия для воспитанников дошкольных образовательных организации, обучающихся общеобразовательных организаций города Ачинска, Ачинского р-на, Западной группы районов Красноярского края по темам: «Здоровые привычки – здоровый образ жизни», «Инфекции. Туберкулез и его профилактика», «Об этом должен знать каждый. Профилактика ВИЧ, СПИДа».
9.	«Будь здоров»	<p>Адулова Ф.Х., ВКК</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОП.06. Гигиена и экология человека 31.02.01 Лечебное дело; - ОП.05. Гигиена и экология человека 31.02.02 Акушерское дело; - ОП.05. Гигиена и экология человека 34.02.01 Сестринское дело; - МДК.04.01. Р.3. Профилактика инфекционных заболеваний 31.02.01 Лечебное дело 	10	<ul style="list-style-type: none"> - Межрегиональный студенческий конкурс памяток «Профилактика сезонных заболеваний: 4 шага к здоровой осени», Лесосибирский медицинский техникум, 2 сертификата участника; - подготовили и провели информационные мероприятия для воспитанников дошкольных образовательных организации, обучающихся общеобразовательных организаций города Ачинска, Ачинского р-на, западной группы районов Красноярского края по темам: «Личная гигиена – путь к здоровью», «Здоровье человека и

				окружающая среда», «Профилактика вирусных заболеваний», «О профилактике инфекционных, желудочно-кишечных заболеваний».
10.	«Детство»	Клинова С.Н., ВКК - ПМ.02. МДК.02.01. Р.2. Сестринский уход в педиатрии 34.02.01 Сестринское дело; - ПМ.01. МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным 31.02.02 Акушерское дело; - ПМ.04. МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным 31.02.02 Акушерское дело; - ПМ.02. МДК.02.04. Педиатрия 31.02.02 Акушерское дело.	10	- Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Педиатрия», Академия Интеллектуального развития, 2 сертификата участника; - Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Педиатрия», Всероссийское СМИ «Мир олимпиад», 2 диплома I степени, 2 сертификата участника; - Всероссийский конкурс «Мозаика презентаций-2021», Всероссийское СМИ «Мир олимпиад», 6 дипломов I степени; - подготовили и провели круглый стол по теме «Мифы и правда о заболеваниях» - подготовили и провели мероприятие для обучающихся 1 класса МБОУ СОШ № 18 г.Ачинска по теме «Корзинка здоровья (Витамины для здоровья)»; - подготовили и провели благотворительную акцию ко Всемирному дню недоношенного ребенка (в ККЦОМД № 2 переданы гнездышки для выхаживания недоношенных новорожденных, памперсы, детская присыпка); -подготовили и провели информационные мероприятия для воспитанников дошкольных образовательных организации, обучающихся общеобразовательных организаций города Ачинска, Ачинского р-на, западной группы районов Красноярского края по темам: «Витамины – наши друзья», «Прививки. За или против».
11.	«Специалист»	Кучешева Л.М., ВКК - МДК.01.01.Р.1. Пропедевтика в терапии 31.02.01 Лечебное дело; - МДК.01.01 Р.2 Диагностика внутренних болезней 31.02.01 Лечебное дело; - МДК. 02.01. Лечение пациентов	10	- 1 тур краевой студенческой научно-практической конференции «Роль и место студента медицинского образовательного учреждения в реализации региональных проектов здравоохранения», КГБПОУ АМТ, диплом I степени; - краевая студенческая научно-практическая конференция «Роль и место студента медицинского образовательного

		терапевтического профиля 31.02.01 Лечебное дело.		учреждения в реализации региональных проектов здравоохранения», КГБПОУ «Красноярский базовый медицинский колледж им. В.М. Крутовского», выступление с докладом, публикация
12.	«Сестра милосердия»	Колодина О.П., ВКК - ПМ.07. МДК. 07.01. Теория и практика сестринского дела 31.02.01 Лечебное дело; - ПМ.07. МДК. 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала 31.02.01 Лечебное дело; - ПМ.07. МДК. 07.03. Технология оказания медицинских услуг 31.02.01 Лечебное дело.	10	- Всероссийская олимпиада «Теория и практика сестринского дела», Всероссийское СМИ «Мир олимпиад», 2 сертификата участника; - участие в конкурсе презентаций «Наше здоровье - в наших руках» по результатам изучения МДК.04.02 «Безопасная среда для пациента и персонала»; - Всероссийская олимпиада «Здоровый человек и его окружение», Всероссийское СМИ «Мир олимпиад», 6 дипломов I степени.
13.	«Милосердие»	Кузнецова С.А. - ПМ.05. МДК.05.01. Теория и практика сестринского дела 31.02.02 Акушерское дело; - ПМ.05. МДК. 05.02. Безопасная среда для пациента и персонала 31.02.02 Акушерское дело; - ПМ.05. МДК. 05.03. Технология оказания медицинских услуг 31.02.02 Акушерское дело.	10	- Всероссийская олимпиада «Теория и практика сестринского дела», портал «Солнечный свет», 6 дипломов I степени; - участие в конкурсе презентаций «Наше здоровье - в наших руках» по результатам изучения МДК.04.02 «Безопасная среда для пациента и персонала»; - Олимпиада МДК 07.02. «Безопасная среда для пациента и персонала», диплом I степени.
14.	«Здоровый образ жизни»	Масловская Е.С. - ПМ.01. МДК.01.03. Сестринское дело в системе ПМСП населению 34.02.01 Сестринское дело; - ПМ.01. МДК.01.02. Основы профилактики 34.02.01 Сестринское дело.	10	- Межрегиональный студенческий конкурс видеороликов по ПМ.04 и ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», ОГБПОУ «Нижегородское медицинское училище», диплом II степени; - Межрегиональный заочный конкурс «Лучшая памятка по профилактике социально – значимых заболеваний», ОГБПОУ «Братский медицинский колледж», 2 сертификата участника; - Межрегиональный заочный студенческий конкурс санитарно – просветительских работ (буклетов, памяток) по

				<p>профилактике Covid-19, ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж», сертификат участника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Межрегиональная заочная студенческая олимпиада «Проведение профилактических мероприятий», ОГБПОУ «Нижеудинское медицинское училище», сертификат участника; - Всероссийская олимпиада 2021-2022 учебного года по дисциплине «Сестринское дело», портал «Время знаний», 10 дипломов победителя I степени, 2 диплома победителя III степени; - участие в конкурсе презентаций «Наше здоровье - в наших руках» по результатам изучения МДК.04.02 «Безопасная среда для пациента и персонала»; - подготовили и провели информационные мероприятия для воспитанников дошкольных образовательных организации, обучающихся общеобразовательных организаций города Ачинска, Ачинского р-на, западной группы районов Красноярского края по темам: «Друзья и враги нашего здоровья», «Здоровое питание – основа здоровья», «Курение – вредная привычка», «Золотые правила питания»; - участие в информационно-просветительском мероприятии в рамках информационно – образовательного проекта «Знание – сила!»
15.	«Компьютер и здоровье»	<p>Фадеева И.М., ВКК</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЕН.01. Информатика 31.02.01 Лечебное дело; - ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности 31.02.02 Акушерское дело; - ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности 34.02.01 Сестринское дело. 	10	<ul style="list-style-type: none"> - международная олимпиада по информатике, Международный образовательный портал «Солнечный свет», диплом I степени; - Всероссийская олимпиада по дисциплине «Информатика», Всероссийское СМИ «Мир олимпиад», 2 диплома I степени; - межрегиональная заочная научно-исследовательская конференция студентов «Наука. Жизнь. Современность» с международным участием, ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», сертификат участника; - XII межрегиональная учебно-исследовательская

				<p>конференция (с международным участием) студентов СПО Сибирского и Дальневосточного федеральных округов «Наука. Здоровье. Профилактика», ГПОУ «Читинский медицинский колледж», 2 сертификата участника;</p> <p>- Межрегиональный заочный студенческий конкурс мультимедийных презентаций, посвященный международному дню женщин и девочек в науке, ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум», 7 сертификатов участника;</p> <p>-подготовили и провели информационные мероприятия для воспитанников дошкольных образовательных организации, обучающихся общеобразовательных организаций города Ачинска, Ачинского р-на, западной группы районов Красноярского края по темам: «Компьютер и Я», «Век компьютера пришел...», «Влияние ПК и гаджетов на здоровье».</p>
16.	«Активный образ жизни»	Замостьянина С.Н., ВКК ОГСЭ.03. Иностранный язык 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело	10	<p>- XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по английскому языку, Портал дистанционных олимпиад РОСТКОНКУРС, 4 диплома I степени;</p> <p>- I Всероссийская олимпиада по английскому языку, Всероссийское СМИ «Мир олимпиад», 3 диплома I степени;</p> <p>- Межрегиональный заочный студенческий конкурс медицинских памяток на английском языке по профилактике Covid – 19, ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж», диплом III степени;</p> <p>- Межрегиональный студенческий конкурс Мультимедийных презентаций на английском языке «Первая доврачебная медицинская помощь», ОГБПОУ «Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш.», сертификат участника;</p> <p>-подготовили и провели информационные мероприятия для воспитанников дошкольных образовательных организации,</p>

				обучающихся общеобразовательных организаций города Ачинска, Ачинского р-на, западной группы районов Красноярского края по темам: «Вот когда я взрослым стану...», «Мой выбор – здоровый образ жизни!», «Болезни поведения. Алкоголизм», «Конфликты и пути их преодоления».
17.	«Будь здоров!»	Андреева Е.А, 1КК ОГСЭ.03. Иностранный язык 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело	12	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская Олимпиада по английскому языку, Портал дистанционных олимпиад РОСТКОНКУРС, 4 диплома победителя; - Межрегиональный заочный студенческий конкурс медицинских памяток на английском языке по профилактике Covid – 19, ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж», сертификат участника; - Межрегиональный студенческий конкурс Мультимедийных презентаций на английском языке «Первая доврачебная медицинская помощь», ОГБПОУ «Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш.», сертификат участника; -подготовили и провели информационные мероприятия для воспитанников дошкольных образовательных организации, обучающихся общеобразовательных организаций города Ачинска, Ачинского р-на, западной группы районов Красноярского края по темам: «Я бы в медики пошел...», «Двигательная активность и здоровье человека», «Профилактика простудных заболеваний».
18.	«Занимательная история»	Браим И.Н. - ОГСЭ.01.Основы философии 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело; - ОГСЭ.02. История 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело.	10	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская Олимпиада по истории, Всероссийское СМИ «Мир олимпиад», 2 диплома I степени; - международная олимпиада «Основы философии», Международный образовательный портал «Солнечный свет», 10 дипломов I степени; - Всероссийская олимпиада по философии, Всероссийское СМИ «Мир олимпиад», 5 дипломов I степени; - подготовили и провели информационные мероприятия для

				воспитанников дошкольных образовательных организации, обучающихся общеобразовательных организаций города Ачинска, Ачинского р-на, Западной группы районов Красноярского края по темам: «Витамины. История открытия витаминов», «История развития и становления медицины в России», «Знаменитые медики России».
--	--	--	--	--

Анализ учебно-исследовательской деятельности обучающихся

ФИО преподавателя	Мероприятие	Организатор	Результат (указать количество участников, результат)
<i>Международный уровень</i>			
Полко О.Ю.	Международная олимпиада по дисциплине «Психология»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	диплом победителя
Кузнецова С.А.	Международная олимпиада по МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	6 дипломов I степени
	Международная олимпиада по МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	диплом I степени
Цельмер В.В.	Международная олимпиада по МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	16 дипломов I степени
	Международная олимпиада по МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	2 диплома I степени
	Международная олимпиада по МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	5 дипломов I степени
	Международная олимпиада по МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	диплом I степени
Фадеева И.М.	Международная олимпиада по информатике	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	диплом I степени, сертификат участника
Ильина О.В.	Международная олимпиада «Здоровый образ жизни»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	диплом I степени, сертификат участника
	Международная олимпиада «Здоровый образ жизни»	Российский Инновационный Центр Образования	диплом II степени, сертификат участника

	Международная олимпиада «Физкульт – Ура!»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	диплом I степени, сертификат участника
Всероссийский уровень			
Клинова С.Н.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Педиатрия»	СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»	2 сертификата участника
	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Педиатрия»	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов Мир Олимпиад	2 сертификата участника
	Всероссийский конкурс «Мозаика презентаций - 2021»	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов Мир Олимпиад	6 дипломов I степени
Бабина И.П.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Клиническая фармакология»	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов Мир Олимпиад	диплом участника
	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Фармакология»	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов Мир Олимпиад	диплом I степени
	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Профессиональная патология»	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов Мир Олимпиад	диплом II степени
	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы патологии»	СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»	диплом II степени
	Всероссийская олимпиада «Интенсивная терапия и реаниматология»	СМИ «Всероссийский образовательный портал Конкурсите»	диплом II степени
	Всероссийская олимпиада «Реаниматология»	СМИ «Всероссийский образовательный портал Конкурсите»	диплом I степени
Бабина С.П.	Всероссийская олимпиада «Основы психологии»	Портал дистанцион. олимпиад и конкурсов Мир Олимпиад	диплом I степени
	Всероссийская олимпиада «Психология»	Портал дистанцион. олимпиад и конкурсов Мир Олимпиад	5 дипломов I степени, диплом II степени
	Всероссийская олимпиада «Общая психология» по дисциплине «Психология» для специальности «Сестринское дело»	Портал дистанцион. олимпиад и конкурсов Мир Олимпиад	диплом I степени
Волкова М.А.	Всероссийская олимпиада «Микробиология»	Портал дистанцион. олимпиад и конкурсов Мир Олимпиад	диплом I степени, диплом II

		конкурсов Мир Олимпиад	степени
	Всероссийская олимпиада «Генетика»	Портал дистанцион. олимпиад и конкурсов Мир Олимпиад	диплом I степени
Дорофеева А.А.	Всероссийская олимпиада по УД «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	Сетевое издание «Подари знание»	Диплом I степени, 9 дипломов II степени, 2 диплома III степени
	Всероссийская олимпиада по УД «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	Портал дистанцион. олимпиад и конкурсов Мир Олимпиад	диплом I степени
	Всероссийская олимпиада по УД «Фармакология»	Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС Урок»	диплом II степени
	Всероссийская олимпиада по УД «Фармакология»	СМИ Интеллектуальный мир «Онлайн-олимпиада»	3 диплома I степени, диплом II степени
	Всероссийская олимпиада по УД «Фармакология»	СМИ Всероссийский образовательный проект «СтудПортал»	диплом II степени
Полко О.Ю.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Фармакология»	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов Мир Олимпиад	диплом I степени
	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Психология»	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов Мир Олимпиад	диплом I степени
	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Психология»	Российский инновационный центр образования	диплом I степени
	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Медицинская психология»	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов Мир Олимпиад	диплом I степени
	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Психология общения»	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов Мир Олимпиад	диплом I степени
Попкова О.С.	Всероссийский конкурс «Мозаика презентаций-2021»	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов Мир Олимпиад	диплом I степени
Колодина О.П.	Всероссийская олимпиада «Теория и практика сестринского дела»	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов Мир Олимпиад	2 сертификата участника
	Всероссийская олимпиада «Здоровый человек и его окружение»	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов Мир Олимпиад	7 дипломов I степени
Масловская Е.С.	Всероссийская олимпиада «Сестринское дело»	«Время знаний»	6 дипломов I степени, диплом III степени
Замостьянина С.Н.	XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с	Портал дистанционных олимпиад	4 диплома I степени

	международным участием	«Ростконкурс»	
	I Всероссийская олимпиада по английскому языку	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов Мир Олимпиад	3 диплома I степени
Фадеева И.М.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Информатика»	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов Мир Олимпиад	2 диплома I степени
Браим И.Н.	Всероссийская олимпиада «Основы философии»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	10 дипломов I степени
	Всероссийская олимпиада «Основы философии»	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов Мир Олимпиад	5 дипломов I степени
	X Всероссийская олимпиада «Основы философии»	СМИ Линия знаний	2 диплома I степени
Андреева Е.А.	Всероссийская Олимпиада по английскому языку	Портал дистанционных олимпиад «Ростконкурс»	4 диплома победителя
Межрегиональный уровень			
Бабина И.П.	Межрегиональный конкурс информационных проектов, посвященных здоровому образу жизни	БПОУ Омской области «Медицинский колледж»	сертификат участника
Цюренко О.В.	Межрегиональная (с международным участием) учебно-исследовательская конференция студентов средних профессиональных образовательных учреждений «Наука. Здоровье. Профилактика»	ГПОУ «Читинский медицинский колледж»	диплом II степени
Комарова Г.Н.	Межрегиональный студенческий конкурс памятков «Профилактика сезонных заболеваний: 4 шага к здоровой осени»	КГБПОУ «Лесосибирский медицинский техникум»	диплом III степени, 2 сертификата участника
	Межрегиональный заочный студенческий конкурс санбюллетеней посвященный Всемирной неделе иммунизации.	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	сертификат участника
	Межрегиональный студенческий конкурс мультимедийных презентаций, календарей на тему: «Исчезающие лекарственные растения, занесенные в Красную книгу РФ» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций»	ОГБПОУ «Нижеудинское медицинское училище»	сертификат участника
	Межрегиональный студенческий конкурс мультимедийных презентаций, посвященный	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	сертификат участника

	международному Дню женщин и девочек в науке		
Зубарева Г.Ф.	<i>IV Межрегиональный чемпионат по поиску информации в сети Интернет «IT-ИСК@ТЕЛЬ»</i>	ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»	сертификат участника
Попкова О.С.	Межрегиональный студенческий конкурс памяток «Профилактика сезонных заболеваний: 4 шага к здоровой осени»	КГБПОУ «Лесосибирский медицинский техникум»	диплом II степени, диплом III степени, 2 сертификата участника
	<i>IV Межрегиональный чемпионат по поиску информации в сети Интернет «IT-ИСК@ТЕЛЬ»</i>	ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»	сертификат участника
Волкова М.А.	Межрегиональный студенческий конкурс памяток «Профилактика сезонных заболеваний: 4 шага к здоровой осени»	КГБПОУ «Лесосибирский медицинский техникум»	диплом II степени
	Межрегиональный студенческий конкурс мультимедийных презентаций, посвященный международному Дню женщин и девочек в науке	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	сертификат участника
	<i>IV Межрегиональный чемпионат по поиску информации в сети Интернет «IT-ИСК@ТЕЛЬ»</i>	ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»	сертификат участника
Кузнецова С.А.	<i>IV Межрегиональный чемпионат по поиску информации в сети Интернет «IT-ИСК@ТЕЛЬ»</i>	ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»	сертификат участника
Масловская Е.С.	Межрегиональный студенческий конкурс памяток «Профилактика сезонных заболеваний: 4 шага к здоровой осени»	КГБПОУ «Лесосибирский медицинский техникум»	4 сертификата участника
	Межрегиональный студенческий конкурс мультимедийных презентаций, календарей на тему: «Исчезающие лекарственные растения, занесенные в Красную книгу РФ» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций»	ОГБПОУ «Нижеудинское медицинское училище»	диплом III степени
	Межрегиональный студенческий конкурс видеороликов по ПМ.04 и ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», специальность 34.02.01 «Сестринское дело» и 31.02.01 «Лечебное дело»	ОГБПОУ «Нижеудинское медицинское училище»	диплом II степени
Фадеева И.М.	Межрегиональный студенческий конкурс памяток	КГБПОУ «Лесосибирский	4 диплома диплом III

	«Профилактика сезонных заболеваний: 4 шага к здоровой осени»	медицинский техникум»	степени, 9 сертификатов участника
	Межрегиональный студенческий конкурс мультимедийных презентаций, посвященный международному Дню женщин и девочек в науке	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	4 сертификата участника
	Межрегиональная заочная научно-исследовательская конференция студентов «Наука. Жизнь. Современность» с международным участием	ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	сертификат участника
Замостьянина С.Н.	Межрегиональный заочный конкурс медицинских памяток на английском языке по профилактике COVID-19	ОГБПОУ «Братский медицинский колледж»	диплом 3 степени
	Межрегиональный студенческий конкурс мультимедийных презентаций на английском и немецком языке «Первая доврачебная медицинская помощь»	ОГБПОУ «Нижеудинское медицинское училище»	сертификат участника
Андреева Е.А.	Межрегиональный заочный студенческий конкурс мультимедийных презентаций на английском и немецком языке «Первая доврачебная медицинская помощь»	ОГБПОУ «Нижеудинское медицинское училище»	сертификат участника
	Межрегиональный заочный конкурс медицинских памяток на английском языке по профилактике COVID-19	ОГБПОУ «Братский медицинский колледж»	сертификат участника
Лалетина И.Г.	<i>IV Межрегиональный чемпионат по поиску информации в сети Интернет «IT-ИСК@ТЕЛЬ»</i>	ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»	сертификат участника
Дорофеева А.А.	Межрегиональный студенческий конкурс мультимедийных презентаций, календарей на тему: «Исчезающие лекарственные растения, занесенные в Красную книгу РФ» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций»	ОГБПОУ «Нижеудинское медицинское училище»	диплом II степени
Краевой уровень			
Бабина И.П.	Краевая научно-практическая конференция «Роль и место студента медицинского	КГБПОУ «Красноярский базовый медицинский колледж имени	сертификат участника

	образовательного учреждения в реализации региональных проектов здравоохранения»	В.М. Крутовского»	
Фадеева И.М.	Краевая научно-практическая конференция «Роль и место студента медицинского образовательного учреждения в реализации региональных проектов здравоохранения»	КГБПОУ «Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М. Крутовского»	сертификат участника
	V интернет-олимпиада «INFO-ОЛИМП» по учебным дисциплинам ЕН. 01. Информатика и ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности среди студентов средних профессиональных медицинских образовательных учреждений Красноярского края	КГБПОУ «Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М. Крутовского»	сертификаты участника
Бабина С.П.	Краевая научно-практическая конференция «Роль и место студента медицинского образовательного учреждения в реализации региональных проектов здравоохранения»	КГБПОУ «Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М. Крутовского»	сертификат участника
Колодина О.П.	Краевая научно-практическая конференция «Роль и место студента медицинского образовательного учреждения в реализации региональных проектов здравоохранения»	КГБПОУ «Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М. Крутовского»	сертификат участника
Попкова О.С.	Краевая научно-практическая конференция «Роль и место студента медицинского образовательного учреждения в реализации региональных проектов здравоохранения»	КГБПОУ «Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М. Крутовского»	сертификат участника
Кучешева Л.М.	Краевая научно-практическая конференция «Роль и место студента медицинского образовательного учреждения в реализации региональных проектов здравоохранения»	КГБПОУ «Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М. Крутовского»	сертификат участника

7. Практическое обучение

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Видами практической подготовки являются:

- 1) учебная практика,
- 2) производственная практика, включающая в себя следующие этапы:
 - практика по профилю специальности,
 - преддипломная практика.

Учебная и производственная практика студентов КГБПОУ АМТ является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым в техникуме специальностям: 31.02.01 Лечебное дело (по углубленной подготовке), 34.02.01 Сестринское дело (по базовой подготовке), 31.02.02 Акушерское дело (по базовой подготовке).

Практическая подготовка реализуется в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям подготовки.

Целью практической подготовки является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по избранным специальностям в условиях, приближенных к современным требованиям практического здравоохранения.

Содержание всех видов практической подготовки студентов, определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами.

Программы практики разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно и являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение начального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих, профессиональных компетенций и дополнительных профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

В условиях динамично развивающегося рынка труда одним из приоритетных направлений в деятельности АМТ является развитие взаимодействия с медицинскими организациями.

Основными задачами социального партнерства в техникуме являлись:

- осуществление практико-ориентированного обучения;
- обеспечение непрерывного практического обучения студентов;
- осуществление работы по проведению стажировки преподавателей на рабочих местах;
- привлечение для преподавания высококвалифицированных специалистов медицинских организаций;
- выработка единых требований к компетентности специалиста и единые критерии контроля уровня подготовки;
- разработка методической документации для внеаудиторной работы студентов по овладению профессиональными умениями.

Для проведения практической подготовки обучающихся заключаются договоры между техникумом и учреждениями здравоохранения.

Министерством здравоохранения Красноярского края от 30.12.2019г. утвержден «Перечень медицинских организаций государственной системы Красноярского края, закрепленных за государственными бюджетными образовательными учреждениями среднего профессионального образования министерства здравоохранения Красноярского края в качестве баз производственной (профессиональной) практики на 2020-2022г.г.».

В соответствии с данным перечнем, между техникумом и базовыми ЛПО заключены договоры об организации практической подготовки обучающихся, заключаемые между образовательной организацией и медицинской организацией.

Приоритетными направлениями сотрудничества по совершенствованию качества профессиональной подготовки студентов являются:

- совершенствование организации и проведение производственных практик;
- организация и проведение стажировок преподавателей на базах практик;
- обмен методическим материалом и опытом по внедрению инновационных технологий.

7.1. Базы проведения практики

1. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Ачинская межрайонная больница», 662 161г. Ачинск, м-он 5, строение 51
2. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства №2», 662161г. Ачинск, пр. Лапенкова, 17
3. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Бирилюсская районная больница», 662120 с. Бирилюссы, ул. Советская, 187
4. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Большеулуйская районная больница», 662110 с. Большой-Улуй, ул. Медицинская, 1
5. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Боготольская межрайонная больница», 662060 г. Боготол, ул. Советская, 19
6. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Козульская районная больница», 662050 п. Козулька, ул. Свердлова, 42
7. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Назаровская районная больница», 662200 г. Назарово, ул. 30 лет ВЛКСМ, 94
8. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Тюхтетская районная больница», 662010 с. Тюхтет, ул. Советская, 22-г
9. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Ужурская районная больница», 662255 г. Ужур, ул. Профсоюзов, 3
10. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Шарыповская районная больница», 647220 Шарыповский р-н, с. Парная, ул. Лесная, 1-а
11. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Шарыповская городская больница», 662320, г. Шарыпово, м-он Пионерный, д. 7
12. Краевое государственное казенное учреждение здравоохранения «Красноярский краевой дом ребенка №1», 662159 г. Ачинск, ул. Культуры, 2-а

13. Филиал №4 краевого государственного казенного учреждения здравоохранения «Красноярский краевой противотуберкулезный диспансер №1», 662151 г. Ачинск, ул. Карла Маркса, 2
14. Филиал краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Красноярский краевой наркологический диспансер №1» 662153 г. Ачинск, ул. Лебедево, 4
15. Филиал №7 краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Красноярский краевой психоневрологический диспансер №1», 662153 г. Ачинск, ул. Гагарина, 6
16. Филиал ООО «РУСАЛ Медицинский центр» в г. Ачинске, 662150 г. Ачинск, Южная Промзона, квартал 9, строение 1

**7.2. Наличие программ по всем видам производственной практики
по специальностям
Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

№	Название рабочих программ производственной практики
1	Производственная практика по профилю специальности ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).
2	Производственная практика по профилю специальности ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий. МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение.
3	Производственная практика по профилю специальности ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий. МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.
4	Производственная практика по профилю специальности ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел. Сестринский уход в терапии.
5	Производственная практика по профилю специальности ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел. Сестринский уход в хирургии.
6	Производственная практика по профилю специальности ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел. Сестринский уход в педиатрии.
7	Производственная практика по профилю специальности ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.02. Основы реабилитации.
8	Производственная практика по профилю специальности ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. МДК.03.01. Основы реаниматологии.
9	Преддипломная производственная практика.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

№	Название рабочих программ производственной практики
1	Производственная практика по профилю специальности ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).
2	Производственная практика по профилю специальности ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий. МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение.
3	Производственная практика по профилю специальности ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий. МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

4	Производственная практика по профилю специальности ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел. Сестринский уход в терапии.
5	Производственная практика по профилю специальности ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел. Сестринский уход в хирургии.
6	Производственная практика по профилю специальности ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел. Сестринский уход в педиатрии.
7	Производственная практика по профилю специальности ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.02. Основы реабилитации.
8	Производственная практика по профилю специальности ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. МДК.03.01. Основы реаниматологии.
9	Преддипломная производственная практика.

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

№	Название рабочих программ производственной практики
1	Производственная практика по профилю специальности ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).
2	Производственная практика по профилю специальности ПМ.02 Лечебная деятельность. МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.
3	Производственная практика по профилю специальности ПМ.02 Лечебная деятельность. МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля. Раздел. Лечение пациентов при неврологии.
4	Производственная практика по профилю специальности ПМ.02 Лечебная деятельность. МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.
5	Производственная практика по профилю специальности ПМ.02 Лечебная деятельность. МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Раздел. Оказание акушерской помощи.
6	Производственная практика по профилю специальности ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Раздел. Оказание гинекологической помощи.
7	Производственная практика по профилю специальности ПМ.02 Лечебная деятельность. МДК.02.03. Лечение пациентов детского возраста.
8	Производственная практика по профилю специальности ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.
9	Производственная практика по профилю специальности ПМ.04 Профилактическая деятельность. МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения.
10	Производственная практика по профилю специальности ПМ.05. Медико-социальная деятельность. МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация
11	Производственная практика по профилю специальности ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность. МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности.
12	Преддипломная производственная практика.

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

№	Название рабочих программ производственной практики
---	---

1	Производственная практика по профилю специальности ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).
2	Производственная практика по профилю специальности ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
3	Производственная практика по профилю специальности ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах. МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность.
4	Производственная практика по профилю специальности ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах. МДК.02.04. Педиатрия.
5	Производственная практика по профилю специальности ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. МДК.03.01. Гинекология
6	Производственная практика по профилю специальности ПМ.04 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
7	Преддипломная производственная практика.

7.3. Результаты аттестации по итогам производственной практики за 2021 год

Отделения	Показатели				
	курс	группа	Название производственной практики	Средний балл	% качества
«Сестринское дело»	I	391	ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	4,5	96,4
	I	392	ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	4,6	100
	II	386	МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в терапии	4,3	88,2
	II	387	МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в терапии	4,4	91,0
	II	386	МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в хирургии	4,7	100
	II	387	МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в хирургии	4,9	100
	II	386	МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в педиатрии	4,4	100
	II	387	МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в педиатрии	4,9	100
	III	381	МДК.02.02. Основы реабилитации	4,7	100
	III	382	МДК.02.02. Основы реабилитации	4,7	100
	III	381	Преддипломная практика	4,4	100
	III	382	Преддипломная практика	4,7	100
	I	404	МДК.01.03. Сестринское дело в системе ПМСП населению	4,8	100
	I	405	МДК.01.03. Сестринское дело в системе ПМСП населению	4,9	100
	I	406	МДК.01.03. Сестринское дело в системе ПМСП населению	4,6	87,5
	II	391	МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	4,7	100
	II	392	МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	4,7	100
	II	391	МДК.01.03. Сестринское дело в системе ПМСП населению	4,6	96,0
II	392	МДК.01.03. Сестринское дело в системе ПМСП населению	4,7	100	

	III	386	МДК.03.01. Основы реаниматологии	4,8	100
	III	387		4,4	100
«Сестринское дело» (очно-заочная форма обучения)	I	397	ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	5,0	100
	III	385	МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в педиатрии	4,8	96,0
	III	385	МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в хирургии	4,8	90,0
	IV	379	МДК.02.02. Основы реабилитации	4,6	100
	IV	379	Преддипломная практика	4,5	100
	II	397	МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	5,0	100
	II	397	МДК.01.03. Сестринское дело в системе ПМСП населению	4,9	100
	IV	385	МДК.03.01. Основы реаниматологии	4,8	96,0
«Лечебное дело»	I	393	ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным	4,2	100
	I	394		4,8	96,0
	I	395		4,9	100
	II	388	МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	4,5	100
	II	389		4,1	100
	II	388	МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста	4,1	100
	II	389		4,2	100
	II	388	МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	4,1	95,8
	II	389		4,1	96,0
	III	383	МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.	4,4	100
	III	384		4,4	100
	III	383	МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	4,8	100
	III	384		4,9	100
	IV	377	МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация	4,6	100
	IV	378		4,5	100
	IV	377	МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	4,8	100
	IV	378		4,4	100
	IV	377	Преддипломная практика	5,0	100
	IV	378		4,5	100
	III	388	МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.	4,9	100
	III	389		4,4	92,0
	III	388	МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	4,6	100
	III	389		4,6	100
IV	383	МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности	4,4	96,0	
IV	384		4,3	90,0	
IV	383	МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	4,7	100	
IV	384		4,4	100	

«Акушерское дело»	I	396	ПМ.05 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	4,8	100
	II	390	ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	4,2	100
	II	390	МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность.	4,7	100
	II	390	МДК.02.04. Педиатрия.	4,0	87,5
	III	380	ПМ.04 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	4,0	88,2
	III	380	Преддипломная практика	4,5	88,2
	III	390	МДК.03.01. Гинекология	4,1	83,3

7.4. Анализ подготовки и проведения первичной аккредитации выпускников

Важным направлением деятельности Техникума стала подготовка и участие в проведении процедуры первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием. Аккредитация специалистов является обязательным условием допуска дипломированного специалиста к профессиональной деятельности.

В Техникуме в течение года проделана большая работа по подготовке и проведению первичной аккредитации. Информация о первичной аккредитации была размещена на официальном сайте и на информационном стенде, определены сроки и подготовлены графики прохождения аккредитации по 3 специальностям и списки аккредитуемых, был утвержден регламент работы АПК. В ходе подготовки к первичной аккредитации заведующими учебными отделениями проводился еженедельный мониторинг результатов репетиционного тестирования, решения ситуационных задач на федеральном сайте аккредитации (апрель-июнь 2021г). Было организовано проведение пробного тестирования в рамках подготовки к 1 этапу первичной аккредитации. Проводились общие собрания с выпускниками по вопросам первичной аккредитации, организовано психологическое консультирование выпускников. Заведующим по практическому обучению и преподавателями проводились консультации для студентов-выпускников по практическим навыкам (2-й этап первичной аккредитации).

Выпуск 2021 года составлял: 50 человек по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 71 человек по специальности 34.02.01 Сестринское дело и 17 человек по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

На проведение процедуры ПА в июне 2021 года было подано: 53 заявления по специальности 31.02.01 Лечебное дело и 67 заявлений по специальности 34.02.01 Сестринское дело и 17 заявлений по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Дополнительно:

18 октября 2021 года в аккредитационную подкомиссию по специальности 31.02.01 Лечебное дело было подано два заявления о допуске к первичной аккредитации выпускниками 2020 года. Данная ПА проводилась с 20.10.2021г. по 25.10.2021г.

21.12.2021 года в аккредитационную подкомиссию по специальности 31.02.01 Лечебное дело было подано еще 1 заявление о допуске к первичной аккредитации выпускником 2020 года. Данная ПА проводилась в период с 21.12.2021г. по 24.12.2021г.

Итоги проведения первичной аккредитации 2021 (ПА)

Специальность	Кол-во поданных заявок для прохождения ПА, чел.	I этап (тестирование)				II этап (оценка практических навыков)					III этап				
		Кол-во сдавших с 1 попытки, чел. (%)	Кол-во сдавших со 2 попытки, чел. (%)	Кол-во сдавших с 3 попытки, чел. (%)	Кол-во не сдавших 1 этап, чел. (%)	Допущено к 2 этапу из общего числа подавших заявление, чел. (%)	Кол-во сдавших с 1 попытки, чел. (%)	Кол-во сдавших со 2 попытки, чел. (%)	Кол-во сдавших с 3 попытки, чел. (%)	Кол-во не сдавших 2 этап, чел. (%)	Допущено к 3 этапу из общего числа подавших заявление, чел. (%)	Кол-во сдавших с 1 попытки, чел. (%)	Кол-во сдавших со 2 попытки, чел. (%)	Кол-во сдавших с 3 попытки, чел. (%)	Кол-во не сдавших 3 этап, чел. (%)
31.02.01 Лечебное дело	56	55	1	-	-	56	56	-	-	-	56	39	17	-	-
34.02.01 Сестринское дело	67	67	-	-	-	67	67	-	-	-	-	-	-	-	-
34.02.02 Акушерское дело	17	17	-	-	-	17	17	-	-	-	17	11	5	1	-

В целом по техникуму за 2021 год из 140 человек, подавших заявление на прохождение процедуры первичной аккредитации, все 140 успешно прошли данную процедуру. Аккредитуемым были выданы выписки из протокола заседания аккредитационной подкомиссии, дающие право на ведение медицинской деятельности.

7.5. Мероприятия по трудоустройству выпускников

Трудоустройство выпускников по специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело» - является важнейшим показателем востребованности выпускников в практическом здравоохранении Красноярского края и др. территорий Российской Федерации, результатом успешной комплексной работы всего коллектива АМТ: администрации, специалистов ЦПТиДО, психолога, кураторов групп.

Профориентационные мероприятия в рамках содействия трудоустройству выпускников и социальной адаптации на рынке труда	Итоги мероприятий
<p>16 сентября 2021 г. в рамках профориентационных мероприятий, направленных на трудовую адаптацию студентов первого курса специальности <i>Лечебное дело</i> была организована встреча с Стельмахом Валерием Даниловичем, зав. станцией скорой медицинской помощи КГБУЗ «Ачинская МРБ» и выпускниками Ачинского медицинского техникума прошлых лет - Агаевым Русланом, Агаевой Марией.</p>	<p>Представители ЛПУ рассказали о требованиях, предъявляемых молодым специалистам с позиции работодателей. Выпускники прошлых лет на своем примере рассказали о проблемах, с которыми они столкнулись на рабочем месте, дали рекомендации для успешной учебы и трудоустройства. Численность участников 60 чел.</p>
<p>23 сентября 2021 г. в рамках профориентационных мероприятий, направленных на трудовую адаптацию выпускников специальности <i>Лечебное дело</i> была организована встреча с Стельмахом Валерием Даниловичем, зав. станцией скорой медицинской помощи КГБУЗ «Ачинская МРБ», выпускниками Ачинского медицинского техникума прошлых лет - Агаевым Русланом, Агаевой Марией, выпускником 2021 года Левковским Ильей.</p>	<p>Представители ЛПУ рассказали о требованиях, предъявляемых молодым специалистам с позиции работодателей. Выпускники прошлых лет на своем примере рассказали о проблемах, с которыми они столкнулись на рабочем месте, дали рекомендации для успешной учебы и трудоустройства. Численность участников из числа выпускников 56 чел.</p>
<p>Сентябрь 2021 г. - информирование студентов, выпускников о реализации программы «Земский доктор/земский фельдшер»</p>	<p>Размещение на сайте техникума: http://www.xn--80ayss.xn--p1ai/index.php/component/content/article/2-uncategorised/923-zemskij-doktor-zemskij-feldsher</p>
<p>Сентябрь 2021 г. - информирование студентов, выпускников об утверждении вакантных должностей медицинских работников в медицинских организациях, подведомственных министерству здравоохранения Красноярского края, и их структурных подразделениях, при замещении которых осуществляются единовременные компенсационные выплаты на 2021 год</p>	<p>Размещение на сайте техникума: http://www.xn--80ayss.xn--p1ai/index.php/component/content/article/2-uncategorised/923-zemskij-doktor-zemskij-feldsher</p>
<p>07 октября 2021 г. участие в очередном онлайн-семинаре площадки профессионального развития «Актуальные вопросы профессионального образования Красноярского края» по теме: «Центры карьеры, службы трудоустройства - новые форматы деятельности».</p>	<p>Информирование о Центрах карьеры, службы трудоустройства, видах деятельности. Численность участников из числа специалистов ЦПТиДО 3 чел.</p>
<p>13 октября 2021 г. в рамках профориентационных мероприятий, направленных на содействие трудоустройства выпускников техникума для</p>	<p>Осмысление выпускниками профессиональной и социальной значимости будущей профессиональной деятельности; получение</p>

<p>студентов выпускных групп специальностей <i>Сестринское дело</i> была организована встреча с Пирожковой Дарьей Сергеевной, старшей медицинской сестрой отделения реанимации и интенсивной терапии КГБУЗ «Ачинская МРБ» по теме «Требования к молодому специалисту, предъявляемые при трудоустройстве».</p>	<p>новых и закрепление имеющихся знаний; опыт ведения дискуссии; содействие профессиональному становлению студентов; повышение конкурентоспособности студентов и адаптации к современным социально-экономическим условиям. Представители ЛПУ рассказали о критериях оценки конкурентоспособности молодых специалистов с позиции работодателей; о проблемах, с которыми выпускники могут столкнуться при выходе на рынок труда. Численность участников из числа выпускников 68 чел.</p>
<p>18 октября в рамках реализации всероссийского проекта "Мониторинг и анализ комплексного показателя трудоустройства выпускников 2019 года образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, по имеющейся у них профессии (специальности)" Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации с Министерством просвещения Российской Федерации приняты участие в опросе среди образовательных организаций, реализующих программы СПО, их выпускников.</p>	<p>Опрос методом on-line анкетирования – «Анкета для сбора сведений о трудоустройстве организаций, осуществляющие подготовку по программам среднего профессионального образования».</p>
<p>26 октября 2021 г. в рамках мероприятий соцпартнерства с КГБУЗ «Красноярский центр охраны материнства и детства №2», направленных на содействие трудоустройства выпускников – встреча с представителями учреждения.</p>	<p>Представители от работодателя провели беседу с выпускниками: представили вакансии, рассказали о должностных требованиях. В мероприятии приняли участие студенты специальности <i>Сестринское дело</i>, <i>Акушерское дело</i>. Численность участников из числа выпускников 82 чел.</p>
<p>01 ноября 2021 г. в рамках мероприятий соцпартнерства с КГБУЗ «Красноярский центр охраны материнства и детства №2», направленных на содействие трудоустройства выпускников – встреча с представителями учреждения.</p>	<p>Представители от работодателя провели беседу с выпускниками: представили вакансии, рассказали о должностных требованиях. В мероприятии приняли участие студенты специальности <i>Лечебное дело</i>. Численность участников из числа выпускников 56 чел.</p>
<p>13-20 ноября 2021 – заключение 3-х сторонних предварительных договоров трудоустройства КГБУЗ «Красноярский центр охраны материнства и детства №2» с выпускниками 2022 года. Итог – 10 шт.</p>	
<p>24 ноября 2021 г. в рамках мероприятий «Дни карьеры» для выпускников <i>Сестринское дело</i> организована встреча с Бодровой Мариной Владимировной, старшей медицинской сестрой консультативно - диагностической поликлиники КГБУЗ «Ачинская МРБ».</p>	<p>Представители ЛПУ рассказали о требованиях, предъявляемых молодым специалистам с позиции работодателей; о проблемах, с которыми выпускники могут столкнуться при выходе на рынок труда. Численность участников из числа выпускников 68 чел.</p>

Ноябрь 2021 - анкетирование работодателей «Качество подготовки выпускников 2021 года КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум»	Проведена оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников. Количество участников мероприятия – 14 работодателей
07 декабря 2021 г. в рамках мероприятий «Дни карьеры» для выпускников Лечебное организована встреча с Каташевой Ю.М., зав. ФАП КГБУЗ «Ачинская МРБ».	Представители ЛПУ рассказали о требованиях, предъявляемых молодым специалистам с позиции работодателей; о проблемах, с которыми выпускники могут столкнуться при выходе на рынок труда. Численность участников из числа выпускников 56 чел.
14 декабря 2021 г. в рамках мероприятий «Дни карьеры» для выпускников Акушерское дело организована встреча с Бодровой Мариной Владимировной, старшей медицинской сестрой консультативно - диагностической поликлиники КГБУЗ «Ачинская МРБ».	Представители ЛПУ рассказали о требованиях, предъявляемых молодым специалистам с позиции работодателей; о проблемах, с которыми выпускники могут столкнуться при выходе на рынок труда. Численность участников из числа выпускников 24 чел.
Декабрь 2021 г. - информирование студентов, выпускников «Я – фельдшер ФАПа».	Размещение на сайте техникума: http://www.xn--80ayss.xn--p1ai/pdf/cpt/bukleti/buklet2.pdf
Декабрь 2021 г. - информирование студентов, выпускников «Медицинский работник поликлиники».	Размещение на сайте техникума: http://www.xn--80ayss.xn--p1ai/pdf/cpt/bukleti/buklet1.pdf
Декабрь 2021 г. - информирование выпускников «Рекомендации выпускнику по адаптации на первом рабочем месте».	Размещение на сайте техникума: http://www.xn--80ayss.xn--p1ai/pdf/cpt/pervoe_raboochee_mesto.pdf
Декабрь 2021 г. - информирование выпускников о вакансиях в медицинских организациях, подведомственных министерству здравоохранения Красноярского края.	Размещение на сайте техникума: http://www.xn--80ayss.xn--p1ai/index.php/cpt-i-do/12-tspt-i-do/964-baza-vakansij-g-achinska-i-territorij-zapadnogo-okruga-krasnoyarskogo-kraja
20 января 2021 - беседа «Трудовое законодательство: права и обязанности молодого специалиста – залог успешной адаптации в рабочем коллективе» (с применением дистанционных образовательных технологий).	Выпускникам предоставлена информации о законодательстве регулирующем трудовые отношения в Российской Федерации, включая законодательство об охране труда; особенностях трудоустройства молодого специалиста. Численность участников из числа выпускников – 138 чел.
Январь 2021 г. - Мониторинг вакансий ЛПУ города и территорий Западной группы районов Красноярского края.	Оформлен и регулярно обновляется информацией о вакансиях ЛПУ на сайте АМТ
Январь-июнь 2021 г. - индивидуальные консультации специалистов ЦПТиДО со студентами выпускных групп по вопросам получения дополнительных специальностей для успешного трудоустройства.	164 студента прошли обучение по программам профессионального обучения: «Санитар», 36 часов, «Санитар», 72 часа. 82 студента прошли обучение по дополнительным профессиональным программам: «Медицинский массаж», 288 часов; «Сестринское дело», 252 часа (для студентов по специальности Лечебное дело, Акушерское дело); «Скорая и неотложная помощь»,

	252 часа; «Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование», 144 часа; «Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование», 144 часа; «Организация проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров», 72 часа и др., 302 студента по дополнительной образовательной программе "Оказание медицинской помощи пациентам и лицам с подозрением на коронавирусную инфекцию COVID-19", 36 час.
<p>03 февраля 2021 г. в рамках профориентационных мероприятий, направленных на содействие трудоустройства выпускников техникума для студентов выпускных групп специальностей <i>Лечебное дело</i> была организована встреча с Е.Н. Голайдо, ст. медицинской сестрой КГБУЗ «Ачинская МРБ», Поликлиника №2 по теме «Содействие трудовой адаптации и трудоустройству выпускников на рабочем месте».</p>	<p>Елена Николаевна, выпускница Ачинского медицинского училища, рассказала об основных задачах фельдшера кабинета доврачебного приема, о преимуществах работы в поликлинике, какие профессиональные перспективы ждут наших выпускников. Студенты активно задавали вопросы, благодаря чему состоялся живой диалог с представителями работодателя. Численность участников из числа выпускников 56 чел.</p>
<p>09 февраля 2021 г. в рамках профориентационных мероприятий, направленных на содействие трудоустройства выпускников техникума для студентов выпускных групп специальностей <i>Сестринское дело, Акушерское дело</i> была организована встреча с Н.Ю. Яндреевой, старшей медицинской сестрой гинекологического отделения КГБУЗ «Ачинская МРБ», филиал №3 по теме «Требования к молодому специалисту, предъявляемые при трудоустройстве».</p>	<p>Наталья Юрьевна рассказала ребятам об должностных обязанностях, что выполняет сотрудник, с какими трудностями сталкивается в работе, о преимуществах работы в отделении, о том, что медицинская сестра – это специальность, значимость которой трудно переоценить, что ни один врач не сможет справиться со своими обязанностями, если у него не будет такого помощника, какие профессиональные перспективы ждут выпускников. Студенты активно задавали вопросы, благодаря чему состоялся живой диалог с представителями работодателя. Численность участников из числа выпускников 80 чел.</p>
<p>01 марта 2021 г. в рамках профориентационных мероприятий, направленных на содействие трудоустройства выпускников техникума для студентов выпускных групп специальностей <i>Сестринское дело</i> была организована встреча с Пирожковой Дарьей Сергеевной, старшей медицинской сестрой отделения реанимации и интенсивной терапии КГБУЗ «Ачинская МРБ» по теме «Требования к молодому специалисту, предъявляемые при трудоустройстве».</p>	<p>Представители ЛПУ рассказали о критериях оценки конкурентоспособности молодых специалистов с позиции работодателей; о проблемах, с которыми выпускники могут столкнуться при выходе на рынок труда. Численность участников из числа выпускников 68 чел.</p>
<p>С 15 марта 2021 по 17 марта 2021 - в рамках профориентационных</p>	<p>Психологом техникума были проведены психологические</p>

<p>мероприятий, направленных на содействие трудоустройства выпускников техникума и адаптации на рынке труда, психологом техникума были проведены психологические тренинговые занятия «Как освоиться на новой работе и добиться успеха».</p>	<p>тренинговые занятия , выпускники обучены стратегиям поведения на рынке труда, сформированы навыки самопрезентации, умения работать в команде. Численность участников из числа выпускников – 138 чел.</p>
<p>23 марта 2021 года – в рамках «Дня карьеры» мероприятий по содействию трудоустройству выпускников и социальной адаптации на рынке труда, ежегодное межведомственное профориентационное мероприятие «Ярмарка вакансий 2021».</p>	<p>В мероприятии приняли участие: студенты выпускных групп по специальностям: «Лечебное дело» - 50 человек, «Сестринское дело» - 71 человек, «Акушерское дело» - 17 человек главные врачи, начальники отдела кадров, представителями практического здравоохранения от 14 лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ) территорий Красноярского края и др.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. КГБУЗ «Ачинская межрайонная больница» 2. КГБУЗ «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства № 2» 3. КГКУЗ «Красноярский краевой дом ребенка № 1» 4. КГКУЗ «Красноярский краевой специализированный дом ребенка № 3» 5. КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника № 7» 6. КГБУЗ «Бирилюсская районная больница» 7. КГБУЗ «Козульская районная больница» 8. КГБУЗ «Назаровская станция скорой медицинской помощи» 9. КГБУЗ «Боготольская районная больница» 10. КГБУЗ «Большеулуйская районная больница» 11. КГБУЗ «Новоселовская районная больница» 12. КГБУЗ «Зеленогорская клиническая больница № 42» 13. КГБУЗ Пировская районная больница 14. ГБУЗ КО «Мариинская городская больница» <p>Представители ЛПУ ярко и наглядно представили свои организации: показали презентации и видеofilмы, рассказали об имеющихся вакансиях.</p> <p>Приглашая выпускников на работу, акцентировали внимание на традиции в учреждении, познакомили ребят с особенностями и спецификой работы медицинского персонала среднего звена,</p>

	льготами, предоставляемыми молодым специалистам, мерами социальной поддержки, с квалификационными требованиями, трудовыми функциями в соответствии с профессиональными стандартами. Выпускники задавали много вопросов, встреча прошла продуктивно, в доброжелательной, доверительной атмосфере. Численность участников из числа выпускников – 138 чел.
05 апреля 2021 г. была организована встреча для студентов выпускных групп 2021 года Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело с Супоной Натальей Сергеевной, представителем Московского филиала психолого-социального университета, который расположен в г. Красноярске.	Студентам рассказали о программах высшего и дополнительного профессионального образования, о преимуществах при обучении, об удобном расположении в центре Красноярска, гибком ценообразовании, высококвалифицированном профессорско-преподавательском составе. В ходе встречи студенты задавали вопросы о возможности обучения по заочной форме. Численность участников из числа выпускников – 138 чел.
С 07 апреля 2021 по 12 апреля 2021 - в рамках профориентационных мероприятий, направленных на содействие трудоустройства выпускников техникума и адаптации на рынке труда, психологом техникума были проведены психологические тренинговые занятия «Адаптация на рабочем месте».	Психологом техникума были проведены психологические тренинговые занятия, выпускники обучены стратегиям поведения на рынке труда, сформированы навыки самопрезентации, умения работать в команде. Численность участников из числа выпускников – 138 чел.
С 17 мая 2021 г. по 19 мая 2021 г. в рамках профориентационных мероприятий, направленных на содействие трудоустройства выпускников техникума и адаптации на рынке труда, психологом техникума были проведены психологические тренинговые занятия «Разрешение конфликтов в медицинских учреждениях».	Психологом техникума были проведены психологические тренинговые занятия, выпускники обучены стратегиям поведения на рынке труда, сформированы навыки самопрезентации, умения работать в команде. Численность участников из числа выпускников – 138 чел.
Июнь 2021 г. - беседа специалистов ЦПТиДО со студентами выпускных групп по вопросам эффективных способов поиска работы.	У выпускников сформированы навыки работы с разными источниками информации, содержащей сведения о вакансиях и возможностях трудоустройства. Количество участников мероприятия – 113 чел.
Июнь 2021 - анкетирование «Предварительный прогноз трудоустройства выпускников 2020».	Определены перспективы трудоустройства выпускников; выявлены студенты, нуждающиеся в дополнительном содействии трудоустройству. Количество участников мероприятия – 113 чел.

Выводы: в рамках мероприятий по содействию трудоустройства выпускников и социальной адаптации на рынке труда проведено 100% информирование выпускников о кадровой потребности медицинских организаций системы здравоохранения Красноярского края в 2021

году; студенты АМТ прошли обучение по дополнительным специальностям и получили 548 документов об образовании и (или) о квалификации, документы об обучении.

Анализ выпуска специалистов: трудоустройство выпускников 2021 по специальностям

	Лечебное дело				Сестринское дело					Акушерское дело	
	гр 377	гр 378	Абсолют. число	%	гр 381	гр 382	гр 379 (оч-заоч)	Абсолют. число	%	гр 380	%
Закончили обучение на бюджетной основе:	23	23	46	100,0%	20	18		38	100,0%	17	100,0%
Фактически занято	23	23	46	100,00%	19	18		37	97,4%	17	100,0%
трудоустроено всего:	22	21	43	93,48%	16	17		33	86,8%	13	76,5%
- краевые:	14	16	30	69,77%	8	12		20	60,6%	9	69,2%
<i>в том числе первичное звено:</i>	11	8	19	63,33%	1	1		2	10,0%	2	0,0%
<i>поликлиника</i>	3	2	5	26,32%	1	1		2	100,0%	2	0,0%
<i>ФАПы</i>	0	1	1	5,26%	0	0		0	0,0%	0	0,0%
<i>скорая помощь</i>	8	5	13	68,42%	0	0		0	0,0%	0	0,0%
-ведомства	0	0	0	0,00%	1	0		1	3,0%	0	0,0%
- частные	5	3	8	18,60%	2	3		5	15,2%	0	0,0%
- за пределами края	3	2	5	11,63%	5	2		7	21,2%	4	30,8%
Продолжают обучение	0	1	1	2,17%	1	0		1	2,6%	1	5,9%
В декретном отпуске	1	1	2	4,35%	1	1		2	5,3%	1	5,9%
На службе в РА	0	0	0	0,00%	1	0		1	2,6%	2	11,8%

Не работают по спец-ти	0	0	0	0,00%	0	0		0	0,0%	0	0,0%
В процессе трудоустройства	0	0	0	0,00%	1	0		1	2,6%	0	0,0%
Закончили обучение на внебюджетной основе:	2	2	4	100,0%	2	4	27	33	100,0%		0,0%
Фактически занято	2	2	4	100,0%	2	4	27	33	100,0%		0,0%
трудоустроено всего:	2	2	4	100,0%	1	4	25	30	90,9%		0,0%
- краевые:	1	1	2	100,0%	1	3	18	22	100,0%		0,0%
<i>в том числе первичное звено:</i>	1	0	1	50,0%	0	0	2	2	9,1%		0,0%
<i>поликлиника</i>	0	0	0	0,0%	0	0	2	2	100,0%		0,0%
<i>ФАПы</i>	0	0	0	0,0%	0	0	0	0	0,0%		0,0%
<i>скорая помощь</i>	1	0	1	100,0%	0	0	0	0	0,0%		0,0%
-ведомства	0	0	0	0,0%	0	0	0	0	0,0%		0,0%
- частные	0	0	0	0,0%	0	0	5	5	15,2%		0,0%
- за пределами края	1	1	2	50,0%	0	1	2	3	9,1%		0,0%
Продолжают обучение	0	0	0	0,0%	1	0	0	1	3,0%		0,0%
В декретном отпуске	0	0	0	0,0%	0	0	2	2	6,1%		0,0%
На службе в РА	0	0	0	0,0%	0	0	0	0	0,0%		0,0%
В процессе трудоустройства	0	0	0	0,0%	0	0	0	0	0,0%		0,0%

Вывод: 123 человека (83,1 %) - показатель трудоустройства выпускников АМТ 2021 года (в сравнении: 2020 год – 88,5%; 2019 год – 82,3%; 2018 год – 93,8%; 2017 год – 90,2%; 2016 год – 93,0%; 2015 год - 85,7 %; 2014 год – 91 %; 2013 год – 82 %) в медицинские учреждения г. Ачинска, Красноярского края и за его пределами, свидетельствует о востребованности наших выпускников в области практического здравоохранения. Стабильно высокий процент занятости выпускников техникума позволяет оценить работу по трудоустройству выпускников на хорошем уровне.

8. Воспитательная деятельность образовательного учреждения

8.1. Анализ условий, необходимых для организации и осуществления воспитательной работы

Воспитательная работа в Ачинском медицинском техникуме организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РФ, иными нормативными законодательными актами, с учетом внутренних распоряжений и приказов. В соответствии с требованиями ФГОС, воспитательный процесс направлен на формирование общих компетенций обучающихся, которые способствуют успешной самореализации выпускников, готовых решать профессиональные задачи.

Основной целью воспитательной работы в техникуме является создание оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста.

Определяющим для нас является создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов. Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы техникума являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя общественную, научно-исследовательскую, культурно-массовую, спортивно оздоровительную и другую деятельность обучающихся.

В основе воспитательной работы в техникуме лежит совместная деятельность обучающихся и педагогов по:

- созданию условий для адаптации, самосовершенствования и самореализации обучающихся;
- формированию атмосферы, способствующей развитию личности студента;
- формированию личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности;
- формированию активной гражданской позиции у обучающихся;
- созданию здоровьесберегающей среды и формированию у обучающихся экологической культуры;
- развитию и совершенствованию деятельности органов студенческого самоуправления;
- вовлечению к активному участию в общественной жизни техникума, города студентов и преподавателей;
- организации досуга обучающихся техникума.

Воспитательную работу в техникуме можно разделить на запланированную воспитательную работу в рамках воспитательной деятельности внутри техникума и внеучебную. Запланированную воспитательную работу осуществляют кураторы студенческих групп, педагог-организатор, воспитатели общежития. Внеучебная воспитательная работа подразумевает участие студентов в различных кружках, спортивных секциях и т.д., самообслуживающий труд (дежурство в закрепленной аудитории, участие в субботниках по благоустройству территории, дежурство на этажах в студенческом общежитии), а также участие студентов в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

В воспитательной работе используются традиционные формы проведения мероприятий (кураторские часы, беседы, часы общения) и нетрадиционные (игровые мероприятия, презентации, встречи-дискуссии, олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции, круглые столы, квест-игры, акции). Воспитательная работа осуществляется по плану, разработанному на учебный год, в котором отражена, в том числе, воспитательная работа заведующего библиотекой, педагога-организатора, педагога-

психолога, руководителя физвоспитания. План предусматривает проведение мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности, дату их проведения с указанием ответственных за их реализацию.

В условиях реализации ФГОС профессиональная организация обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. Социокультурная среда техникума направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности обучающихся в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Все обучающиеся имеют возможность бесплатно заниматься в творческих кружках и творческих секциях. В техникуме организованы спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису. В студенческом общежитии работает тренажерный зал. Функционируют кружки по вокалу и хореографии.

Необходимым условием эффективной реализации воспитательной работы является развитие и укрепление материально-технической базы, чему в техникуме уделяется постоянное внимание. Для внеурочной работы со студентами используется актовый зал, в котором репетируют и проводят мероприятия техникума, профессиональные конкурсы, собрания. Проводятся занятия по вокалу и хореографии. Спортивный зал, в котором проходят занятия по физическому воспитанию и работа спортивных секций. Тренажерный зал, в котором имеют возможность заниматься студенты, проживающие в общежитии и открытая спортивная площадка, где проходят различные товарищеские встречи между студентами нашего техникума и других учебных заведений.

В учебных аудиториях, которые служат во внеучебное время местом занятий в предметных кружках, имеется необходимое оборудование, которое развивает профессиональные, интеллектуальные и культурные навыки студентов.

Воспитательная работа в техникуме полностью обеспечена кадровым составом.

Воспитательной работой в группе руководит куратор, который назначается из числа преподавателей техникума. Основными задачами работы кураторов являются: проведение адаптационных мероприятий, работа по формированию коллектива, воспитание ответственного отношения к учебному процессу и труду, сохранность контингента, формирование мотивации на профессиональную деятельность, активную жизненную позицию. Работа кураторов групп ведется в соответствии с единым планом работы техникума на учебный год и индивидуальным планом воспитательной работы куратора с группой. Основные показатели деятельности куратора – участие студентов группы и самого куратора группы во внеучебных мероприятиях, вовлечение в досуговую деятельность, отсутствие правонарушений со стороны обучающихся, своевременная сдача отчетной документации, сохранность контингента, отсутствие неуспевающих студентов в группе. Кураторы групп контролируют успеваемость и посещаемость студентами учебных занятий, поддерживают связь с родителями, взаимодействуют с воспитателями общежития.

Заведующие отделениями ведут индивидуальную работу с отстающими студентами и их родителями.

Библиотекарь проводит просветительские мероприятия, направленные на предоставление студентам техникума необходимой информации в целях их интеллектуального, культурного и нравственного развития.

Вопросы организации воспитательной работы рассматриваются на педагогических советах, заседаниях Совета и Школы кураторов, совещаниях педагогического коллектива.

В сентябре 2021 года, в связи с изменениями в ФЗ «Об образовании» была разработана и реализуется с сентября 2021 г. Рабочая программа по воспитанию.

Для проведения воспитательной работы в техникуме активно применяются информационные технологии, используется современная педагогическая литература. Кураторы групп регулярно участвуют в заседаниях Студенческого Совета техникума, выступают на методических семинарах и педагогических советах.

Методическое обеспечение воспитательной работы в техникуме осуществляется через:

- работу методического объединения кураторов студенческих групп;
- повышение квалификации работников администрации и преподавателей;
- разработку соответствующих рекомендаций по совершенствованию воспитательной деятельности в помощь кураторам групп;
- тематические выступления по организации и осуществлению воспитательной деятельности на педагогическом совете и совете Учреждения;
- оказание методической, организационно-методической помощи преподавателям и сотрудникам подразделений в осуществлении воспитательной деятельности;
- обмен опытом по использованию новейших технологий обучения;
- разработку и корректировку локальной нормативной документации, регламентирующей воспитательную деятельность и др.

8.2. Система студенческого самоуправления

Самоуправление в нашем техникуме направлено на развитие у студентов самостоятельности, инициативности, навыков эффективной коллективной деятельности, формирование у студентов ключевых социально-коммуникационных компетенций.

Деятельность органов самоуправления нашего техникума регламентируется локальными актами: Уставом техникума, Положением о Студенческом Совете, Положением о старосте группы, Положением о конкурсе «Лучшая учебная группа», - в которых определены основные цели, задачи и принципы деятельности органов самоуправления.

В учебных группах по решению студентов создается актив группы, избранный общим голосованием. Большинство студентов группы имеют общественные поручения (учебный, информационный, культурно-массовый, спортивный, хозяйственный сектора), о проделанной работе актив группы регулярно отчитывается перед группой.

На втором уровне из активов групп формируются органы самоуправления техникума – Студенческий Совет.

Заседания студенческого Совета техникума проходят один раз в месяц, общежития – два раза в месяц. На заседаниях Студенческого Совета рассматривались следующие вопросы:

- отчеты руководителей о работе секторов за месяц и др.;
- рейтинг групп по итогам конкурса «Лучшая группа». В рамках этого конкурса ежемесячно проверялись портфолио групп, санитарное состояние кабинетов и внешний вид студентов;
- обсуждение плана мероприятий на месяц;
- ходатайства кураторов о поощрении и вынесении дисциплинарных взысканий студентам;
- рассматривались заявления от студентов о снижении стоимости дополнительных образовательных услуг - на 15% и на 10%;
- перевод с платного обучения на бесплатное;
- выносились на обсуждение локальные акты или внесение изменений в них;

За отчетный период по инициативе Студенческого Совета были проведены такие мероприятия: поздравление педагогов с Днем учителя, онлайн-челлендж «Поздравляем с Новым годом», торжественная церемония чествования студентов-волонтеров в рамках

Дня российского студенчества, конкурс для студентов «Своя игра» (приняли участие 11 студентов), проведено интервью с директором техникума на актуальные темы, соревнования по волейболу, посвященные 76-летию Победы в ВОВ, участие в акции «Великая Победа» (возложение цветов к мемориалу «Скорбящая мать»).

За отдельными группами было закреплено проведение открытых тематических мероприятий:

- Международный день памяти жертв Холокоста (просмотр и обсуждение фильма «Мальчик в полосатой пижаме), ответственные – группа 391 (куратор Попкова О.С.);
- День полного снятия блокады города Ленинграда – онлайн-викторина, размещение тематического поста в ВК (ответственные – группа 387, куратор Фадеева И.М.);
- День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества (тематический вечер-встреча с воином-афганцем «Эхо афганской войны, ответственные – группы 393,384, куратор Кривчикова Л.И.);
- Международный день родного языка «Родной язык, как ты прекрасен!» (языковой квиз-батл «Родной язык как ты прекрасен!», ответственные – группа 390, куратор Бабина С.П.);
- Конкурсная программа к 23 февраля (ответственные – группа 394, куратор Бахарева Т.Ю.);
- Международный женский день 8 Марта (концертная программа, ответственные – группа 383, куратор Кудлацкая Л.В.);
- Всемирный день здоровья (проведение соревнований между группами «Веселые старты», ответственные – группа 386, куратор Бахарева Т.Ю.). Мероприятия были подготовлены куратором и группой студентов и прошли на достаточно хорошем уровне.

По итогам конкурса «Лучшая группа» были проведены мероприятия для групп 388 – игра в боулинг и посещение Ачинского драматического театра, 395 – игра в пейнтбол, 391 группа – игра в боулинг.

Заседания актива общежития проводились раз в две недели. Основные вопросы, которые были рассмотрены: планирование работы на год, соблюдение студентами, проживающими в общежитии, правил внутреннего распорядка общежития, санитарное состояние комнат и этажей, благоустройство территории, участие в организации и проведении различных мероприятий.

Активная работа Студенческого Совета в общежитии техникума помогала обеспечивать в течение года дисциплину и порядок в студенческом общежитии. Территория вокруг техникума и общежития силами студентов поддерживается в чистоте и порядке.

8.3. Анализ воспитательной работы по направлениям

Основной целью воспитательной работы в техникуме является создание оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- сохранение и приумножение традиций техникума;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- воспитание нравственных качеств, духовности;
- формирование активной жизненной позиции (развитие органов студенческого самоуправления, волонтерское движение);
- обеспечение развития личности и ее социально-психологическая поддержка;

– привитие у обучающихся потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Воспитательная работа в Ачинском медицинском техникуме ведется по следующим основным направлениям: гражданско-патриотическое и правовое воспитание, профессиональное воспитание, трудовое и экологическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, культурно-эстетическое воспитание, спортивно-оздоровительное воспитание.

Массовые мероприятия по направлениям воспитательной работы представлены ниже.

Мероприятия, проведенные в рамках гражданско-патриотического и правового воспитания:

1. Просмотр фильма «Мальчик в полосатой пижаме» с обсуждением к Международному дню памяти жертв Холокоста (ответственная группа 391) – январь 2021 г.;
2. Общетехникумовское мероприятие конкурсная программа «Курс молодого бойца», посвященная Дню защитника Отечества (участники – 18 чел.) – февраль 2021 г.;
3. Встреча с гл. специалистом-экспертом ОКОН МУ МВД «Ачинский» Т.В. Худолеевой «Твоя жизнь – твоя ответственность!» (гр. 391, 395) – март 2021 г.;
4. Поэтический видеомарафон «Помнит сердце, не забудет никогда», посвященный 76-летию Великой Победы - апрель-май 2021 г.;
5. Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» - май 2021 г.;
6. Участие в концерте, посвященном 76-летию Победы, в Доме ветеранов (Вержбицкая Е., Филиппов А.) – май 2021 г.;
7. Участие в международной акции «Сады памяти» (посадка саженцев рябины выпускниками техникума (9 чел.) – май 2021 г.;
8. Онлайн-тест «День Бородинского сражения» - сентябрь 2021 г.;
9. Участие во Всероссийской акции «День народного единства» в формате онлайн-челленджа (14 чел.) – ноябрь 2021 г.;
10. Онлайн-викторина «Единство в нас!», посвященная Дню народного единства (ответственная 394 группа) – ноябрь 2021 г.;
11. Встреча несовершеннолетних студентов с инспектором КДН Н.В. Мурашевой «Я и закон», - ноябрь 2021 г.;
12. Уроки финансовой грамотности «Кредит: брать или не брать?» со специалистом Центра гигиены и эпидемиологии Е.А. Болтыс, группы 398, 399, 400, 401, 402, 403 – ноябрь 2021 г.;
13. Интеллектуальная игра-квест «Конституция РФ – основной закон государства» (ответственная 388 группа), участие - 7 групп – декабрь 2021 г.;
14. Соревнования между группами «Гордимся славою героев и честь ее не посрамим», (спортивный сектор), участие – 5 команд, декабрь 2021 г.

Духовно-нравственное, эстетическое воспитание:

1. Открытое общетехникумовское мероприятие «Родной язык, как ты прекрасен!», ко Дню родного языка (ответственная 390 гр.): участники 393 гр., 395 гр., 391 гр., 386 гр., 388 гр., 396 гр., 394 гр., всего – 31 участник – февраль 2021 г.;
2. Выход в Ачинский драматический театр – 97 чел., февраль, ноябрь 2021 г.;
3. Внутритехникумовское мероприятие – праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню (ответственная 383 гр., 24 участника) – март 2021 г.;
4. Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя (ответственные группы 383,386) – 17 участников, октябрь 2021 г.;
5. Открытое внутритехникумовское мероприятие «Шоу талантов АМТ» (ответственная 393 группа) – октябрь 2021 г.;

Профессиональное воспитание:

1. Фотоконкурс «Первые шаги в профессию» (около 30 участников) – январь 2021 г.;

2. Общетехникумовское мероприятие «Своя игра» - 11 участников (Донов Б. – 382 гр., Филиппов А. – 383 гр., Демидова О. – 388 гр., Савостьянов Н. – 384 гр., Казанцева А. – 389 гр., Бунак З. – 390 гр., Вержбицкая Е. – 391 гр., Маслова Е. – 392 гр., Трубаев К. – 393 гр., Кириченко Е. – 394 гр., Бутылкина Е. – 395 гр.) – февраль 2021 г.;
3. Экскурсия на Ачинскую станцию скорой медицинской помощи (394 гр.) – март 2021 г.;
4. Встреча с гл. специалистом-экспертом ОКОН МУ МВД «Ачинский» Т.В. Худолеевой «Особенности работы с наркотическими веществами» для выпускных групп (377 гр., 378 гр.);
5. Встреча с зав. АССМП с В.Д. Стельмах со студентами выпускных групп (377, 378 гр.) – март 2021 г.;
6. Участие в Музейной ночи «Общеукрепляющая» (3 чел.) – май 2021 г.;
7. Участие в межведомственной профилактической акции «Твой выбор» по профилактике никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей и пропаганде ЗОЖ (390 гр.) – май 2021 г.;
8. Посвящение в студенты (ответственные 387, 384, 390 гр.) – сентябрь 2021 г.;
9. Участие в мастер-классе по обучению первой помощи (24 чел.);
10. Торжественное мероприятие «В добрый путь, выпускник!» - 5 групп, июнь 2021 г.;
11. Торжественное мероприятие в рамках 85-летия техникума

Формирование ЗОЖ:

1. Акция «День безопасно влюбленных» (6 чел.) – февраль 2021 г.,
2. Онлайн-форум в рамках акции «День безопасно влюбленных» с Краевым центром «СПИД» (11 чел.) – февраль 2021 г.;
3. Лекторий о вреде наушников в рамках Международного дня охраны уха и слуха;
4. Соревнования «Веселые страты», приуроченные ко Всемирному дню здоровья (ответственная 386 группа), 6 команд – апрель 2021 г.;
5. Лекция «Сохранение репродуктивного здоровья» с врачом акушером - гинекологом КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница №4» Т.А. Астафьевой (396 гр., 394 гр., 7 волонтеров) – апрель 2021 г.;
6. Соревнования по волейболу, приуроченные к празднованию Дня Победы (5 групп) – май 2021;
7. День здоровья для первокурсников – 6 групп;
8. Соревнования по армреслингу «Не прокури свое здоровье!» в рамках Дня отказа от курения – ноябрь 2021 г.,

Трудовое воспитание: представлено в техникуме дежурством групп в закрепленных аудиториях и уборке закрепленной территории в осенне-весенний период.

Экологическое воспитание

1. «Пластиковый мусор – глобальная проблема современности» - встреча студентов 1 курса со специалистом Центра гигиены и эпидемиологии Е.А. Болтыс (гр. 391, 394, 395) – март 2021 г.;
2. Конкурс плакатов «Сохраним Землю для потомков» 387 гр., 389 гр., 394 гр., апрель 2021 г.;
3. Традиционные субботники, уборка и благоустройство территории вокруг техникума.

Мероприятия, проведенные волонтерами – медиками АМТ:

Волонтерство несёт в себе важную функцию – функцию нравственного воспитания, которая способствует возрождению в молодёжной среде таких ценностей, как милосердие, гуманность, готовность помогать людям, гражданственность, чувство справедливости, отзывчивость, чувство локтя.

Участвуя в медицинском добровольчестве, студенты имеют возможность проявить такие качества, как коммуникативность, отзывчивость, ответственность, гуманность, толерантность, бескорыстие. Эти качества важны и для их профессионального

становления как медицинских сестер, фельдшеров, акушеров. В рамках движения ВОД «Волонтеры-медики» работа ведется в нескольких направлениях: оказание помощи медицинским работникам, санитарно-профилактическое просвещение населения, профориентация школьников в медицину, пропаганда донорства. За отчетный период в рамках работы ачинского местного штаба ВОД «Волонтеры-медики» были проведены следующие мероприятия:

- оказание помощи медицинским работникам в поликлиниках в период распространения новой коронавирусной инфекции;
- чествование студентов из числа волонтеров-медиков: вручение Благодарственных писем за подписью министра здравоохранения Красноярского края, Главы города, руководителя управления образования г. Ачинска, главного врача АМРБ 97 студентам Ачинского медицинского техникума за активное участие во Всероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе» в рамках празднования Дня Российского студенчества;
- информационно-просветительские мероприятия в трамвае «Маршрут здоровья» в основном были приурочены к дням единых действий в рамках плана работы Красноярского краевого центра общественного здоровья:
- 04-05.02.2021- «Рак – не приговор!» к Всемирному дню борьбы с раком (13 чел.) в рамках Всероссийской акции «ОнкоПатруль-2021»;
- 24.03.2021 – «Что нужно знать о туберкулезе?» к Всемирному Дню борьбы с туберкулезом (3 чел.);
- 25.03.2021 – «Профилактика ССЗ. Инсульт» (3 чел.);
- 26.03.2021 – Фиолетовая акция, к Международному дню больных эпилепсией (8 чел.);
- 08.04.2021 – Всероссийская акция «Будь здоров!» (5 чел.);
- 18.05.2021 – «Держи давление под контролем!», в рамках Всемирного дня борьбы с артериальной гипертензией (5 чел.);
- 25.05.2021 – Профилактика заболеваний щитовидной железы (6 чел.) – май 2021 г.;
- 31.05.2021 – «Нет табачному дыму!» ко Дню отказа от курения (4 чел.) – май 2021 г.;
- донорские акции «Капля крови», «Подари жизнь» – март, май, октябрь, декабрь 2021 г.;
- видеочеллендж «Оранжевая нить» (10 чел.) – март 2021 г.;
- квест «Будь здоров!» ко Всемирному Дню здоровья для школьников (26 волонтеров, 8 команд), апрель 2021 г.;
- Всероссийский урок «Будь здоров!», приуроченный ко Всемирному Дню здоровья (Ачинская мариинская женская гимназия –интернат – 5 волонтеров, Ачинский кадетский корпус – 4 волонтера, 130 слушателей);
- Первый донорский квиз в МЦ «Сибирь» (7 волонтеров, 4 команды от учреждений СПО) – апрель 2021 г.;
- в рамках реализации проекта «Медицина для каждого» (школа волонтера) прошли занятия со школьниками:
 1. Здоровое питание – основа здоровья;
 2. Сон и здоровье;
 3. Гигиена полости рта;
 4. Физическая активность как фактор здорового образа жизни;
 5. Мастер-классы по обучению первой помощи;
 6. Влияние никотина на организм подростка;
 7. «Осторожно, наркотики!»;
 8. «ВИЧ/СПИД: об этом должен знать каждый»;
 9. Как сберечь репродуктивное здоровье?

Участие в проекте приняли 10 волонтеров и более 60 школьников из г. Ачинска и Б. Улуйского районов.

- Акция ко Всемирному дню борьбы с артериальной гипертензией «Узнай цифры своего давления»: измерение АД сотрудникам администрации города (6 волонтеров, 56 чел.) – май 2021 г.;
- участие в мероприятии ко Дню защиты детей в детской больнице (3 чел.)–июнь 2021 г.;
- участие в ежегодном фестивале компании РУСАЛ «Энергия наших сердец» (6 чел.) – июнь 2021 г.;
- профилактика Covid-19 + вакцинация (6 чел.) – июнь 2021 г.;
- Онлайн- флешмоб «Почему я стал донором?» (7 чел.) – июнь 2021 г.;
- Легкоатлетическая донорская пробежка «Нам 5 лет! Следуй за мной» (17 чел.) – июнь 2021 г.;
- встреча с почетным донором (2 чел.) – июнь 2021 г.;
- раздача буклетов «Профилактика новой коронавирусной инфекции», «Вакцинация COVID – 19» и масок в маршрутном автобусе и супермаркете «Лента» (3 чел.) – июнь 2021 г.;
- презентация движения «Волонтеры-медики» для студентов 1 курса – сентябрь 2021 г.;
- урок первой помощи для школьников и студентов (8 чел.) – сентябрь 2021 г.;
- «Что я должен знать о донорстве?» встреча с 1 курсом (6 групп) – сентябрь 2021 г.;
- акция «Зеленый десант» (посадка деревьев совместно с реабилитационным центром «Синеглазка», 10 чел.) – сентябрь 2021 г.;
- акция «Прогулка среди друзей» (3 чел.) – сентябрь 2021 г.;
- участие во Всероссийской акции «Оберегая сердца» флешмоб-акция на площади у горДК «Берегите сердце!» (40 чел.) – сентябрь 2021 г.;
- в рамках акции в МЦ «Сибирь» «Береги сердце смолоду!» прошли мероприятия для студентов и учащихся школ города: физкультминутка для школьников, мастер-класс по измерению АД «Держи давление под контролем», лекция-беседа «Что ты знаешь об инсульте?» для студентов (7 чел.) – сентябрь 2021 г.;
- проведение анкетирования в рамках социологического исследования «Распространенность факторов риска ХНИЗ и уровень удовлетворенности медицинской профилактикой» - (5 чел., охват – 90 опрошенных) – октябрь 2021 г.;
- информационно-просветительское мероприятие «Донорство – это ответственно» (3 чел.) – ноябрь 2021 г.;
- презентация движения «Волонтеры-медики» в МЦ «Сибирь» (4 чел.) – ноябрь 2021 г.;
- интерактивное занятие «Дети на защите взрослых. Инсульт. Первая помощь при инсульте» для учащихся 4 класса СШ №4- (2 чел.);
- участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» совместно с ачинским филиалом Красноярского краевого центра СПИД (3 чел.) – декабрь 2021 г.;
- акция «СТОП ВИЧ/СПИД» для студентов АМТ – 4 чел. – декабрь 2021 г.;

За отчетный период зарегистрировано волонтеров-медиков из числа студентов техникума 280 чел.

Отдельно стоит отметить совместную работу студентов-волонтеров и преподавателей в рамках информационного проекта «Знание - сила» (в рамках международной программы «Равный обучает равного»), а также участие в акциях и информационно-профилактических мероприятиях в рамках дней единых действий Красноярского краевого центра общественного здоровья. В отчетный период было проведено 39 таких мероприятий. В рамках проекта «Знание – сила» активное взаимодействие осуществляется с «Ачинским техникумом нефти и газа», «Ачинским колледжем отраслевых технологий и бизнеса», «Ачинским колледжем транспорта и сельского хозяйства», «Ачинским торгово-экономическим техникумом». Актуальными для студентов профессиональных образовательных учреждений города являются темы: «Сохранение репродуктивного здоровья», «Стресс и здоровье», «Правильное питание –

основа здоровья», «Курить или не курить? Твой выбор», «Вейпы – мифы и реальность», «Компьютерная зависимость», «ВИЧ/СПИД: знать, чтобы жить» и другие. Задача проекта – просветительская и профилактическая деятельность студентов-медиков в целях информирования студентов других образовательных учреждений по пропаганде здорового образа жизни и профилактике многих заболеваний.

8.4. Анализ участия образовательного учреждения в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Вид мероприятия и название	результат	
		Участие	Призер (место)
Всероссийский уровень			
1.	Первенство России по фигурному катанию среди юниоров 2021 г.	Кран Дарья (390 гр.), Живаева Екатерина (384 гр.)	Сопровождение мероприятия в качестве волонтеров
2.	Первенство мира по фристайлу и сноубордingu среди юниоров.	Кочулина А. (394 гр.), Дервянко А. (394 гр.)	Сопровождение мероприятия в качестве волонтеров
3.	Всероссийская акция «День народного единства»	14 чел.	участие
Краевой уровень			
1.	Участие в проекте «Грамотный край. Выбирай!»	Брахнова Ю. (386 гр.), Федорович Е. (386 гр.), Курбанов К. (393 гр.), Боброва Д. (395 гр.), Минакова А. (395 гр.), Шмидт Виктория (395 гр.)	участие
2.	Зональные соревнования по баскетболу 3Х3 краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига» (среди девушек)	Рамазанова А. (378 гр.), Зотина Евгения (387 гр.), Горюнова А. (389 гр.), Демидова О. (388 гр.), Мандрицына А. (388 гр.), Серенкова Ю. (395 гр.)	1 место
Муниципальный (городской) уровень			
1.	Городская спортивная игра «Вымпел», посвященная Дню Защитника Отечества	Живаева Е. (384 гр.), Слесаренко А. (381 гр.), Ильенко А. (383 гр.), Никиенко В. (383 гр.), Донов Б. (382 гр.), Губарев М. (393 гр.)	2 место
2.	Городские соревнования по гиревому спорту, посвященные Дню защитника Отечества	Донов Б. (382 гр.), Ильенко А. (383 гр.), Золотова М. (382 гр.), Савостьянов Н. (384 гр.), Кириченко Е. (394 гр.), Дервянко А. (394 гр.)	2 общекомандное место
3.	Городской патриотический фестиваль-конкурс «Земля, которой ты – частица!»	Павлова А. (393 гр.), Вержбицкая Е. (391 гр.)	2 место – Вокал; 1 место – Мастер художественного слова
4.	Городской конкурс «Студент	Вержбицкая Е.	2 место

	года – 2021»	(волонтеры – Павлова А., Живаева Е., Минаев А., Шумаков В.)	
5.	Городской конкурс «Студенческая весна-2021»	<p>Хореография: Белозерова А. (380 гр.), Тыричева Я. (380 гр.), Виноградова Т. (380 гр.), Горюнова А. (389 гр.), Мозалева И. (391 гр.)</p> <p>Вокал: Грибановская Л. (394 гр.), Борисова В. (396 гр.), Вержбицкая Е. (396 гр.), Лукина К. (394 гр.), Донгак Ай-Сай.</p> <p>Вокал-ансамбль: Павлова А. (393 гр.), Гладких И. (394 гр.), Курденкова А. (393 гр.)</p> <p>Субкультура: Филиппов А. (383 гр.)</p> <p>Шоу мастер: Никиенко В. (383 гр.), Филиппов А. (383 гр.)</p> <p>Театр мод: Живаева Е. (384 гр.), Ефанова Е. (384 гр.), Бобылева В. (391 гр.), Вержбицкая Е. (391 гр.), Лукина К. (394 гр.), Кочулина А. (394 гр.)</p> <p>Мастерская театра: Вержбицкая Е. (391 гр.)</p>	<p>Шоу мастер – 2 место; Театр мод – 3 место; Мастерская театра – 3 место; Субкультура – 3 место</p>
6.	Участие в городской акции «Великая Победа»	19 чел.	участие
7.	Городской легкоатлетический пробег, посвященный 76-й годовщине Победы.	<p>Победители: Дремина Екатерина (389 гр.) Толстолуцкая Елена (387 гр.) Капустина Анастасия (396 гр.) Кириченко Елена (394 гр.) Кожемякин Никита (389 гр.) Прокопенко Никита (393 гр.) Ильенко Андрей (383 гр.) Никиенко Владимир. (383 гр.)</p> <p>Участники: Маслова Елена (392 гр.) Бунак Зоя (гр.390) Кледева Анастасия (гр.390) Бицуков Евгений (гр. 392) Архипова Юлия (гр. 392) Царегородцева Марина (гр.396) Капустина Анастасия (гр. 396)</p>	<p>девушки - 2 место, юноши - 3 место и девушки - 3 место в общем зачете.</p>

		Береснева Ольга (гр. 396) Зайцева Екатерина (гр. 396) Бальев Сергей (гр. 396) Книга Елена (гр. 396) Кардашов Данила (гр. 393) Вержбицкая Елена (гр. 391)	
	Квиз-игра «Все о спорте»	Живаева Е. (384 гр.), Никиенко В. (383 гр.),	диплом 2 место
8.	Городское лично-командное первенство по ГТО	Никиенко В. (383 гр.), Шкляев С. (386 гр.), Демидова О. (388 гр.), Горюнова А. (389 гр.), Коряковцева А. (391 гр.), Курганский Д. (396 гр.), Пахомова И. (399 гр.), Третьяков С. (399 гр.), Казанцева А. (389 гр.)	Казанцева А. – 2 место
9.	Блиц турнир по волейболу среди СПО Ачинска	Никиенко В. (383 гр.), Вохмянина М. (384 гр.), Мишуков Д. (394 гр.), Третьяков С. (399 гр.), Грибовская Д. (400 гр.), Мытницкая В. (400 гр.), Ермолаев И. (401 гр.)	
10.	Молодежный образовательный интенсив «Covid Free»	Никиенко В. (383 гр.), Ефанова Е. (384 гр.), Артименко Е. (389 гр.), Вержбицкая Е. (391 гр.), Зобнина А. (395 гр.)	благодарственные письма
11.	Муниципальное ключевое мероприятие «Итоговый форум «Развитие» для молодежи г. Ачинска	Никиенко В. (383 гр.), Павлова А. (393 гр.), Ларионова А. (393 гр.), Стельникова М. (393 гр.), Шайдуллин А. (394 гр.), Вершинская А. (398 гр.), Санина А. (398 гр.), Пахомова И. (399 гр.), Третьяков С. (399 гр.), Устименко А. (401 гр.), Ковалева А. (401 гр.)	сертификаты участников
12.	Молодежный образовательный интенсив «Эффективные коммуникации и основы медиации»	Вержбицкая Е. (391 гр.), Иванова М. (392 гр.), Пахомова И. (399 гр.), Степанова А. (400 гр.), Долгова М. (401 гр.), Соколова К.	сертификаты участников

8.5. Формы мониторинга «групп риска» и социально неблагополучных обучающихся; анализ выявленных педагогических и социально-психологических проблем

Для выявления студентов «группы риска» и мониторинга работы с данной группой утверждено положение «О постановке на внутритехникумовский учет и снятии с учета обучающихся КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум», на основании которого обучающиеся ставятся на профилактический учет.

Основания для постановки на внутритехникумовский учет:

1. Состояние психического здоровья:

– обучающиеся с повышенной тревожностью: замкнутые, инфантильные обучающиеся, обладающие собственной недооценкой, негативным восприятием себя; перенесшие стрессы; с предсуицидальным состоянием; изолированные от коллектива и неуверенные в себе обучающиеся с повышенной тревожностью; обучающиеся с девиантным поведением;

2. Наличие признаков «социального нездоровья»:

– обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации;

– обучающиеся, обладающие физической и вербальной агрессией;

– обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении (безнадзорность, беспризорность, бродяжничество или попрошайничество);

– делинквентные обучающиеся;

– обучающиеся, систематически нарушающие Устав и Правила внутреннего распорядка техникума, Правила проживания в студенческом общежитии (наличие дисциплинарных взысканий);

– обучающиеся, употребляющие психоактивные и токсические вещества, спиртные напитки; замеченные в курении на территории и в помещениях техникума и общежития;

– обучающиеся, замеченные в участии в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности.

3. Трудности в учебной деятельности:

обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие занятия без уважительных причин;

обучающиеся, со сниженной учебной мотивацией, имеющие стойкую неуспеваемость по 3 и более учебным дисциплинам.

4. Медицинские показания:

– обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья или с инвалидностью;

– перенесшие сложные медицинские операции.

5. Обучающиеся, попавшие в «группу риска» по результатам социально-психологического тестирования (СПТ).

6. Несовершеннолетние обучающиеся, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) и подразделении по делам несовершеннолетних (ПДН).

На каждого студента, поставленного на учет, оформляется карта индивидуального сопровождения, в которой отражены индивидуальные беседы, беседы с родителями, акты, протоколы, факты оказания педагогической, психологической и социальной помощи.

Куратор учебной группы обучающегося, состоящего на внутритехникумовском учете, проводит с ним непосредственную воспитательную работу в тесном взаимодействии с родителями обучающегося, представителями администрации техникума, преподавателями, Студенческим Советом.

С каждым обучающимся проводится индивидуальная работа:

– осуществление мониторинга и анализ посещаемости и успеваемости обучающегося;

– проведение индивидуальной психологической диагностики;

- проведение индивидуальных психологических консультаций;
- контроль поведения, соблюдения обучающимся положений Устава техникума, Правил внутреннего распорядка, других локальных нормативных актов техникума, приказов и распоряжений директора;
- вовлечение во внеурочную деятельность (в кружки, волонтерскую деятельность, секции, организацию и проведение внеклассных мероприятий и т.д.);
- проведение индивидуальных профилактических и воспитательных бесед;
- оказание педагогической помощи в обучении;
- поддержание постоянной связи с родителями обучающегося.

Основной целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа «группы риска» является выявление затруднений в социальной адаптации состоящих на внутреннем учете техникума, вызванные либо психологическими особенностями (склонность к повышенной тревожности, особенности мотивационной сферы и т.д.), либо отклоняющимся поведением.

Постановка на внутритехникумовский учет носит профилактический характер и является основанием для организации с обучающимися индивидуальной профилактической работы. На профилактический учет за отчетный период было поставлено 35 обучающихся.

8.6. Анализ работы педагога-психолога по адаптации студентов нового набора и студентов из социально-незащищенных групп

Для обучения молодого поколения специалистов и формирования у них общих и профессиональных компетенций необходимо создать благоприятные психолого-педагогические условия в процессе обучения, которые поспособствуют развитию потенциальных способностей обучающихся. В образовательном учреждении утверждена Комплексная программа адаптации обучающихся нового набора краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум» (КГБПОУ АМТ).

Целью Программы является создание благоприятного социально-психологического климата для успешной адаптации обучающихся первого курса.

Задачи Программы:

1. Провести психолого-педагогическую диагностику личностных качеств первокурсников посредством анкетирования.
2. Оказывать своевременную психолого-педагогическую помощь при появлении психологического дискомфорта у обучающихся нового набора, связанного с новой образовательной средой.
3. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь первокурсникам, имеющим отклонения в поведении и проблемы в обучении.
4. Создать условия для формирования у первокурсников позитивных мотивов к учебной и профессиональной деятельности.
5. Способствовать развитию коммуникативных навыков, групповой сплоченности и созданию благоприятного психологического климата в группе.
6. Создать условия для повышения уверенности в себе, установления и поддержания социального статуса первокурсников в новом коллективе.
7. Создать условия для саморазвития и личностно-профессионального роста студентов 1 курса и вовлечение их во внеаудиторную деятельность техникума.

В рамках Комплексной программы адаптации педагогом-психологом была проведена следующая работа по пяти направлениям:

1. Аналитико-диагностическая деятельность:

- изучение личных дел первокурсников и данных вступительных испытаний;

- составление социального паспорта учебных групп;
- выявление студентов «группы риска» по методике социально-психологического тестирования;
- диагностика мотивации к учебной деятельности;
- диагностика особенностей личности первокурсников с использованием соответствующих методик (групповая и индивидуальная диагностика; по запросу куратора, воспитателей общежития, администрации).
- диагностика адаптивности студентов 1 курса к обучению в техникуме;
- диагностика уровня воспитанности студентов нового набора;
- изучение социально-психологического климата студентов 1 курса.

2. Профилактическая деятельность:

- проведение групповых психопрофилактических мероприятий по темам: «Буллинг в студенческой среде», «Психологическая подготовка к первой промежуточной аттестации», «Конфликты среди молодежи»;
- профилактика вредных привычек: «Умей сказать «нет!»»;
- проведение индивидуальных психопрофилактических бесед со студентами нового набора;
- индивидуальная работа с обучающимися, направленная на снятие состояния тревожности и отклоняющегося поведения;
- проведение индивидуальных психопрофилактических бесед для студентов нового набора «группы риска», студентов с инвалидностью и ОВЗ, студентов из категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», студентов из семей с низким социальным статусом.

3. Коррекционно-развивающая деятельность:

- проведение адаптационных занятий по формированию микроклимата группы с элементами тренинга на: знакомство; на сплочение и командообразование; стрессоустойчивость;
- проведение психологического часа по повышению мотивации к учебной деятельности по теме: «Как понять, нужно ли мне «это?»»;
- коррекционно-развивающие занятия с элементами тренинга: «Стресс в период сессии. Как снять психологическое напряжение»; «Жить в мире с собой и другими»; «Как решать конфликтные ситуации»;
- индивидуальная работа со студентами, направленная на снятие психологического дискомфорта;
- индивидуальная работа с дезадаптированными студентами, студентами «группы риска».

4. Внеаудиторная деятельность

- проведение классных часов в группах нового набора по теме «Знакомство с психологом»;
- индивидуальное психологическое консультирование студентов нового набора;
- консультирование студентов нового набора по запросу администрации.

5. Работа с родителями

- психологическое консультирование родителей первокурсников по проблемам оказания помощи в адаптационный период;
- индивидуальные беседы с родителями первокурсников.

Углубленное психодиагностическое обследование проводится для обучающихся, показавших низкий уровень адаптации к учебной группе или учебной деятельности, со студентами, попавшими в «группу риска», у которых предполагаются внутренние психологические конфликты и ряд других проблем. Данная диагностика носит индивидуальную направленность и проводится по запросам педагогов (низкая

успеваемость, низкая посещаемость и отсутствие мотивации к учебе, девиантное поведение, семейные, личностные проблемы и т.д.).

Также в рамках психодиагностической деятельности было проведено социально-психологическое тестирование студентов 1 и 2 курсов в количестве 151 человек, целью которого является определение степени психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях, а также выявление обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в дезадаптивные формы поведения. Тестирование направлено на диагностику личностных качеств, социальных установок, взаимодействия с социальным окружением и других важных факторов, таких, как импульсивность, тревожность, фрустрация, потребность в одобрении, подверженность влиянию группы, принятие аддиктивных установок социума, наркопотребление в социальном окружении, склонность к риску, принятие родителями, принятие одноклассниками, социальная активность, самоконтроль поведения, самооффективность.

По результатам тестирования была выявлена «группа риска», в которую вошли 5 человек. С данными студентами были проведены индивидуальные консультации по итогам тестирования, проведены профилактические беседы, кураторам даны психолого-педагогические рекомендации по работе с данной категорией.

Со студентами, состоящими на профилактическом учете, проводилась индивидуальная работа. Профилактические беседы, коррекционные мероприятия и консультации проводились как в очном, так и онлайн-формате.

Проведено исследование социально-психологической адаптации студентов в конце первого года обучения с использованием методики «Адаптивность студентов в вузе» (авт. Т.Д. Дубовицкая, А.В. Крылова). Данная методика позволяет выявить обучающихся, испытывающих трудности в адаптации к учебной группе и к учебной деятельности. Исходя из полученных результатов анкетирования, общий уровень адаптации к учебной группе вырос на 8% по сравнению с началом года и имеет высокий уровень адаптивности. А вот уровень адаптивности студентов к учебной деятельности по сравнению с первым полугодием учебного года снизился на 9%, что говорит о снижении мотивации к процессу обучения.

В течение года педагог-психолог осуществлял наблюдение за социально-психологическим климатом в группах. Во второй половине учебного года с группами 1 и 2 курса проводились тренинговые занятия на тему «Сплочение и командообразование». Целью данного мероприятия было сплочение студентов группы и построение эффективного командного взаимодействия. Задачи занятия состояли в формировании благоприятного психологического климата в группе, осознание каждым участником своей роли, функции в группе, развитие умения работать в команде, с чем студенты успешно справлялись.

Просветительская деятельность направлена на психолого-педагогическое просвещение студентов и родителей (законных представителей) о психологических особенностях адаптации обучающихся к учебной деятельности в техникуме при помощи лекций, семинаров с целью создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности.

Психологическое консультирование проводилось по различным психолого-педагогическим и социальным проблемам, по вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений, помощи в преодолении трудных жизненных ситуаций; а также проводилось консультирование педагогов, кураторов групп. За отчетный период педагогом-психологом было проведено 156 индивидуальных консультаций. С каждым студентом была проведена индивидуальная работа, т.е. обучение методам, которые способствуют самостоятельному управлению процессов собственной адаптации через анализ ситуации, выявление проблем, поиск путей их решения, анализ и коррекцию полученного результата.

Коррекционно-развивающая работа проводится с обучающимися первых курсов, а также студентами, состоящими на профилактическом учёте. Работа велась как в индивидуальной, так и групповой форме. Основная тематика проводимых коррекционно-развивающих занятий: коррекция эмоционального состояния, снятие психологического напряжения, работа со стрессовыми состояниями, психологическая подготовка к итоговой аттестации, коррекция поведенческих реакций, развитие коммуникативных навыков.

При работе с обучающимися нового набора и студентов из социально-незащищенных групп сделан вывод, что процесс адаптации протекает планомерно и его успешность зависит от того, насколько быстро и легко студент преодолеет ряд социальных, психологических барьеров. Успешность процесса адаптации во многом определяется внутренней мотивацией и поддержкой со стороны социального окружения. Также процессу адаптации помогает поощрение творческой, самостоятельной деятельности, широкое привлечение к общественной, волонтерской и спортивно-массовой работе, особенно студентов, состоящих на профилактическом учете, и студентов из социально-незащищенных групп; создание в учебной группе атмосферы доверия и взаимопонимания между студентами, а также между студентами и преподавателями.

Вся работа по психолого-психологическому сопровождению обучающихся проводилась в соответствии с поставленными целью и задачами через основные направления деятельности и по запросам администрации техникума, кураторов, воспитателей общежития и обучающихся.

8.7. Психолого-педагогическое сопровождение студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ направлена на создание толерантной среды и благоприятных условий для развития и становления обучающихся, успешную адаптацию к образовательному процессу и учебной группе, повышение самооценки, профессиональное самоопределение и полноценную социализацию в обществе.

Основная цель сопровождения обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ - создание и соблюдение условий, обеспечивающих полноценное психическое развитие, что будет способствовать их полноценной социальной и профессиональной адаптации при получении образования. Эта работа заключала в себе: индивидуальное консультирование по вопросам трудностей адаптации к учебной группе и учебной деятельности, повышению уверенности в себе и своих возможностях, решение личных жизненных трудностей. Всего психологическим сопровождением было охвачено:

- из числа инвалидов и лиц с ОВЗ – 9 обучающихся;
- из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 20 обучающихся.

Педагогом-психологом были разработаны психолого-педагогические рекомендации для родителей, куратора и преподавателей по работе с детьми-инвалидами, имеющими ограниченные возможности здоровья по различным нозологическим группам. Также были проведены индивидуальные консультации для студентов данной категории, даны рекомендации для успешной адаптации к учебному процессу с учетом психофизиологических особенностей.

9. Роль физического воспитания в подготовке к будущей профессии

9.1 Наличие системы пропаганды и внедрения здорового образа жизни, организация регулярных занятий физической культурой и спортом

Пропаганда и внедрение здорового образа жизни в АМТ осуществляется через урочную и внеурочную форму занятий. Используются методы устной, печатной и наглядной пропаганды. На теоретических занятиях по физической культуре раскрываются аспекты здорового образа жизни, прививается необходимость заниматься как на уроках, так и внеурочно. Выявляются студенты с отклонением в здоровье, с которыми ведется индивидуальная работа, внедряются здоровьесберегающие технологии, значительно улучшается материально-техническое состояние спортивной базы.

Для борьбы с вредными привычками имеется наглядная агитация, на сайте техникума освещаются итоги выступления студентов на спортивных мероприятиях различного уровня.

Наличие оборудованного тренажерного зала в общежитии техникума, спортивного зала, открытой спортивной площадки и сотрудничество со спортивными организациями города позволяют обеспечить необходимые условия для эффективной организации внеаудиторной работы по дисциплине, а также сделать занятия физической культурой и спортом значимой частью досуговой деятельности студентов.

Занятия по физической культуре в Ачинском медицинском техникуме проводятся в соответствии с программой и календарно-тематическим планом, который включает в себя разделы: легкая атлетика, лыжная подготовка, волейбол, баскетбол и гимнастика. В результате освоения дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции.

В техникуме работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, где происходит формирование устойчивой положительной мотивации студентов к занятиям физической культурой и спортом. Более 40% от общего количества обучающихся по дисциплине регулярно посещают спортивные секции.

Одним из главных направлений спортивной работы является массовое вовлечение студентов в спортивные и оздоровительные мероприятия, которые обеспечивают занятость обучающихся во внеучебное время. 65% студентов принимают участие во внеаудиторных мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности, организуемых в техникуме, а также проводимых на муниципальном уровне.

9.2. Подготовка, организация, участие в спортивных соревнованиях и в иных мероприятиях. Спортивные достижения

Для подготовки и организации сборных команд техникума проводятся соревнования и отборочные турниры внутри техникума:

Соревнования и отборочные турниры внутри техникума

2021 год	
Отборочный турнир по н/теннису – апрель	110 чел
Отборочный турнир по волейболу – апрель	120 чел
Отборочный турнир по плаванию – апрель	100 чел
Отборочный турнир по баскетболу – апрель	110 чел
Отборочный турнир по легкой атлетике ОФП– май	114 чел
Отборочный турнир по плаванию – май	80 чел
Финал по армспорту – июнь	24 чел
Отборочный турнир по армспорту – январь, февраль, март	150 чел
Отборочный турнир по баскетболу – январь, февраль, март	157 чел
Отборочные турниры по спартакиадным видам спорта (Лыжные гонки.) – январь, февраль, март	124 чел

Внутри техникумовский уровень

«Веселые старты» – март 2021 Провела - Ильина О.В. Подвела итог соревнований – Бахарева Т.Ю., инструктора по инвентарю – студенты.	48 человек	Среди групп техникума
Мероприятие, посвященное дню бега среди 1 курсов, березовая роща (сентябрь).	120	Среди групп 1 курса

Городские соревнования

Чемпионат города по гиревому спорту	10 чел	2 место общекомандное. 1 место личное
Чемпионат города по гиревому спорту	10 чел	3 место общекомандное. 1 место личное
Городская легкоатлетическая эстафета 4 по 100м. Пробег 1945 метров посвященные Дню Победы, 2021 г., май	24 чел	грамота: команда АМТ за 2 место девушки: грамота, команда АМТ за 3 место девушки: грамота, команда АМТ за 3 место
слк Олимп. Многоборье Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (Ноябрь)	9 чел	Казанцева А.- 2 место, возрастная группа (18-29 лет)
Блиц - турнир по волейболу среди специальных профессиональных образовательных учреждений г. Ачинска (Октябрь).	10 чел	3 место
Соревнования по лыжным гонкам на дистанцию 3 км в рамках Всероссийской акции «Студенческий десант»	3 чел	3 место
Соревнования по номинации «Отжимания на брусьях»	1 чел	1 место Ильенко А.
Городская спортивная игра «Вымпел» приуроченная ко дню Защитника Отечества в номинации «челночный бег»	1 чел	1 место Ильенко А.

Зональные соревнования

Зональные соревнования по баскетболу краевой спартакиады «Международная спортивная лига» среди девушек с 02.02 по 04.02. 2021 г., краевая детско-юношеская спортивная школа	10 чел	команда АМТ 1 место
---	--------	---------------------

10. Формирование контингента обучающихся

10.1. Система профориентационной работы

Формирование контингента обучающихся техникума ежегодно осуществляется за счет выпускников образовательных школ г. Ачинска, Ачинского района, районов Красноярского края и других регионов России.

В течение 2021 года велась профориентационная работа в соответствии с планом работы техникума, межведомственным планом ЦЗН и реализацией Стратегии 2030, в соответствии с совместными планами работы с образовательными учреждениями г. Ачинска и Ачинского района, западной и южной группой районов Красноярского края.

Цель профориентационной работы - реализация мер по профессиональной ориентации обучающихся школ г. Ачинска, Ачинского района и западной группы районов Красноярского края, направленной на формирование качественного и мотивированного контингента обучающихся нового набора по специальностям Техникума.

На сайте техникума действует раздел «Абитуриентам» <http://www.ачмт.рф/index.php/abiturientam>, в котором размещена вся необходимая информация о специальностях, документах для поступления, графиках работы приемной комиссии, вступительных испытаниях, результатах вступительных испытаний, рейтинге, платных услугах, представлена схема проезда, презентация о специальностях. т.д.

Профориентация велась по нескольким направлениям:

- работа со школьниками;
- работа с родителями;
- работа с образовательными организациями;
- работа по профессиональной адаптации студентов 1 курса.

Самыми востребованными на сегодняшний день являются интерактивные формы профориентационной работы: экскурсии, проф-квесты, профессиональные пробы, мастер-классы, родительские собрания. Большая работа ведётся по информированию в СМИ будущих абитуриентов. Активно развивается работа с использованием Интернет ресурсов: сайта техникума и социальной сети ВКонтакте. Разработаны видео-ролики по специальностям, выпущены буклеты о техникуме. В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, беседы, лекции, тренинги и практики проводились с использованием информационных технологий на платформе ZOOM.

Для вновь принявших студентов техникума были организованы и проведены различные мероприятия, посвященные знакомству с выбранной специальностью. В рамках профессиональной адаптации охват студентов 1 курса - 100%.

Самыми значимыми стали следующие мероприятия по профориентации:

№ п/п	Тема мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственные	Итог
1	Встреча с учащимися Ачинской мариинской гимназии с темой: «Знакомьтесь, Ачинский медицинский техникум».	22.01.2021 г.	Ачинская мариинская гимназия	Кривчикова Л.И. Живаева Е. Красногорская В.	Участвовали 30 учащихся. Задействованы: преподаватели - (1 человек), волонтеры-профориентаторы из числа студентов (2 человека).
	Родительское собрание. Показаны видеоролики о медицинских специальностях, рассказали о правилах и условиях поступления и обучения.	13.02. 2021г.	СОШ № 12	Бахарева Т.Ю.	Родители узнали о правилах и условиях поступления в медицинский техникум. Получили буклеты о медицинском техникуме Участвовали 32 чел. Задействован 1 преподаватель.
5	В рамках единого краевого дня профориентации «Профессия – путь к успеху», прошел «День открытых дверей». Показаны мастер-классы: сердечно-легочная реанимация на современных фантомах от младенца до взрослого человека; приём Геймлиха; уход за новорожденным; подкожные инъекции; наложение швов и стерильных повязок. Рассказали об условиях поступления.	18.03.2021г.	АМТ	Кривчикова Л.И. Колодина О.П. Лященко В.Н. Кашина А.В. Клинова С.Н. Комарова Г.Н. Бахарева Т.Ю.	Школьники узнали, каким приемам и манипуляциям обучаются будущие медицинские работники. Посетили анатомический музей. Ответили на анкеты о выборе профессии, в результате опроса выявлено, что основная категория школьников заинтересованы в выборе медицинской профессии. Школьники получили буклеты с информацией о специальностях АМТ. Участвовали - 250 чел. Задействованы: преподаватели - (8 человек) волонтеры-профориентаторы из числа студентов (56 человек).
6	Встреча с посетителями Центра семьи «Ачинский» по теме «Знакомство со специальностями медицинская сестра, фельдшер, акушер»	18.03.2021г.	Центр семьи «Ачинский» (10 чел)	Фадеева И.М. Дранишникова Д. Крупенченкова Т. Бусс Я.	Школьники узнали о специальностях, на которые обучаются студенты техникума и получили буклеты с информацией о специальностях АМТ. Охват. Участвовало - 10 чел. Задействованы: преподаватели - (1 человек)

					волонтеры-профориентаторы из числа студентов (2 человека).
7	Родительское собрание в дистанционном режиме для Западной группы р-нов Красноярского края В сценарии мероприятия: знакомство школьников и их родителей с медицинскими профессиями, показаны видеоролики о специальностях, по которым обучаются в АМТ, рассказали об условиях поступления в Ачинский медицинский техникум.	25.03.2021г.	Ужурский р-он (Крутоярская СШ), Шарыпово (шк.1, 7, 8), Шарыповский р-он (Родниковская СШ), Назаровский р-он «Дом творчества»	Бахарева Т.Ю.	Родители и школьники узнали об условиях поступления в медицинский техникум и о специальностях АМТ. Охват. Участвовали - 40 чел. Задействован 1 преподаватель.
	Участие в обучающей онлайн-конференции «Я-компетенция» с представителем профориентационного движения «Твои горизонты»	21.05.2021г.	АМТ	Бахарева Т.Ю., Колокоцкая М. Лукина К. Антоцак Д. Бунак З. Трубаев К. Пойлова Ю. Грибановская Л. Савенкова А. Дуракова Д. Иванова М. Эмидак Р. Павлова А. Мишуков Д. Зуева Т.	Волонтеры-профориентаторы познакомились с методиками ведения профориентационной работы со школьниками. участвовали:- 13 студентов педагог- 1 чел.
8	В рамках реализации проекта «Школа Юного медика», проведены занятия в	19 и 26.03.2021г 28.04.2021г.	АМТ и Родниковская СШ	Колодина О.П. Кузнецова С.А. Кашина А.В.	Школьники профориентированы с погружением в медицинские специальности, а также получены

	дистанционном режиме для школьников Родниковской СШ. Темы занятий: «Понятие травмы, виды травм. Кровотечения, виды кровотечений, первая помощь при кровотечениях. Оказание первой доврачебной помощи» «Перелом. Виды переломов. Способы оказания первой доврачебной помощи». Практика – «Наложение шины из подручных средств»	16.06.2021г.		Петрова С. Олейникова А.	первичные знания по оказанию доврачебной помощи. Участвовали - 10 чел. Задействованы: преподаватели - (3 человек) волонтеры-профориентаторы из числа студентов (2 человека).
	Профориентационное мероприятие «Выбор профессии – дело серьезное», 9 кл.	29.09.2021г	АМТ и СОШ№ 3	Бахарева Т.Ю. Лосукова Л.А. Тихонович А. Идиатулина А. Курденкова А.	Школьники профориентированы с погружением в медицинские специальности, а также получены первичные знания по оказанию доврачебной помощи. Участвовали - 20 чел. Задействованы: преподаватели - (2 человек) волонтеры-профориентаторы из числа студентов (3 человека).
	Профориентационное мероприятие «Выбор профессии – дело серьезное», 10 кл.	30.09.2021г.	АМТ и СОШ№ 3	Бахарева Т.Ю. Клинова С.Н. Демко О. Губанова Н. Дервянко А. Крупень О.	Школьники профориентированы с погружением в медицинские специальности, а также получены первичные знания по оказанию доврачебной помощи. Участвовали - 20 чел. Задействованы: преподаватели - (2 человек) волонтеры-профориентаторы из числа студентов (4 человека).
	Профориентационное мероприятие «Выбор профессии – дело серьезное», 8 кл.	07.10.2021г	АМТ и СОШ№ 8	Бахарева Т.Ю. Зубарева Г.Ф. Кириченко Е. Петрова С.	Школьники профориентированы с погружением в медицинские специальности, а также получены первичные знания по оказанию доврачебной помощи. Проведена экскурсия по

					техникуму. Участвовали - 22 чел. Задействованы: преподаватели - (2 человек) волонтеры-профориентаторы из числа студентов (2 человека).
	Профориентационное мероприятие «Выбор профессии – дело серьезное», 8а кл.	13.10.2021г	АМТ и МБОУ «Школа № 12»	Бахарева Т.Ю. Колодина О.П. Кириченко Е. Петрова С.	Школьники профориентированы с погружением в медицинские специальности, а также получены первичные знания по оказанию доврачебной помощи. Участвовали - 20 чел. Задействованы: преподаватели - (2 человек) волонтеры-профориентаторы из числа студентов (2 человека).
	Профориентационное мероприятие «Выбор профессии – дело серьезное», 8б кл.	20.10.2021г	АМТ и МБОУ «Школа № 12»	Бахарева Т.Ю. Кашина А.В. Уманчук А.Б. Губанова Н. Демко О. Новочихин О. Практ Л.	Школьники профориентированы с погружением в медицинские специальности, а также получены первичные знания по оказанию доврачебной помощи. Участвовали - 22 чел. Задействованы: преподаватели - (3 человек) волонтеры-профориентаторы из числа студентов (4 человека).
	Профориентационное мероприятие «Выбери свое будущее», 9б кл.	27.10.2021г	АМТ и МБОУ «Школа № 12»	Бахарева Т.Ю. Бабина И.П. Гасанова С. Давыдова В. Петрова Л. Вершинская А.	Школьники профориентированы с погружением в медицинские специальности, а также получены первичные знания по оказанию доврачебной помощи. Участвовали - 25 чел. Задействованы: преподаватели - (2 человек) волонтеры-профориентаторы из числа студентов (4 человека).
	Ярмарка учебных мест	29.10.2021	с. Б.Улуй	Бахарева Т.Ю. Губанова Н. Практ Л., Косов В. Шумаков В.	Школьникам представлена презентация о специальностях, информация об условиях поступления, показаны мастер-классы по первичным знаниям по оказанию доврачебной помощи. Школьники получили

					буклеты с информацией о специальностях АМТ. Участвовали - 100 чел. Задействованы: преподаватели - (1 человек) волонтеры-профориентаторы из числа студентов (4 человека).
	Профориентационное мероприятие в рамках профориентационного проекта «Профквартал АМТ», «Выбираем профессию вместе», 9а кл.	10.11.2021г.	АМТ и МБОУ «Школа № 12»	Бахарева Т.Ю. Клинова С.Н. Зубарева Г.Ф. Кириченко Е. Петрова С.	Школьники профориентированы с погружением в медицинские специальности, а также получены первичные знания по оказанию доврачебной помощи. Проведена экскурсия по техникуму. Участвовали - 25 чел. Задействованы: преподаватели - (2 человек) волонтеры-профориентаторы из числа студентов (4 человека).
	Посещение родительского собрания в рамках краевого родительского собрания «Твой выбор»	11.11.2021, 16.11.2021г	МБОУ «СОШ №3» филиал МБОУ «СОШ №3» г. Назарово, МБОУ «СОШ №14» г. Назарово	Бахарева Т.Ю.	Родители и школьники узнали об условиях поступления в медицинский техникум и о специальностях АМТ. Участвовали - 60 чел. Задействованы: преподаватели - (1 человек)
	Профориентационное мероприятие в рамках профориентационного проекта «Профквартал АМТ», «Будущая профессия, какая она?», 10а кл.	17.11.2021г	АМТ и МБОУ «Школа № 12»	Бахарева Т.Ю. Масловская Е.С. Комарова Г.Н. Демьянова К. Куприхина А.	Школьники профориентированы с погружением в медицинские специальности, а также получены первичные знания по оказанию доврачебной помощи. Проведена экскурсия по техникуму. Участвовали - 25 чел. Задействованы: преподаватели - (4 человек) волонтеры-профориентаторы из числа студентов (2 человека).
	«Выбор профессии – дело серьезное», для 6 кл. (дистанционное мероприятие)	23.11.2021г.	Парнинская СОШ, МБОУ «Комаровская основная школа»	Кудлацкая Л.В. Бахарева Т.Ю. Бабина С.П.	Школьники профориентированы в медицинские специальности. Участвовали - 240 чел. Задействованы: преподаватели - (3 человек)

			<p>Пировский муниципальный округ, МБОУ «Белоярская средняя школа», Ачинский район, МБОУ «Горная средняя школа», Ачинский район, «Средняя общеобразовательная школа № 3» Филиал МБОУ СОШ № 3, МБОУ «Кулунская основная общеобразовательная школа», Ужурский район, МКОУ «Березовская СОШ», МБОУ «Белоярская средняя школа», Ачинский район, МАОУ «Школа № 17» г. Ачинск, Шарыпово МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №1»</p>			
	Профессии с большой перспективой,	9кл.	25.11.2021г.	МБОУ «СОШ №3» филиал МБОУ	Кудлацкая Л.В. Бахарева Т.Ю.	Школьники профорientированы в медицинские специальности.

	(дистанционное мероприятие)		«СОШ №3» г. Назарово, МБОУ Парнинская СОШ, МБОУ Комаровская ОШ, МБОУ Кулунская СОШ	Бабина С.П.	Участвовали - 25 чел. Задействованы: преподаватели - (3 человек)
	Профориентационное мероприятие в рамках профориентационного проекта «Профквартал АМТ», «Выбор профессии – дело серьезное», 8б кл.	09.12.2021г.	АМТ и СОШ №4 г. Ачинск	Бахарева Т.Ю. Лосукова Л.А. Кривчикова Л.И. Уманчук А.Б.	Школьники профориентированы в медицинские специальности. Проведена экскурсия по техникуму. Участвовали - 15 чел. Задействованы: преподаватели - (1 человек)
	Декадник «Мир профессий» «Я бы в медики пошел...», «Твой выбор», «Выбор профессии – дело серьезное», «Профессии с большой перспективой», для детей ОВЗ и категории детей – инвалидов.	с 01.12.2021 по 09.12.2021	г. Ачинск – СОШ №3, №8, №12, №17, №18 Шарыповская СОШ № 6, 8. Ачиский р-он - (Горная СШ, Ключинская СШ, Белоярская СШ) г. Назарово СШ№3, №14	Кудлацкая Л.В. Бахарева Т.Ю. Бабина С.П. Андреева Е.А.	Школьники профориентированы в медицинские специальности. Участвовали - инвалиды 21 чел. ОВЗ – 10 чел. Задействованы: преподаватели - (4 человек)
	Профориентационное мероприятие в рамках профориентационного проекта «Профквартал АМТ», «Будущая профессия, какая она?», 10а кл.	15.12.2021г.	АМТ и МБОУ СОШ№ 18	Бахарева Т.Ю. Кузнецова С.А. Клинова С.Н. Кривчикова Л.И. Уманчук А.Б.	Школьники профориентированы с погружением в медицинские специальности, а также получены первичные знания по оказанию доврачебной помощи. Проведена экскурсия по техникуму. Участвовали - 20 чел. Задействованы: преподаватели - (5 человек) волонтеры-профориентаторы из числа студентов (2 человека).

10.2. Функционирование приемной комиссии

Формирование контингента студентов – важнейшее направление работы Техникума. Приемная кампания в Техникуме строго регламентирована действующими нормативными документами. Контрольные цифры приема ежегодно утверждаются Учредителем – министерством здравоохранения Красноярского края. На все специальности СПО сверх контрольных цифр приема, установленных Учредителем, производится прием граждан сверх установленных бюджетных мест для обучения на основе договоров об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (в соответствии с Письмом Министерства здравоохранения Красноярского края об увеличении приема сверх контрольных цифр).

Приемная комиссия организовывала свою деятельность в соответствии с приказом директора Техникума, который является ее председателем. До 01.03.2021 на сайте техникума и информационных стендах была размещена вся необходимая информация и локальные акты.

Приемная комиссия Техникума знакомила поступающих с Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации по каждому направлению подготовки, порядком приема, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и другими документами. Факт ознакомления абитуриента фиксировался в регистрационных документах и заверялся личной подписью абитуриента.

Работа приемной комиссии осуществлялась согласно плану. План мероприятий по подготовке и проведению нового набора студентов полностью выполнен.

На специальности были зачислены лица, имеющие более высокий средний балл документа государственного образца об образовании и/ или документа об образовании и о квалификации и успешно прошедшие вступительные испытания.

Итоги работы приемной комиссии

Специальность	Контрольные цифры приема		Количество поданных заявлений		Количество зачисленных в число студентов		Средний балл	Конкурс (человек на место)
	на бюджетной основе	на внебюджетной основе	на бюджетной основе	на внебюджетной основе	на бюджетной основе	на внебюджетной основе		
«Лечебное дело»	75	15	112	10	75	10	4,4	1.6
«Сестринское дело» (очная форма)	50	10	88	75	50	69	4,0	1.4
«Акушерское дело»	25	5	50	0	25	0	4,0	2

**11. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	592
1.2.1	По очной форме обучения	539
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	53
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	229
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	125/91%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,17%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	211/35,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	32/36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/91%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/63,3%
1.11.1	Высшая	16/53,3%
1.11.2	Первая	3/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	30/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей	0

	численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2. Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	69629335,09
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2047921,62
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	9802753,03
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0,86
3. Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,07
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	250/100%
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9/1,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9
4.5.1	по очной форме обучения	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	26/29%

12. Выводы и перспектива по совершенствованию деятельности Техникума

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

- 1) в техникуме сформирована локальная нормативная документация по всем направлениям деятельности в соответствии с законодательством РФ, Уставом техникума;
- 2) система управления техникумом соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебной деятельности;
- 3) содержание основных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям) и дополнительных профессиональных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО и работодателя;
- 4) сформирована эффективная система текущего, промежуточного, итогового контроля;
- 5) качество подготовки выпускников по профессиональным образовательным программам соответствует требованиям ФГОС СПО, что подтверждается отзывами и отчетами председателей и членов государственных экзаменационных комиссий;
- 6) ведется контроль трудоустройства выпускников;
- 7) выпускники техникума востребованы на рынке труда;
- 8) кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ;
- 9) условия ведения образовательной деятельности по всем специальностям соответствуют нормативным требованиям;
- 10) материальная база модернизируется и совершенствуется;
- 11) педагогический коллектив активно внедряет в учебный процесс современные педагогические технологии;
- 12) в техникуме ведется планомерная работа по повышению профессиональной компетенции преподавателей;
- 13) уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой соответствует установленным требованиям, нормативы обеспечения студентов литературой и другими источниками информации выдерживаются;
- 14) грамотно проводимая воспитательная работа позволяет избегать конфликтов в студенческой среде на межнациональной почве, воспитывать толерантных, патриотически настроенных выпускников, формировать потребность в здоровом образе жизни;
- 15) сформированы единые принципиальные подходы к воспитанию и социализации личности;
- 16) ведётся работа по развитию творческого потенциала студентов через вовлечение в учебно-исследовательскую, культурно-массовую, спортивную, волонтерскую, проектную деятельность, медицинское добровольчество;
- 17) участие студентов и преподавателей в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, соревнованиях городского, регионального, общероссийского уровней имеет позитивные показатели и являются приоритетным направлением дальнейшего развития техникума.

Таким образом, Техникум успешно справляется с основными задачами: подготовкой квалифицированных специалистов среднего звена, повышением квалификации средних медицинских работников, трудоустройством выпускников.

При общей положительной оценке деятельности техникума нужно отметить необходимость дальнейшего развития учебного заведения в соответствии с Программой развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум» на 2020-2022 гг, Программой модернизации краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум» на 2019-2024 г.г., реализация которых обеспечит решение следующих задач:

- обеспечить соответствие профессиональной подготовки кадров со средним профессиональным образованием современному уровню развития здравоохранения с учетом реальных и перспективных потребностей учреждений здравоохранения Красноярского края;
- совершенствовать образовательно-воспитательную систему техникума;
- обеспечить качество и доступность среднего профессионального образования, специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- совершенствовать развитие социального партнерства с медицинскими организациями и профессиональными общественными организациями;
- расширять возможности для трудоустройства выпускников КГБПОУ АМТ, в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ в учреждения здравоохранения г. Ачинска и территорий Красноярского края на основе социального партнёрства с медицинскими организациями;
- совершенствовать систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с современными требованиями;
- совершенствовать материально-техническую базу КГБПОУ АМТ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, стандартами процедуры первичной аккредитации выпускников, стандартами чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), с Концепцией конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»;
- совершенствовать механизмы системы оплаты труда и социальной поддержки педагогических работников с целью стимулирования учебно-методической и инновационной деятельности;
- развивать в техникуме современную инфраструктуру подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- создать современные условия для реализации основных профессиональных образовательных программ техникума, а также дополнительных профессиональных образовательных программ;
- обеспечить реализацию современных требований к организации учебного процесса с использованием инновационных образовательных технологий обучения: практико-ориентированных, информационно – коммуникационных, модульных, симулятивных;
- совершенствовать профориентационную работу для популяризации и повышения привлекательности среднего профессионального образования;
- создать комфортную социокультурную среду техникума.

